

רבא מבאר שיש לדורש את הפסוק 'עת לעשות' בשני עניינים: אמר רבא, הא קרא – פסק זה אם בא את לדרשו, מרישיה לסייעיה מדריש מפשיפה לרישיה מדריש – אפשר לדרשו מתחילה לסתופו ואפשר לדרשו מוספו לתחילה. ומפרש רבא את דבריו, מרישיה לסייעיה מדריש – כך הוא נדרש כתיבתו, 'עת לעשות לה' – יש לה' מינט העשות משפט ולהעניש את עובי רצונו,מאי טעם – מה הטע שמביא עליהם פורענות, משום שהפרו תורתך. מפשיפה לרישיה מדריש – כך הוא נדרש מוספו לתחילה, עשו רצונך שהפרו תורתך, מאוי עזמא – מה הטע שמספרים את התורה, משום 'עת לעשות לה' – שהוא זמן שצורך לעשות סייג וגורר לשמו של הקדוש ברוך הוא.

הגמרה מביאה ברייתא בעניין 'עת לעשות לה': תניא בבריתא, חיל' תחן אוטר, בשעת הפלגנץ – בשעה שאין חכמי הדור מרכיבים תורה לתלמידים, פור אורה את תורה ונשנה לתלמידים. בשעת המפוזרים – בשעה שהוגולים שבדורם מרכיבים תורה, גומא אורה את תורה ולאחר מכן שרחה ותלמד את התלמידים, שאף זה לבבב שמים לאחוי במידת העונה. אם ראית דור שה תורה חביבה עליו, פור אורה את תורה ולמד לאחרים, ואל וחושש שתחספייך בך, שנאמר (משלי יא כ), יש מפוזר נזק עוז, כלומר לא רק שאינו מפוזיד אלא שנוטף לו עוד, ואם ראית דור שאין התורה חביבה עליו, גומא עת תורה ולאחר תלמידה לאחרים ותטל דברי תורה לבזין, שנאמר עת לעשות לה' הפרו תורתך – יש זמנים שבתוכם צורק להפר את התורה מלמדמה לאחרים.

הגמרה מביאה את דברי בר קפרא בעניין לימוד התורה במקומות שאין לומדים: דריש בר קפרא, זلت – אם ראית סורה בזיל, קבוץ קגה מניה – תקצת ותקנה ממנה, שסופה להתייקר. אתר דילית נבר – במקומות שאין שם איש להורות הורה, תמן חמי נבר – שם תהא איש. אמר אבוי, שמע מינה – מוכחה מדברי בר קפרא דבאתר דילית נבר פון לא תחוי נבר – במקומות שיש סיירה הורה שם לא תהא איש. מקשה הגמורה: פשיטא – הלא פשוט הוא דין, שאין להורות הלכה בפניו (ערובין ס), ועודוע הוצרך אבי ללימוד מותך דברי בר קפרא. מתרצעת הגמורה: לא נצרכה אלא בששניהם שון – לא הוצרך אבי ללימוד מדברי בר קפרא אלא לאופן ששניהם שווים, שאם בא במקומות שיש תלמיד חכם ואינך גדול ממננו אל תיטול עשרה להורות במקומו.

הגמרה מביאה מאמורים נוספים בשם בר קפרא: דריש בר קפרא, איזוחי פרשה קמינה שבל גוף תורה תלינו בה, בכל הריביך דעה והוא ישר ארחותיך (משל י, שבכל מעשיך יהו לשם שמים, ואפלו דברים של רשות, אמר רבא, אפלו לדרבר עבירה – אפלו כשותה בא לעבור עבירה, תן לך לרבר עבירה – לא צורך מצוה, בגין אלהו בהר הכרמל, עברו עלייה).

ריש בר קפרא, לעילם ליבור אדם את גנו אופנות גנאה ובלת' שואלה הגמורה: מה דיא אומנות זו. מшибה הגמורה: אמר רב הסדר, מהטמא דתלמיות – לרוקם תפרים שריטים.

