

פרשת פנח

יהושע ומשה: לצמוח בצל מנהיג



מקובל לראות את יהושע כמנהיג המשיך את מורשתו והנהגו של משה רבנו. אכן, אפשר להצביע על שני היבטים מרכזיים בהם יש לתפос את יהושע כשומר הଘלת של משה:
א. יהושע המשיך את המשימה שמשה לא זכה לסיימה: הוא הכניס את בני ישראל לארץ והוריש את הארץ לשבטים, ככל שהוא יכולתו. ב. יהושע המשיך לחנוך את עם ישראל לאמונה באלוקים כמייטב המורשת שספג מרבו הגדול.

עם זאת עניינו של מאמר זה להראות שיהושע גילה מקורות ופועל בצורה הנהגה שונה ממשה. בייחוד בכל הקשור ליכולות הנהיגות שלו והדריכים שבהם הוא פעיל כדי להגיע לעידים שהזכו לעיל. לשם כך נטמקד בעיקר בפועלו של יהושע משלב חילופי הנהגה, כיוון שמשלב זה, יהושע מגיע למועד של מנהיג עצמאי שלא תחת צילו של מورو.

חפיפה מיוחלת

הכתוב מתאר¹ שהקב"ה מודיע למשה כי סופו קרב, ומה שմבקש מהקב"ה למנות לו מחליף:
וַיֹּאמֶר מֶלֶךְ אָל ה' לְאָמֵר. יַפְקִד ה' אֶל-לְוִי הַרוּחוֹת לְכָל בָּשָׂר אִישׁ עַל הָעֵדָה. אֲשֶׁר יֵצֵא לִפְנֵיכֶם וְאֲשֶׁר יָבֹא לִפְנֵיכֶם וְאֲשֶׁר
יַצְאִים וְאֲשֶׁר יִבְיאִם וְלֹא תַהֲהֵךְ ה' בְּצָאן אֲשֶׁר אֵין לָהֶם רָעה. (כו, טו-ז)

הקב"ה מצביע על יהושע כירוש הנהגון:

וַיֹּאמֶר ה' אֶל מֹשֶׁה קֹח לְךָ אֶת יהושע בֶן נוּן אִישׁ רُוח בּוֹ וְסִמְכָת אֶת יְהֻדָּה עַל יְהוּדָה.

שלב נוסף בחילופי הנהגה מתואר בספר דברים. שם הקב"ה מודיע למשה כי הגיע הזמן לחילופי תפקידים עם יהושע:

וַיֹּאמֶר ה' אֶל מֹשֶׁה הִנֵּה קֹרְבָּנוּ יְמִינְךָ לְמוֹת קָרָא אֶת יהושע וְהִתְאַצֵּב בְּאַחֲלָמָךְ מַזְעֵד... וַיַּצְא אֶת יהושע בֶן נוּן וַיֹּאמֶר חִזְקָה וְאַמְّצֵא כִּי אַתָּה תְּבִיא אֶת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל אֶל הָאָרֶץ אֲשֶׁר נִשְׁבַּעְתִּי לָהֶם וְאַנְכִּי אֲחֵיה עַפְקָה. (דברים לא, יד)

יש כאן מעבר מתוכנן של הנהגה כאשר יהושע מקבל תמיכה מלאה ממשה אשר מועד אותו "חזק ואמן", מאמין ביכולותיו להנהיג "כי אתה תביא את בני ישראל אל הארץ", ובבטיח לו תמיכה גם בהמשך הדרך "וְאַנְכִּי אֲחֵיה עַמְךָ". נראה כי אף מנהיג חדש לא יכול לאחל לעצמו תורחיש טוב יותר של החלפת הנהיגות וכינסה לתפקיד מזה המתואר כאן. אולם עליינו לזכור כי אף מנהיג אחר לא החליף מעולם מנהיג בשער קומו של משה רבנו.

¹ במדבר כז.

בקשר לכך יש לציין שבשלב זה של העברת המנהיגות, משה מכונה "עבד ה'" ויהושע נקרא "משרת משה": "וַיֹּהֶי מֹת מֹשֶׁה עָבֵד ה' וַיֹּאמֶר ה' אֶל יְהוֹשֻׁעַ בֶּן נֹנֵן מִשְׁרָתָה מֹשֶׁה לִאְמֹר. מֹשֶׁה עָבֵד מֶת וְעַתָּה קָם עָבֵר אֶת הַרְדֵּן הַזֶּה" (יהושע א, א-ב). תארים אלה ממחישים את הפער בין משה ליהושע ואת האתגר המנהיגותי המורכב שעמד בפני יהושע, החל מקבלת התפקיד ולאורך כל תקופה מנהיגותו.

