

שבת קיט. (ש6) עד קכ. (המשנה)

ביאורי מושגים

קדושת השבת - ייחוד השבת הוא בין השאר בכך שאנו מקדשים בה את החומר. אנו לא יוצרים את הקדושה ע"י התנתקות מהגשמיות אלא ע"י העלאת הגשמיות. עניין זה בא לידי ביטוי בסיפור על המלאך הרע (הגשמי) שמגיע לבית ורואה שולחן ערוך וכך הוא הופך להיות מלאך טוב (וזהו תיקון הגשמיות).

מנהגי אמוראים ביחס לכבוד שבת

- היו מתלבשים בצורה מכובדת בערב שבת והולכים לקבל את השבת.
- היו דואגים **בעצמם** ולא על ידי שליח, להכין לשבת את מה שצריך, בין השאר היו דואגים לסחוב את הקניות מהמכולת **בעצמם**, ואף לעשות מלאכות בזויות - וכל זאת כדי לכבד את השבת.
- היו לובשים בגדי עבודה ביום שישי (יש לייעד בגדים שונים לכל משימה).
- היו מתרוצצים בערב שבת וקונים הרבה סוגים שונים של בשר לכבוד שבת.
- היו מקפידים להתחיל את סעודת השבת בזמנה - גם על חשבון לימוד תורה.
- היו עושים את סעודת השבת בזמן שונה מהזמן הרגיל - כדי להראות שמדובר בסעודה שונה.

הנהגה זו חשובה במיוחד לעשירים שגם ביום חול האוכל שלהם משובח.

הלכות וקביעות נוספות

- בזכות שלוש מצוות עשירים מתעשרים - בזכות הקפדה על מעשרות, בזכות כיבוד התורה, ובזכות כיבוד השבת.
- גם המתפלל לבדו צריך לומר ויכולו, והאומר ויכולו - נעשה שותף לקב"ה במעשה בראשית.
- גם כשאינו רעב - יש לסדר שולחן בליל שבת ובמוצאי שבת - כך מכבדים את השבת בכניסתה וביציאתה.
- בליל שבת מלווים את האדם שני מלאכים - אם ביתו ערוך לשבת המלאך הרע הופך להיות מלאך טוב. ואם לא - להיפך.
- ביום כיפור - יש לכבד את היום בבגדים נקיים ויפים.
- שריפות מצויות במקום שמחלים את השבת.

מה גרם לחרובן ירושלים

- חילול שבת.
- ביטול ק"ש.
- ביטול לימוד התינוקות.
- לא היה בושה אחד מהשני.
- לא נתנו כבוד לאנשים גדולים.
- לא הוכיחו זה את זה.
- ביזו בה ת"ח.
- לא היו אנשים שנהגו ביושר בענייני מסחר.

אפילו אנשים שהיו ישרים בענייני שמים לא היו ישרים בענייני מסחר

חשיבות לימוד התינוקות

- אין העולם מתקיים אלא בשביל הלימוד של הילדים, שבניגוד למבוגרים, הלימוד שלהם תם וישר כיוון שהם לא חטאו.
- אין מבטלים לימוד של ילדים אפילו בשביל בניין בית המקדש.
- אחת הסיבות לחרובן המקדש הוא ביטול הלימוד של הילדים.
- כל עיר שאין בה לימוד של ילדים - נחרבת.