הגמרה מביאה כמה מאמורים ממשו של רב: תניא בבריתא, רבוי אומר, לעזלם אל ריבבה אדם רעים בתזוז ביתה, שנאמר (משל י כ) עיש רעים לה' הפרו תורתך. הגמורה המשנה להביא מכל הפסוקים. שואלה הגמורה: מי ואופר – מודיע הזיכריה המשנה ללביא פ██וק נספח, הרי בבר למזרן בן ממה שנאמר בבעז. מדרעתיה דגנטשייה קאמפר – ואם אמר שבעז כוונת המשנה, כי תומא בעז עשה בן על דעת עצמו, ואין ללמד ממנה, תא שמע – בא ושמע ראייה לבר מפסוק אחר, שהמלאך שבא לגדעון בן יואש אמר לו ה' עטפ נבר החול, וכי תמי מלאך הוא עטפ – אבל תבוזה את בזען בן נדרען – ואם תדרחה גם ראייה זו ותאמר שהמלאך לא בא לשאל בשלומו של גדרען ולא לרברכו אלא אמר לו בן בשליחות הקב"ה לשאו רוחם עמה, תא שמע – בא ושמע ראייה לדבר מפסוק אחר, שכחוב 'אל תבוז כי זונגה אטפ' – אל תבוזה את בזען ובתמר שمعدתו עשה, אלא למד מזקנין ישראל, כי יש להם על מי שיסמכו, ואומר, עת לעשות לה' הפרו תורתך, ועל פ██וק זה סנק בזען לשאל בשם השם.

הגמרה מביאה מעשה בעניין עיבור השנה בחוץ לאرض: אמר ר' רב ספרא, ר'בי אביהו הוה משְׁעִיעַ – היה מספר כה, בשיירד חניא ג' אחוי ר'בי יהושע לעולה, היה מעבר שנים וקובע חורשים בחוץה לאריין, ושלא כדין עשה, שנינו בסנהדרין (๔) אין מעברים את השווים אלא בהודורה, שנרו אחורי חכמי ארץ ישראל שני תלמידי חכמים, ר'בי יוסי בן בקר ונון בן של' בריה בן קבוצל, כי למחות נידוי, בגין שאחיהם אמר להם, למה באתם, אמרו ליה, ללמוד תורה באננו, הכריו [עליהם] חניאן, אנשימים תללו גדרוי הדור הם, ואבותיהם שפמו בבויות המקדש, אותן משה שכנינו (וימא י), זכריה בן קבוצל אומר לר' רבנן קרתו לפניו – לפני כהן גדול ביום הכיפורים בספר רנייאל כדי שלא ישן, הרי ששימש בבית המקדש. החזיל הוא מטהמא, והם מטהרין את מה שטימה, הוא אסור והם מתירין. הכריו צלייהם, אנשימים חללו של שהוא הם – שקרים הם, שאמרו שבאו ללמד תורה והם לא באו אלא לחולוק עלי ולבטל דברי, ושל תחוי הם – אינם יודעים כלום, שהם טועים בהוראותם. אמרו לו, בבר בונית את שמינו ואמרתם שאנו גודלי הדרוה, ואיך אתה יכול לסחות בבר בורך ואמרת שאנו אבותינו היי גודלים, ואיך אתה יכול לפזרין. אמר לךם, מפני מה אני מטמא ואתם מטהרין, אני אוסר ואתם מתרירים. אמרו לו, מפני שאתת מבער שנים וקובע חרדשים בחוץה לאריין, ואסור על שנותן כן. אמר להם, ותלא עקיבא ג' ותקה מבער שניים וקובע חרדשים בחוץה לאריין. אמרו לו, הנה – אין לך להיבא אריה מלבי עקיבא שלא הניתה במותו באריין ישראל, ולכן היה מותר לו לעבר שנים בחוץ לארץ. אמר לךם, אף אני לא הנקתי במותו באריין ישראל, ומותר לי לעבר שנים בחוץ לארץ. אמרו לו, גדרים שהנחת נחשו תישם בעלי קרבינן, יש להם כוח לנגן אוותך ולבדוק, והם שנרגנו אצלך, וכן אמרו לנו, לבו ואמרו לו בשמננו, אם שומע לדברינו שלא עבר את השווים בחוץ לארץ מומב, ואם לאו תה בגדי.