קיום הצוואה

העובדיה שהיוהושע היה ממשיר דרכו, מורשתו וצוואתו של משה רבוינהانية במלוקת. המשכיות זו מתחייבת מעצם העובדה שםשה רבוינו נפטר בטרם זכה להשלים את משימותיו האחזרונה שהיא הכנסת בני ישראל לארץ כנען, והורשת הארץ וחלוקתה לשבטים. משימה האחזרונה זו הועברה כאמור ליהושע. מעתה זו משימתו ועיקרי ייעודו. لكن ברור ש מבחינה רעיונית של התווית כיון, מטרה, וחוזן, יהושע ראה את עצמו באופן חד משמעי כמשיר דרכו ומורשתו של משה רבוינו, ולא היה לו שום שאיפה או צורך לקבוע יעדים אחרים. יש לציין את מידת הענווה הגדולה של יהושע.² ענווה זו סייעה ליהושע בהנאה, כיון שבזוכתה היה טבעי מאד בעיני יהושע להזכיר לעם את מחובתו שלו ומהובותם שליהם, למורשתו של משה.

בקשר לכך יש להביא גם את דברי הגמara במסכת Baba Batra³ שמלמדת שהיוהושע עצמו כתב את ספר יהושע. והנה בפרק א' בספר מוזכר שמו של משה אחת עשרה פעמים ושמו של יהושע ארבע פעמים בלבד. עובדה זו מחזקת את הטענה כי יהושע עצמו ראה את תפקידו בזיקה חזקה למשה ומורשתו. אפשר לראות את יהושע כנאמן המוציא לפועל את צוואתו של משה רבוינו. על רקע זה, אבקש לדון בשתי שאלות: האם האם היו ליהושע תוכנות של מנהיג והתנהגו מנהיגותיות?⁴ שאלת נוספת נספפת היא: האם בדרך שבה שבעל יהושע להשגת היעד, בסגנון המנהיגות שלו, ובאמצעים שהוא נקט כדי להביא את העם המונח על ידו אל היעדים שקבע משה, הוא המשיך את דרכו של משה או שהוא פעל לצורה אחרת?

מאפייני מנהיגות

הדיון בתוכנות הנדרשות כדי להיות מנהיג החל עוד בראשית המאה העשרים. עם תחילת העיסוק המדעי במנהיגות ובחקר המנהיגות. באותה תקופה, הוצגה תיאורית האדם הדגול.⁵ לפי תיאוריה זו, רק אנשים אשר נולדו עם התכונות הנכונות יכולים להנהי. תכונות אלו יציבות וקיימות לאורך זמן, והן גורמות לנושאים אותן להיות בעלי כוח וسمכות. לכל המנהיגים אותן תכונות, והן איןן תלויות בתפקיד ההנאה הספציפי.

² ראו על כך בהרחבה: הרב איתמר אלדר, מידת הענווה של יהושע פורסם באתר התנ"ר.

³ טו ע"א.

⁴ כפי ששאלת אפרת שפירא רוזנברג יהושע בן נון – מנהיג או פקיד? באתר ספריא.

⁵ תומאס קארלייל (Carlyle) הנית את היסודות לגישת "האדם הדגול" The great man עוד בשנת 1910.

תיאוריה זו נזנחה במחצית המאה העשרים,⁶ בעיקר מכיוון שלא הצליחו להוכיח אותה מחקרית. לאחרונה, לאחר מאה שנה, החוקרים חזרוים לצד בטענה שיש תכונות הנדרשות להנאה, משום שהמחקר המדעי התקדם במהלך השנים הללו. כיום אפשר למדוד באופן אמפירי מאפייני אישיות שלא היה אפשר למדוד בעבר.

