

פרשת כי תsha

מנהיגותו של משה ואחריתו של עגל הזהב



בפרשתנו התורה מספרת על תגובתו הקשה של משה כאשר ירד מהר סיני עם לוחות הברית אל המנהה ובו עם ישראל הסוגד לעגל הזהב. משה שבר את הלוחות שבידיו. לאחר מכן ביצע ארבע פעולות: ויקח את העגל אשר עשו וישרף באש ויטחן עד אשר דק ויזר על פניו הפים וישק את בני ישראל (לב, כ).

משה שرف את העגל באש, טהן אותו, פייר את האפר על פני המים והשכה את בני ישראל. מטרת עיוננו הוכחה היא לעסוק במתואר בפסקוק זה ולנסות להבין את מניעו ומטרותיו של גدول המנהיגים והנביים, משה רבו.

הענשת החוטאים

המקור המרכזי בתלמוד להבנת מניעו של משה הוא יコח בין רבי יוסי לחייבים במסכת עבודה זרה¹ באשר לדרכם בהם ניתן לאבד את אבירות העבודה זרה. רבי יוסי סבור ששחיקת האביזר וזריותו לרוח או לחלוין הטליתו לים, מספיקות.חייבים סוברים שאין זה מספיק:

אמר להם רבי יוסי: והלא כבר נאמר "את חטאיכם אשר עשיתם את העגל לחתמי ואשרך אתה באש ואכת אותו טהון היטב עד אשר דק לעפר ואשלך את עפרו אל הנחל". אמרו לו [לרבי יוסי] ממש ראה? הרי הוא אומר "יזור על פני המים וישק את בני ישראל", לא נתכוין אלא לבדוקן [את ישראל] כסותות.

מחלוקת רבי יוסי וחכמים נסובה על שני אזכורים שונים לפרשת העגל. הפסוק מספר דברים ט, כא "את העגל לחתמי ואשרך אתה באש ואכת אותו טהון היטב עד אשר דק לעפר ואשלך את עפרו אל הנחל" - שבו אין אזכור להשקיית העם, משמש את רבי יוסי כדי להוכיח ששחיקת העבודה זרה וזריותה לרוח מספיקה כדי לאבדה.חייבים חולקים עליו ואומרים לאור הפסוק מספר שמות לב, כ "ויקח את העגל אשר עשו וישרף באש ויטחן עד אשר דק ויזר על פני המים וישק את בני ישראל" שמשה "לא נתכוין אלא לבדוקן כסותות". משמע, משה טהן את עגל הזהב זרה אותו למים, לצורך השקיית עם ישראל את המים האלה. דהיינו בשביל בדיקה של אנשי ישראל, שדומה לבדיקה שנעשית לאישה הסוטה על ידי שתיתת המים המאררים. על סמך מקור זה כותב רש"י, כי תכלית פועלותיו של משה הייתה לבדוק מי מבני ישראל חטא בחטא העגל, והבדיקה נעשתה באותה דרך שבה בודקים המים המאררים את האישה החשודה כסוטה. קישור זה עומד בין השאר ברקע דברי עלא בגמרא, שביהם הוא מדמה את עם ישראל שחטאו בעגל ל"כלה שזינתה בקרב חופה"², ממש כמו האישה הסוטה הנחשדת בניואוף.

¹ דף מג ע"ב.

² בבלי גיטין לו ע"ב.

זאת ועוד, רשי ממשיך ומפרש שהחוטאים בעגל נידונו בשלוש מיתות שונות: חוטאים שהתרו בהם ופעולתם נעשתה לעיני עדים נידונו בסיקף (כנראה אלו הם אותם שלושת האלפים שנרגו בידי בני לוי במצבות משה); אלו שהיו לפעולתם עדים אך לא קיבלו התראה נידונו במגפה, כפי שתכתב: "וַיָּגֹף ה' אֶת הָעָם עַל אֲשֶׁר עָשָׂו אֶת הָעֵגֶל אֲשֶׁר עָשָׂה אֱהָרֶן" (לב, לה); ואלו שחטאו בלי עדים ובלי התראה מתו ב"הידורוקן". הידורוקן היא מחלת שנגרמה כתוצאה משתיית המים שביהם מעורב אף העגל ששתו רבים מבני ישראל, כמו "מי הסיטה", המחלת זו פגעה רק בני שחתאו.

אם כן, לਮרות שפעולתו של משה ונראות ככאלו שהן בעלות משמעות סמלית, רשי בעקבות חכמים, תופס את מעשיו של משה כמכונים למטרת מעשית מאוד והיא: לגרום לכך שככל מי שחתא בעגל ייענש. באותו כיוון הולך רבי יהודה במדרש,³ כשהוא מתאר כי זהב של העגל היה משמש כ"גלאי חוטאים" כאשר בשתייה של המים המעורבים עם אף העגל, זהב העגל שהושלך למיים היה נטפס על השפטים של כל מי שנשך לעגל, ואנשים אלה נהרגו על ידי בני לוי. אולם כפי שנראה, יש שהבינו את מעשיו של משה אחרת, כפעלות בעלות משמעות סמלית.