1 חקינה בריה דרבוי פרנהך אמר ר' בי הונן, ומה נטמבה פרשת סotta
 2 לפרש תרדמות ומעשרות שם ה ט – לומר לך, כל שיש לו
 3 אהומות ומעשרות ואין נותרן לךן, סוף שנצרך לךן על ידי
 4 אשთה, שנעשית אשטו סotta וצריך הוא לבוא לבחון להשוות מים
 5 מרמים, שנאמר שם, יאиш את קדשו לו יהו – שמעכב את
 6 הקדשים ואני נהנים לבחון, סמיך יה – ובஸוך שם ה יט
 7 ראש איש כי תשטה אשთה, ובתב (שם ה ט) ה'ח'ב'יא האיש את
 8 אשთה וגו', להשוות מהמים המרים אצל הכהן. ולא עוד – ולא די
 9 לו במה שנעשית אשטו סotta אלא גם סוף שנצרך לךן, שנאמר
 10 ר'איש את קדשו לו יהו – שיחיו הקדשים לעצמו, וכך נדרש
 11 הפסוק, זאיש את קדשו, כלומר שמעכבם באילו הם קדשים שלו
 12 ואני נהנים לבחון, לו יהו המעשרות, שנעשה עני וצריך ליטול
 13 מעשר עני.
 14 אמר ר' נחמן בר יצחק, ואם נתן לךן לבחון, סוף שמתעתשר, שנאמר
 15 (שם ה ט) איש אשר ווון לבחון לו יהו – הנותן לבחון את מעשרותיו
 16 לו יהו פמון הרבה.
 17 אמר ר' בר הוז בר בריה מושום (משמעותו של ר' אלעזר הקהה)
 18 כל המשתק ששם שמים בצערין, שمبرך על הרעה דין האמת/
 19 בופלן לו פרנסת, שנאמר איזוב כב כה, 'ויהי שדי בצעריך וככפ'
 20 תועפת לך – אם היה השם בצדרכך תהייה פרנסתך בפולין. ר'בי
 21 שמואל בר נחמני אמר, פרנסתו מעופפת לך בצעריך, שפרנסתו
 22 תרדוף אחריה שנאמר 'ביבס תועפות לך'.
 23 אמר ר'בי טבי אמר ר'בי יאשיה, כל המרפא עצמו מדרבי תורה
 24 אין בו כה לעמוד ביום צרת, שנאמר משילבו' התרפית ביום צרת
 25 אדר בבחלה – אם התרפית מן התורה, לא יהיה מלאכי השרת נותנים לך ביום צרתך. אמר ר' בי אפי ב'r מתנה אמר שמואל, ואפלו
 26 אם נרפא ממחלה אחת, שבאה לידי ולא חלה התעסך בה, ער כוח,
 27 שנאמר 'התרפית' מפל מקום, שימושה אף במחלה אחת.