במחקר שפורסם בשנת⁷ 2006 זוהה שלושה סוגים של יכולות החשובות להנאה: האחת - ביטחון עצמי, השניה - דפוסי חשיבה המאפיינים באופטימיות, והשלישית - יכולות הנדרשות לקיום יחסים פרו-סוציאליים. הביטחון העצמי בא לידי ביטוי בשלושה מאפיינים: מיקוד שליטה פנימי, חרדה נמוכה, ואמונתו של המהיג במסוגות העצמיות שלו. בהתנגדותו של יהושע בפרשת המרגלים - בטרם נתמנה למנהיג - כבר נמצא יהושע כבעל ביטחון עצמי בהתיחסות לכל שלושת המרכיבים של ביטחון זה. הבה נעיין בדברי כלב ויושע לעם:

אם חפץ בנו ה' והביה אָתָנוּ אֶל הָאָרֶץ הַזֹּאת וְנִתְּנָהָ לְנוּ אָרֶץ אֲשֶׁר הִיא זָבֵת חֶלְבָּ וְדָבָשׂ. אֲךָ בָּה' אֶל תְּמִרְדוֹ וְאַתָּם אֶל תִּרְא֋ו אֶת עַם הָאָרֶץ כִּי לְחַמְּנוּ הֵם סָר צָלֵם מַעֲלִים הַמְּלָאִים (במדבר י"ד, ח-ט)

יהודו רואה את עצמו כמי שביכולתו להשפיע על מה שיתרחש, ולא כמי שנמצא בעמדה פסיבית שבה הוא יהיה מושפע מהלכי הרוח שמחוץ לו. זו דוגמה למיקוד ולשליטה פנימית. הוא לא נכנס לחרדות, ובתגובהו באות לידי ביטוי האופטימיות שלו והיותו בעל מסוגות עצמיות, המאמין ביכולתו שלו ושל העם לעלות ולרשת את הארץ. את האופטימיות של יהושע אפשר לראות במקומות נוספים כמו למשל "זיאמר יהושע אל העם התקדשו כי מחר יעשה ה' בקרבתכם נפלאות" (ג, ה). יהושע מעודד את העם המונח על ידו וublisher לציבור תמונה אופטימית ומעודדת לגבי העתיד הצפוי להם. אפשר לראות זאת גם בהמשך פרק ג כאשר יהושע מתאר בפניהם את העתיד להתרחש בזמן חציית הירדן:

וַיַּאֲכֹר יהושע בזאת תְּדֻעָן כִּי אֶל תִּי בְּקָרְבָּכֶם וְהַזֵּר יָזִיר שְׁמַנְיכֶם אֶת הַפְּנֵנִים וְאֶת הַחַתִּים וְאֶת הַפְּרָזִים וְאֶת הַגְּרָגְשִׁים וְהַאֲמָרִים וְהַיּוֹסִים. הנה ארון הברית אַדְוֹן כָּל הָאָרֶץ עַבְרָ לְפָנֵיכֶם בַּיְּرָדֵן. וְעַתָּה קְחוּ לְכֶם שְׁנִי עָשָׂר אִישׁ מִשְׁבְּטֵי יִשְׂרָאֵל אִישׁ אֶחָד לְשָׁבֶט. וְהִיא בְּנֹת כִּפּוֹת וּרְגִילִּים הַכְּנָנִים נְשָׁאִי אַרְוֹן ה' אַדְוֹן כָּל הָאָרֶץ בְּמַיִּם הַיְּרָדֵן מִי הַיְּרָדֵן יִכְּרֹתּוּ הַמִּים הַיְּרָדֵן מַלְמָעָלה וְעַמְּדוּ נְדָאָחָד (ג, י-ג).

יהודו מעביר לעם את תחושת האופטימיות שלו ומחזק את תחושת המסוגות של העם כולם. זאת ועוד, דבריו על הורשת יושבי הארץ, הנאמרים בביטחון מלא לפני שעברו את הירדן, משקפים עמדת פרואקטיבית. דהיינו, התנהגות שבה האדם יוזם, וஸובילה אותו לשינוי במצבים שבהם הוא נוכח או יהיה נוכח. התנהוגות של אדם כזה כוללת פעולות הכנה למצבים עתידיים, להבדיל מtgtובה למצב קיים. אם כן, משמעות הפרואקטיביות היא לחתת שליטה על המצב כדי לגרום לדברים לקרות, ולא רק ניסיון הסתגלות למצב נתון תוך המתנה לדברים שתறחשו.

⁶ בעקבות ביקורת תקיפה (ב-1948) של Ralph Stogdill.