מעשיות, סמליות וחיסון רוחני

הרמב"ן בפרשנותו מזכיר ומתקבל את עמדת חכמים לפיה השקית העם נועדה כדי לבדוק אותם כסוטות, אך מצד זאת מציע גם את פירושו שלו:

ויזר על פני המים ויישק את בני ישראל – אחרי שהיא דק לעפר זרקו על פני מי הנחלה היורד מן ההר והשקה אותן מאותן המים ... והנה [בזה] רצחה לבוזת מעשיהם, טהן האלהות שלהם והכניסו בבטנם שיוציאו ברעי ובצואה.

כלומר, לפי הרמב"ן יש להבין שישנו אפקט סימלי לשתיית המים עם אף העגל שבתוכם: האليل נעשה הפרשה גופנית בזיהה. דומה לכך הוא פירושו של רבי אברהם סבע בספריו צורור המור:

ליהודים אין האלים אשר בחרו הכל הוא מעשה תע吐ועים, והוא דבר ניגר ונפסד כמו מאכל ומשתה שנעשה ממנה מי רגליים.

האמת היא שניתן למצוא הדים לאסטרטגיית ההתמודדות זו עם עבודה זרה, כבר במצרים. זאת באמצעות אכילת קרבן הפסח. שם מדובר באليل מצרי – הצען – שנאכל וויצא אף הוא בהפרשות הגוף. בכך לאכילת הקורבן ישנה משמעות סמלית שהיא השפלת האليل והשפלת המתאמינים בו.

וזאת ועוד, נראה שהשימוש באليل כדבר אכיל המתעלל בגוף ובכך כלה, מאפשר לביקורת המונוטאיסטי על העבודה הזורה להתממש במלוא האפקטיביות שלה: בניגוד לכב"ה, האليل הוא חומר. לכן, בניגוד לכב"ה, את האليل ניתן לבשל ולשרוף ולבסוף לאכול אותו ואף להפרישו ביציאות הגוף. בכך נחשף הרובד הנמור והבזוי של חומריותו, נטולת כל משמעות רוחנית של האليل. יתרון של אחר קרבן הפסח, עם ישראל לא הפנים את ההתנגדות

³ במדרש פרקי דרבי אליעזר מה.

הזה לעובדה הזרה הסוגדת לאليل חומריאי, ולכן היה צורך בהתנסות נוספת שהתרחשה בחטא העגל. זאת על מנת לעקור את הנטיה לעובדה זרה מלייבם באופן מוחלט.

יפים הם דבריו של רבי יצחק ערامة⁴, שמוסיף עוד נידבר על מה שנאמר עד כה:
יש לומר שירכו כי במעשה הזה שעשה [משה], השם מוסר השכל ממעניini ישועתו, ויבא כמים בקרבים וشكוי לעצמאותם ורפואה לנפשותם, להצילם משואת הכליה שבקשה לפגוע בהם.

כלומר, בנוסף לרוב הדתליתי של פעולה משה (הענשת החוטאים) והסימלי (ביזוי עובדה זרה), רבי יצחק ערامة מוסיף ואומר שבמשמעותו של משה הוא העתיק לעם מעין חיסון רוחני "להצילם משואת כליה". כלומר על ידי השתתיה של המים עם ישראל קיבל הגנה מן המשחית. אולם עדין הוא סובר, שכמו במקורה של האישה הסוטה, שתיית המים כילה את החוטאים. רק את אלו שלא חטאו ההשקייה חיסנה והצילה מכליה, בדומה לאישה שנחשודה כסוטה אך לא חטאה, שבעוריה המים גורמים לה לברכה כתוב "ונקתה ונזרעה זרע" (במדבר ה, כח). בשונה מהפתרונות הקודמים שהתמקדו בעיקר בטחינת הזהב ובחשיקת העם, האלישיך (בפירושו על האתר) מציע משמעות סמלית לכל אחת מארבע הפעולות:

על כן עשה בו עניין ארבעה יסודות. כנגד יסוד האש, "וישרוּ באש". וכן כנגד יסוד העפר, "ויתחן עד אשר דק כעפר", ומה גם במא שידענו כי תחינת זהב כשר לכסי הדם שנקרא עפר שנאמר (איוב כח, ה) "זעפרות זהב לו" (חולין פח, ב). וכן כנגד יסוד הרוח, "ויזור לרוח". ולעומת יסוד המים, היה "על פני המים". ואז "וישק מהם". ויטול מארה בכל ארבעה יסודותיה ויבקעו ומיתנו.

לדברי האלישיך, העם ראה את העגל כבני על ארבעת היסודות הקלאסיים של העת העתיקה, מה שככל הנראה הקנה לעגל מעמד מושלם של התגלומות הרמוניית שהעם ביקש למצואו בו. כנגד זה פעל משה כאשר הדגים באربع פעולותיו כילוון מוחלט של העגל, לא רק במישור הפיזי אלא גם במישור התודעתי, של מה שהעגל מסמל עברו העם.