ושמעו ישראלי, היום תהה נהיית לך, ויש להקשות, וכי באותו
היום נתנה תורה לישראל, וכלא אותו יום בסוף ארבעים שנה
שהיו ישראל במדבר היה, ובכלה התורה היהת בשנה הראשונה
לצאת בני ישראל ממצרים, אלא בא הפסוק **למריד שבחיבת תורה**
על למדricht בבל יום יומם שגנה מהר סיין.
הגמרה בביאה ראייה לדברי רבי יהודה: אמר רבי פנחס בריה דרבי
ח'יא אש בperf עפוי, תרע שך חזא, שערכיה התורה להיות חביבה
בימים שניתנה, שחריר אדם קורא קריית שמע כל יום שחרית
וערכית, וערב חדר אם איןנו קורא הרי הוא מראה שאינה חביבה
עליו בחשזה אלא מוחשייב אותה כישנה, ודומה כמו שלא קרא
קריית שמע מעולם.
הגמרה מביאה דרישות נוספת מהפסוק שהביא רבי יהודה: אמר
בפסוק 'תקפת', יש לדרש כאילו נאמר עש-כת, כלומר עשו
בתות בתות ועסקו בתורה, לפי שאין התורה נקיית אלא
בתבורה, ברבינו יוסי ברבי תניא, אמר רבי יוסי ברבי תניא,
מאי דרבנן – מודי בונת הפסוק (וימהה לה) 'רב' (אל) הבדים
ונאלו, הרב תבוא על שזניהם של תלמידי חכמים – על החכמים
שיושבים ברב – כל אחד לחוד, ועוסקים בתורה. ולא עוד – ולא
רק רעה וזבואה עליהם, אלא שמעפשים – העשים טבושים מחמת
שלומדים בלבד, דביתך הבא בתלמידים הכם בתורה ביחסות
ונאלו, ובבית חכם ענן צערת מרים שדיברה לשון הרע על משה
במדבר כי לא יאמיר אהרון אל משה כי א伶ן נא תשא עליינו חטא
אשר נזאנו ואשר חטאנו, בilmor תמהלו לנו על שנганנו בטפשות
ודרבנו עליה, ובמו שם נאלו והוא לשון טשנות, רק נאלו הוא
לשון טפשות. ולא עוד אלא שחוטאים, שאמר 'אשר חטאנו'
ומכך שנאמר נאלו סמך לחטאנו משמע שהטיפשות מביאה
לחטא. איבעית איפא מהכא – אם תרצה תامر שלומדים זאת
מכאן, שנאמר (ישעה יט) 'נאלו שרי צווע' וגוי התעו את מצרים/
ותועה היינו חטא, משמע שהטיפשות (נאלו) מביאה לחטא
(התערו).
הגמרה מביאה מהפסוק דרישת נוספת: דבר אחר, 'תקפת ושם'
ישראל, יש לדרש כאילו נאמר עש-כת, כלומר בתות עצם –
עשו עצם בתותים וצערו עצם על דברי תורה כדי שתיקימי
בכם. בראמר ריש לךיש, אמר ריש לךיש, מני שאין דברי תורה
מתיקיין אלא במי שמיות עצמו עלייה, שאמר (במדבר ט) יאת
תורתך אDEM פ' ימות באלה – היכן מוציה התורה,umi שמיות
עצמו באלה תורה.
הגמרה מביאה דרישת נוספת מפסוק זה: דבר אחר, 'תקפת ושם'
ישראל, יש לדרש כאילו נאמר עש-כת, כלומר, אם – שתוכן ואל
תקשה קושיות על מה שאתה לומד עד שאתה גירסת התלמוד ופירשו
היטב, ואחר בק' במת מה שלמדו, והקשה מה שיש לך
להקשנות, והרץ הירוצחים, עד שיתиישבו לך הדרים. ברבא, אמר
רבא, לעוזם ולמוד אדם תזה עד שתהaga גירסת התלמוד ופירשו
שנוגה לו בפי, ואחר בק' יהגה – עיינן בתלמודו לדמות דבר לדבר
ולಹקשות ולתרץ.
הגמרה מביאה דרישת נוספת לימוד התורה: אמר רבי דבוי
ונאי – אמרו בבית מדרשו של רבי ינאי, Mai דביתך (משלי ל) כי
מיין חלב יויציא חמאה, ומיין אף יויציא דם, ומיין אפים יויציא
ריב, במי אתה מוציא חמאה של תורה, הדמיינו שמעיג להרואה,
כਮגו החמאה שהוא החלק המובהך בשחלב, במי שטיקיא חלב שניך?
בשדי אמו עלייה – במאי שמיות את החלב שמצוין משי או על
דברי התורה. ורק יש לדרש את הפסוק, כי מץ חלב יוציא, כלומר
המוחזיא את החלב שמצוין משי או, חמאה, כלומר זוכה להמאה
של תורה.

הגמרה ממשיכה לדרש את הפסוק שהובא לעיל: עד כתוב בפסוק,
'מיין אף יויציא דם', בלב תלמיד שפועם עליו רבו פעם ר' ראשונה
וישותה, זוכה להמאה בין רם טמא לדם טהור. ורק יש לדרש את