⁷ כאן אמית, מיכה פופר, רואבן גל, מרון משקל-סיני, אלון ליסק (2006) "הפטנציאל להנאה: ההבדלים בין "מנהיגים" ל"לא מנהיגים" מגמות, 277-296: (2) 44

קרוב אל העם

חוקרינו נושא המנהיגות מצאו כי המנהיג המועלה הוא פרואקטיבי ביחסيته על תמוןת המצב העתידית, והוא מסביר למונחים את משמעותם בפרשנותו של ראייה עתידית. כאמור, פרואקטיביות ואופטימיות בולטות בדברי יהושע כבר בראשית דרכו, ואולי הן העומדות ברקע דבריו הפסוק: "בַּיּוֹם הַהוּא גָּדֵל ה' אֶת יְהוָשֻׁעַ בְּעִינֵּי כָּל יִשְׂרָאֵל וַיַּרְאֻוּ אֲתָּה כַּאֲשֶׁר יָרַאֲנוּ אֶת מְשֹׁהַה כַּל יִמְיָּרְיוֹ"⁸ נראה כי מערכת היחסים ושליחיו עם העם הייתה אף טוביה יותר מאשר היחסים של משה רבנו עם צאן מרעיתו. נתון זה מת"syncר למרכיב השלישי של תוכנות הנהנאה שציינו לעיל והוא **היכולות של המנהיג ליצור קשרים חברתיים לקויים ולטפחים**. להלן נתיחס יכולת זו גם לשאלת השניה ששאלנו, באשר לسانון המנהיגות ולאמצאים שהיהודים נקט במטרה להביא את העם אל היעדים שקבע משה.

הבה נעיין בדיון הראשון של יהושע כמנהיג:

וַיֹּצֹא יְהוָשֻׁעַ אֶת שְׁטִירֵי הָעָם לְאָמֹר. "עֲבֹרוּ בַּקָּרְבָּן הַמִּתְנָה וַצְאִו אֶת הָעָם לְאָמֹר: הַכְּנִינוּ לְכֶם צִידָה, כִּי בָּעוֹד שְׁלָשָׁת יָמִים אַפְּסֵם עַבְרִים אֶת הַיַּרְדֵּן הַזֶּה לְבּוֹא לְרִשְׁתָּת אֶת הָאָרֶץ אֲשֶׁר ה' אֱלֹהֵיכֶם נָתַן לְכֶם לְרִשְׁתָּה. (א, י-יא)

אפשרゾות כאן מספר מאפיינים משמעותיים באישיותו כמנהיג שחלקם יבואו לידי ביטוי גם בשלבים מאוחרים יותר של הנהגתו:

א. מתחילה דרכו כמנהיג השותדל יהושע לשתח' עוד גורמים בהנאה, והוא פנה אל השוטרים כדי להסתיע בהם כדרוג ביניים. כך גם בפרשת הגבעונים, שהתחזו בערמה לבני עם שבא מרחוק (פרק ט), יהושע הקשיב לדעת נשאי העדה וקיבל את דעתם באשר לגורל הגבעונים. בהמשך, במהלך חלוקת הארץ לנחלות השבטים (פרק יח), יהושע שיתף בתהילך שלושה נציגים מכל שבט, שנועדו להקים משלחת אחות שתפקידה לחלק את הארץ לשבעה חלקים אשר יחולקו בגורל לשבטים. משה מורה יהושע לא חש צורך לשתק בנהנאה וראיה לכך מוצאים אנו בפרשת יתרו". יתרו, כohan מדין, יעץ למנות לו עוזרים שהם שורי האלפים וכיו"ן כדי שלא יכרע תחת העומס המוטל עליו, ורק לאחר שניתנה עצת יתרו שמע משה בקולו ויישם אותה. לעומת זאת, השיטופיות היא קו מרכזי בדרכו של יהושע. כאמור לעיל, ובכך הוא שונה ממורו משה¹⁰.

ב. יהושע ידע להיות תקין; אמייתו היא בלשון פקודה "וַיַּצֹּו", ולא 'וַיֹּאמֶר'; 'וַיַּקְרָא'; או 'וַיְגַד'. עם זאת הוא מגלה רגשות לנצח של העם, שכן תוכן הציווי: "הַכְּנִינוּ לְכֶם צִידָה" מראה על רגשותו.

⁸ יהושע ד, יד.

⁹ שמויות ייח, יד-כו.

¹⁰ משה ברוב דרכו כמנהיג פעל לבדו או עם אהרון שנבחר על ידי הקב"ה לסייע给他, לעני"ד זה לא שיתוף בהנאה.