ואמרו לאחינו שבנולה, אם שומען לדברינו שלא לשם לה
מושב, ואם לאו, עוזר לרדר – לאחד ההרים, להנתנה בדרך העמים
שבונים במות בהרים, אחיה שהוא ראש בני הגליה יגנה מופת,
חנניה בן אחיו של רבי יהושע, שהיה לי, גנין בכנור לפני המורה,
וכברתו פולם ויאמרו על עצם שאין להם חלק באלהי ישראל.
מידי גנו כל העם שבגולה בלבביה, ואמרו, חס ישלום, יש לנו חלק
באלהי ישראל,חוורו בהם וקיבלו רעתם של כבמי ארץ ישראל.
מקשה הגמורה: אבל בקב' למלה – מודיע החמיר כל כך על עיבור שנים
וקביעות חדים בחוץ הארץ, עד שרצו לנדותו ואמרו לעם שבגולה
שלא יהיה להם חלק באלהי ישראל. מתרצת הגמורה: מושם שגאנטר
(ישעה ב) כי מאיזון הגא תורה ודבר ה' מירוחלים, שכן לאן עבר
את השנים ולקבעו את החדשים אלא בארץ ישראל.
הגמרה מקשה איך טהרו החכמי את מה שטמא חנינה: בשלמא –
מובן הדבר שהיה הוא (חנינה) מטהר ועם – רבי יוסי בן כיפר וכן
בנו של זוריה בן קבשון מטהרין, רבי הוי – שורי פסקו לחומרא, אלא מה
שהיה הוא מטהר והם מטהרין, רבי הוי – ארך היה כן, והא תניא
בבריתא, חכם שטמא אין חברו רושאי לטהר, וגם אפר אין חברו
רושאי להתר, וגם כן איך טהרו את מה שטמא חנינה. מתרצת
הגמורה: קרבני – גם טבושים שהיה מודר לעשות כן כי רובי דלא
נגידו בתורה – כדי שלא ימשכו ארכינו בני הגולת.
הגמרה מביאה דברים שנאמרו בכורים ביבנה: גנו רבנן בבריתא,
בשנגבנו רבותינו לברכם ביבנה – למקום מושב הטנורין ביבנה,
חיו שם רבוי יהודת, ורבי יוסי, ורבי נחמן, ורבי אליעזר בנו של
רבי יוסי הגלילי, פתחו כולם את דבריהם בענין בבוד ודרשו. פתח
האכשניא המכנים תלמידי חכמים אורחים בבתיותם ודרשו. פתח
רבי תורה שהיה רаш המדרבים – מהדבר מהדרבון חבל מקרים את
דבריו בבוד לומדי התורה לרשר, כתוב בפסוק לאחר מעשה העגל
שמות לג) יומשח וקח את האDEL וטחה לו מוחון למחנה. ולהלא
הרבנים כל וחומר, ומה ארון ה' שליא היה מרחיק ממנה יהוד
אל שעם איש מיל, אמרה תורה שם (שם) 'היה בלב מבקש ה' יציא
חכמים שהולכים מעד לעיר ומתרינה למדינה למוד תורה, על
אתה בפה ובפה מהם נקראים מבשי ה'.
הגמרה ממשיכה לדרש את הפסוקים שנאמרו בענין דברי ה' אל
משה באלה מועוד: כתוב בפסוק (שם לג): 'ר' ר' ה' אל משה פנים
אל פנים', אמר רבי יצחק, אמר לו הקירוש ברוך הוא למשה,
משה, אני ואתה נסbir פנים לה לה בחלכה – בעת שנלמד הלהבה.
אייבא דאמר, בק' אמר לו הקירוש בירוח המשא למשה, בשם שאין
הספרתי לך פנים, ועל ידי זה נפחח ליריך בתורה, בק' אתה הספר
פנים לישראאל והתר את האDEL למוקמו, שאם תשר שאר מוחוץ למחנה
אתה מראה להם בוה פנים וועפה, שניכר שאתה כועס עליהם, ולא
יפתח ליבם למוד התורה.
עוד כתוב בפסוק (שם), 'ישב אל המנהה ונגו' ומשרתו יהושע בן נון
גער לא במושתך האDEL, אמר רבי אהובו, אמר לו הקירוש ברוך
הוא למשה, עבשו שהרחקת את אהולך מן המנהה אמרו יאמרו ישראל,
הר' – והקב' (ה' בלב) בלבם עלדים מושם מעשה העגל, וגם התלמיד
(משה) בלבם, שם אתה מראה להם כבус, ישראל מה תהא אצלם
– מי יזכיר אותם, הלבך אם אתה מוחר את האDEL למוקומו מושב,
ואם לאו יהושע בן נון תלמידך יהיה מושרת תחיה, והיינו דביתך
ישב אל המהנה. מוסיפה הגמורה: אמר ר' רבא, אף על פי כן – אף
על פי שהסביר את האDEL למוחוץ להמאה לאחר שנטריה הקב' לישראל
וזוקם המשכן, לא יא ר' רב שנאמר לו אודות יהושע בלבלה,
ונעשה יהושע מושרת תחיה (שנאמר ימשרתו יהושע בן נון גער
לא מיש מותך האDEL).
הגמרה חוזרת לדברים שנאמרו בכורים ביבנה: יוזר פתח רבי יהוד
בבבב' לומדי התורה לרשר, כתוב בפסוק (דברים כו ט) שאמר משה
ליישראאל בערובות מואב אחר ארבעים שנה שהלכו במדבר הפסbat

עַצְמֹאָה, שֶׁהִיא נָחָשָׁב לִיתְרֹו כִּבּוֹד גָּדוֹל שֶׁמְשָׂה יֵבָא לְסֻעָּדָתוֹ, נָמֵר בָּו
כְּהָ, שֶׁנָּחָשָׁב כָּאֵלָיו עֲשָׂה חָסָד עַם בְּיִשְׂרָאֵל, הַמְּאָרָת תַּלְמִיד חֶכְמָה
בְּתוֹךְ בַּיּוֹתָן, וּמְאֵלָיו וּמְשָׁקָהו מְגַבְּרוֹ, עַל אַחַת בְּמַה
וּבְמַה שֶׁנָּחָשָׁב לוֹ בָּאֵלָיו עֲשָׂה חָסָד עַם בְּיִשְׂרָאֵל.
פֶּתַח רַבִּי יוֹסֵי בְּכָבּוֹד אַכְסְנִיאוֹ וּוּרְשָׁ, כְּתוּב בְּפֶסְקָה (דָּבָרִים כ' ח') לֹא
תַּתְעַב אַלְמִינִי בַּי אַחִיךְ הוּא, לֹא תַּתְעַב מָצִירִי בַּי גַּר הַיִּתְבָּא בַּאֲרַצְךְ/
שֶׁהַמְּעָרִים הַיוֹ לְכֶם אַכְסְנִיא בְּשַׁעַת הַדָּחָק, כְּשַׁבָּא יַעֲקֹב עַם בְּנֵי
לְמַעֲרִים בּוֹמָן הַרְבָּעָה שֶׁהִיא בָּאָרֶץ יִשְׂרָאֵל, וְתַלְאָה הַדְּבָרִים קָל וּחוֹמָר,
וּמָה מָצִירִים שָׁלָא קָרְבוּ אֶת יִשְׂרָאֵל אֶלְאָ לְצִנְעָד עַצְמָן, שָׁנָאֵר
בְּעֵנֵן בְּקַשְׁתָּ פָּרָעוֹה מִיּוֹסֵף כְּשַׁבָּאוּ אֲחֵינוּ לְגֹור בְּמַעֲרִים (בראשית מ' ו')
וְאַם יִדְעַת וַיֵּשׁ בָּם אֲנָשָׁתָל וְשַׁמְתָּם שְׁרֵי מְקַנָּה עַל אָשָׁר לֵי/
נָמֵר בָּהָם כְּהָ, שָׁעַרְךָ לְהַכִּיר לְהָם טוֹבָה עַל שִׁשְׁמָשׁוֹ אַכְסְנִיא
לְיִשְׂרָאֵל, הַמְּאָרָת תַּלְמִיד חֶכְמָה בְּתוֹךְ בַּיּוֹתָן, וּמְאֵלָיו וּמְשָׁקָהו
וּמְגַבְּרוֹ מְגַבְּרוֹ, עַל אַחַת בְּמַה וּבְמַה שִׁישׁ לְהַכִּיר לוֹ טוֹבָה.
פֶּתַח רַבִּי אַלְעֹזֶר בָּנוֹ שֶׁל רַבִּי יוֹסֵי תַּגְלִילִי בְּכָבּוֹד אַכְסְנִיאוֹ וּוּרְשָׁ,
כְּתוּב בְּפֶסְקָה בְּעֵנֵן אַרְון הַבְּרִית שֶׁהִיא בְּבַיתָו שֶׁל עֲבֹד אֱドָם שְׁלָשָׁה
חֶדְשִׁים (שְׁמוּאֵל ב' וּוּאֵי-ב' י'בְּרָךְ ה' אַת עוֹבֵד אָדוֹם (הַגָּתִי) וְגוּן בְּעַבּוֹר
אַרְון הַאֱלֹהִים/, וְתַלְאָה הַדְּבָרִים קָל וּחוֹמָר, וּמָה אַרְון שָׁלָא אֶכְלָל
וְשַׁתָּה, וְלֹא הִיה צְرִיךְ עוֹבֵד אֱדוֹם לְהַזְׁעִיא עַלְיוֹ הַזְׁעָאות כְּדִי
לְהַאֲכִילָו וּלְהַשְׁקוֹתָה אֶלְאָ רַק בְּפֶר וּרְבִין - טָאטָה וּרְחֵץ לְפִנֵּי, נָמֵר
בְּכָה, שְׁבִירָכוּ הָ, הַמְּאָרָת תַּלְמִיד חֶכְמָה בְּתוֹךְ בַּיּוֹתָן, וּמְאֵלָיו
וּמְשָׁקָהו וּמְגַבְּרוֹ מְגַבְּרוֹ, עַל אַחַת בְּמַה וּבְמַה שִׁיבָּרָכוּ הָ.
הַגְּמָרָא מִבְּאָרָת מַהְיָה הַבְּרִכה שֶׁנְּתַבְּרָךְ עֲבֹד אֱדוֹם. שׁוֹאֵל הַגְּמָרָא:
מַאי הִיא בְּרִכה שְׁבָרָכוּ הָ לְעַבְדָ אֱדוֹם. מִשְׁיבָה הַגְּמָרָא: אָמֵר רַב
הַזּוֹרָה בְּרִכָּה שְׁבָרָכוּ הָ וְחִמּוֹת וּשְׁמֹונָה בְּלוּטָה שֶׁהִי לְהַמְשִׁמּוֹת בְּנִיהָ,
שְׁלִילָיו כָּל אַחַת שְׁחָה שְׁחָה בְּרָם אֶחָד.