ג. יהושע התיחס לצרכים הבסיסיים ביוטר של העם. צרכים, כמו אספקת אוכל, שהייבים לטפל בהם מרגע שתמיה רידית המן והסתלק הען. זאת בהתאם מלאה למודל הצרכים של משלאו¹¹. בכך שונה יהושע ממשה, שלאורך כל תקופה הנהגו מצא פחות עניין וצורך בסיכון צרכי הקיום הבסיסיים של העם הנודד במדבר וזועק למזון ומים.

ד. כמו כן, בצד תקופתו ידע יהושע לפנות אל הסובבים אותו בנסיבות ביתוי שונות בהתאם למצב: "אומר" (א, יב); "וַיֹּאמֶר" (ד, ד), "וַיִּבְרְכָהוּ" (יד, יג). ריבוי פעלים זה מעיד על יכולותיו החברתיות של יהושע, הידוע בכישרונו רב להתאים את סגנוןיו למצב ולאנשים שאלייהם הוא פונה. התאמת דפוס הפעולה של המנהיג למצב, למשימה ולאנשים, נתפסת על ידי חוקרי מנהיגות כמאפיין מנהיגות חזוב, והוא קשורה ליכולות פרו-סוציאליות¹². במיללים אחרות, יהושע היה מנהיג של אנשים, בשונה ממשה שהוא מנהיג של אומה. הדבר מצוי את ביתויו בפסק המספר על כך שיוהושע בחר ללוון עם העם:¹³ "וַיֵּלֶן יְהוֹשֻׁעַ בְּלִילָה הַהוּא בְּתוֹךְ הַעַם" (ח, ט). זאת בניגוד למשה שנטה את אוחלו מחוץ למתחנה.¹⁴

כל מי שקורא בחומש מוצא כי הנהגו של משה הייתה רצופה במשברים הנוגעים ליחסיו עם העם ועם הקב"ה, וליקולתו לגייס את העם למען המטריה של ההילכה אל הארץ. לעיתים, תוכאות המשברים היו עונשים קשים לעם הسورר. לעומת זאת, איןנו מוצאים דברים מעין אלה בספר יהושע. נראה כי בימי משה - אשר עליו אמר הקב"ה "פֶּה אֶל פֶּה אָדָּבָּר בָּזָּו" (במדבר יב, ח) - הייתה קרבה מקסימלית בין הקב"ה, אבל היה מתח שנבע מריחוק ביניהם. מתח זה יצר משברים. לעומת זאת, יהושע מצטייר כמנהיג ארצי יותר, מקשר ומחובר לעם, שזכה בתקופת הנהגו לשיטוף פעולה מירבי עם עמו. ואכן, על הנהגו מעיד הכתוב: "וַיַּעֲבֹד יִשְׂרָאֵל אֶת הָאֱלֹהִים יְהוָשֻׁעַ וְכָל יִמְיָרְכָּבָה אֲשֶׁר הָאֱלֹהִים אֲשֶׁר יְהוָשֻׁעַ וְאֲשֶׁר יְדַעַּו אֶת כָּל מַעֲשָׂה הָאֲשֶׁר עָשָׂה לִיְשָׂרָאֵל" (כד, לא). למרות כל התיאור לעיל, יש הטוענים כי יהושע לא היה בעל תוכנות של מנהיג, לא רצה להיות מנהיג, וכל מה שהוא בו הוא קיבל ממשה שסמן עליו את ידיו. אחרים מציינים את מעמדו הלא מנהיגותי בימי משה ולא נאריך בתיאורו. אין לנו יודעים אם יהושע רצה להיות מנהיג, שכן אין התקיחסות לכך בכתביהם, ויתכן שהוא היה שלם עם מעמדו כמושת משה. מנגד, התורה מעידה דווקא על משה שלא רצה בהנאה, והשתדל ככל יכולתו שלא לקבל את המינוי.

¹¹ על תאוריית הצרכים של מאסלו ניתן לקרוא במאמר לפרשת נשא "ברכת הכהנים – מודל הצרכים של בני העם היהודי".

¹² מכילול התנהוגיות בעלות אפיונים חברתיים חוביים כללים כמו: סימפתיה, אמפתיה, שיתוף פעולה, תרומה, הושטת עזרה ואלטרואיזם

¹³ תאוריית המנהיגות המצבית היא תאורייה בתחום המנהיגות, לפיה המנהיגות האפקטיבית ביותר אינה יחידה וקבועה, אלא עליה להיות מותאמת למצב ולהקשר בו היא פועלת, וכן למידת הבשלות של המנהיגים. התאוריה פותחה על ידי חוקרי המנהיגות פול הרשי וכן בלנצ'רד בשנות ה-70-80 של המאה ה-20.