הפסוק, ימץ א', בלאו המוציא את הкус של רבו וסובל א' על פי שהוא מותביש, יוציא ד', בלאו זוכה לדעת הלכות דם נדה להבחין בין דם טמא לדם טהור.

עד כהוב בפסקוק, ימץ אפיקים יוציא ריב, בל תלמיד שפועם עליון רפו פעם ראשונה ושניהם, וכוכח להבחין בין דיני ממונות לריני נפשות. וכך יש לדרוש את הפסוק, ימץ אפיקים, בלאו המוציא לריני ממונות, שאין לך מכיון בתורה יותר מכך, שהן במעון נובע. וכוכח להבחין בין דיני ממונות לדיני נפשות.

הגמרא מביאה משנה ממנה רואים את המעלה של דיני ממונות: דתנן במסנה (ביב קעה), רבי ישמעאל אומר הרוצה שיתחטב יעסוק בירני ממונות, שאין לך מכיון בתורה יותר מכך, שהן במעון נובע.

הגמרא מביאה דרשה נוספת בעניין לימוד התורה: אמר רבי שמואל בר נחמני, מי דכתיב (משלי לט) 'אם נבלת בחתנסא, ואם זמתה יד לפה, ללמד שפל חמנבל עצמו על דברי תורה - ששולא לרבו את כל הספקות שיש לו ואך על פי שיש מהבריו הלווגים לו, סופו להתנסא, ואם זמת - ואם סתם את פיו מלשאול, סופו שיתן יד לפה, שלא דע להшиб בשייאלווה.

הגמרא חזרת לדברים שנאמרו בכרם ביבנה: פתח רבי נחמייה בכבוד אכפניא ודרש, מי דכתיב שאמר שאל לפני שנלחחים עם עמלק (שהוא לא טו), ייאמר שאל אל הקיני לבו פרו רדו מתוך עמלקי פון אסף עמו, ואתה אשיתה חסר עס כל בני ישראל/, שליח אל הקיני - ובנ' יתרו) היושבים עם עמלק שיפרו מיהם כדי והאכלו, ונחשב הדבר כאילו עשה חסד עם כל ישראל, והלא הרבנים כל וחומר, ומה יתרו שלא קרב את משה אלא לבבב'?