¹⁴ יכולות התקשרות של יהושע, מתחבطة גם בדרךו בניהול משברים דיפלומטיים. כך עם בני יוסף בפרק יז.

החמה והלבנה

זהר הקדש מבין בין משה ליהושע.¹⁵

בוא וראה: משה היה בבחינת השימוש ורצה להיכנס לאرض, אמר לו הקב"ה: משה, כשהבא אור השם הר' נכללה הלבנה [=יהושע] בתוכו, עתה שאתה הוא השימוש, אין יעדנו יחד השימוש והלבנה, הר' הלבנה אינה מאירה אלא בשעה שהשימוש נאסר.

גם הנסי"ב בפירושו מביע את אותו הרעיון ממש, באומרו:
מעתה הדבר מובן, דכם שאין הלבנה זורחת אלא בשעה שהחמה נוטה לשקוע. כך לא היה יכול יהושע לזרוח בעוד או רני משה היה זורח בגבורה.

דברים אלה מעמידים את משה כחמה ואת יהושע לבנה, כפי שמצו במדרשים ובגמרא. אפשר להבין שדבריו של הזוהר מכונים לומר שימוש גдол מיהושע, אך ייתכן שהזוהר רומז לכך, שאין מדובר כאן על היררכיה, אלא על דרכיים אחרות של הנהגה. זאת ועוד, ישנה כאן הבנה שלפיה היו ליהושע כישורי מנהיגות עוד בצעירותו, אבל כל עוד הוא חסה באورو העז של משה המשול לחמה, לא יכולו יכולותיו אלה לבוא לידי ביטוי. משש��עה שימושו של משה התגלו יכולותיו של יהושע בכל עצמתן, והן אלה שסייעו לו להמשיך ולהוביל בהצלחה הרבה את העם אל היעדים שקבע משה: הניהלה הארץ ואמונה חזקה באלויקים.

באור זה יש לקרוא את הפסוקים הראשוניים שכתב יהושע עצמו בראש ספרו:
נִיְהִ אֶתְרֵי מוֹת מִשָּׁה עֲבָד ה' וַיֹּאמֶר ה' אֶל יהוֹשֻׁעַ בֶּן נֹנֵן קִשְׁרַת מוֹת הַיּוֹדֵן
הַזֶּה אַתָּה וְכָל הָעָם הַזֶּה אֶל הָאָרֶץ אֲשֶׁר אָנֹכִי נָתַן לְךָ בְּנֵי יִשְׂרָאֵל.

הקב"ה אומר כביכול ליהושע 'הגיא זמן'. משה עבד מות ומעתה עתידיים אורך וטבער להתגלות ועליר לקום דהינו לעמוד - במשמעות הסמלית של קימה זו¹⁶, ולמלא את שליחותך'. זו השליחות שבסופה מעיד הכתוב על מי שנקריא: "משרת משה עבד ה'" :

וַיֹּהֵי אֶתְרֵי הַדָּבָרִים הָאֶלְهִיתְיָהוּת יְהוֹשֻׁעַ בֶּן נֹנֵן עֲבָד ה' בֶּן מֵאָה וָעֶשֶׂר שָׁנִים (כד, כט).

המשרת הנאמן המשיך וקיים את צוואת מورو ורבו, ועמד בהצלחה ביעדים שהועברו אליו ממשה. יהושע גרם נחת רוח לאביו שבשמים ולכך זכה בדומה למשה להיקרא עֲבָד ה' .



¹⁵ ספר הזוהר, פרשת שלח, קנ"ז (ע"פ תרגום "הסולם").

¹⁶ כמו (בראשית ל, ז) "כמו אלומתי וגם ניצבה", ואולי גם במשמעות משל מקום מאוירת האבל על פטירתו של משה .

מאמר זה נכתב על ידי אריה ארזי-חוקר נושא המנהיגות וניהול בתורה ובתנ"ך.
והוא אחד מ**54** מאמרים בספר שזכה לכתוב : פnio אליך – פנים חדשות בפרשיות השבוע

למיעד על הספר פnio אליך לחצו כאן

למאמרים נוספים בקרו באתר שלי <https://www.aryearzi.com>

لتגובה ary.e.arzi@gmail.com