מנהיגותו בשעת משבר

מנהיגות היא בראש ובראשונה השפעה על המוטיבציה של המונחים. חוקרים מוביילים בנושא מנהיגות מתארים שתי גישות עיקריות לתיאור תהליך ההנהגה: האחת היא "מנהיגות המסורתית", שבה המנהיג מתגמל או מעוניין בהתאם להתנהגות המונחים, פועל לתיקון חריגות, עוקב אחר שגיאות של המונחים ומעיר להם על אף. הגישה השנייה היא "מנהיגות המיצבת" שכוללת את יכולתו של המנהיג לפעול על עולם הערכיים והאמונות של הכתופים לו, כאשר הוא יוצר בהם מחושה של מודעות ומחויבות לצרכים גבוהים יותר. המטריה הזו מושגת על ידי פעולות במישור הסמלי. רק באמצעות פעולות אלו יש אפשרות למנהיג להשפיע על מערכת הערכיים של

⁴ עקידת יצחק נ"ג, א.

הכפופים לו, ולהחדר בהם השראה ואמונה ביכולתם לגרום לשינוי. תיאוריה זו פותחה בשנות ה-90 של המאה הקודמת על ידי Bass & Avolio והוא נלמדת היום כתיאוריה המובילת בכל ספרי משמעותי העוסק במנהיגות.⁵ כמובן, המנהיגים הטובים ביותר הם אלה שמשלבים את שני סוגים המנהיגות. דהיינו הם נוקטים גם בפעולות של מנהיגות מסורתית ושל מנהיגות מוצבת. כאשר נבחן את פעולותיו של משה, נראה שהוא שזו ביצוע רשורת פעולה אשר כל אחת מפעולותיו מושגתה את שתי המאפיינות את שני סוגי המנהיגות. מחד היו לפעולות שעשה משה מאפיינים של מנהיגות מסורתית - זיהוי החוטאים וענישם שליהם. מאידך אונן הפעולות עצמן השפיעו גם במישור הסמלי, שבו פעל משה כמחנן השוקד על שינוי תודעה והעלאת הרמה הדתית והמוסרית של צאן מרעינו. פעולות אלו אפשרו את שינוי התודעה של העם כולו ולא רק של החוטאים. ואכן, התורה מעידה על כך במשמעותה: "וַיָּשֶׁם הָעָם אֶת הַדָּבָר הַרְאֵעַ הַזֶּה וַיַּתְאִלּוּ וְלֹא שָׁתָו אִישׁ עַדְיוֹ" (שמות לג, ה). שינוי תודעתו זה הוא שאפשר את הסיליחה והמחילה המלאה, שבגינה הקב"ה ועבדו משה ועלו שמות לג, ה). שינוי תודעתו זה הוא שאפשר את הסיליחה והמחילה המלאה, שבגינה הקב"ה ועבדו משה ועלו שמות לג, ה). שינוי תודעתו זה הוא שאפשר את הסיליחה והמחילה המלאה, שבגינה הקב"ה ועבדו משה ועלו שמות לג, ה). שינוי תודעתו זה הוא שאפשר את הסיליחה והמחילה המלאה, שבגינה הקב"ה ועבדו משה ועלו שמות לג, ה). שינוי תודעתו זה הוא שאפשר את הסיליחה והמחילה המלאה, שבגינה הקב"ה ועבדו משה ועלו שמות לג, ה).

כהמشر לאמור, מחקרים רבים מהשנים האחרונות⁶ מצינים מה נדרש ממנהיג בשעת משבר. בין היתר הוא נדרש לשמור על קור רוח, לא לאבד עשותנו, להמשיך לתפקיד, לנוקוט פעולות כדי להציג במחירות את המצב לשגרה, לשתף גם אחרים בפתרון המשבר ולתת תשומת לב למצבם המנטלי והפיזי של המנהיגים. את כל האמור לעיל ניתן לראות בהתנגדותו של משה רבנו; הוא ביצע את הפעולות הנדרשות ממנהיג בכלל וממנהיג בשעת משבר בפרט. גם במצב של משבר התגללה משה כמנהיג כרייזטי, בעל קור רוח, בעל ביטחון מלא באשר למה שצריך לעשות. הוא היה פרואקטיבי, דהיינו, מי שבוחר בדרך הפעולה הנכונה ביותר לאור המשמעות וההשלכות של פעולה אפשרית אחרת. משה מבצע פעולות שפועלות זו זמןית גם בדרך המנהיגות המתוגמלת וגם בדרך של המנהיגות המוצבת. מהלכי משה הם מהלכים מנהיגותיים שגם היום ראוי שילמדו ויקראו כדוגמא ומודפת למנהיגות שאין למטה ממנה.



Bass. B.M & Avolio B.M(1993)Transformational Leadership and organizational culture ,public administration quarterly;pg.112 ⁵

G. Meriwether, "Leadership in Crisis", The Leadership Challenge, Leading in Crisis", The Wall Street Journal, March 5, 2009 ⁶

מאמר זה נכתב על ידי אריה ארזי-חוקר נושא המנהיגות וניהול בתורה ובתנ"ך.
והוא אחד מ**54** מאמרים בספר שזכה לכתוב : פnio אליך – פנים חדשות בפרשיות השבוע

למיעד על הספר פnio אליך לחצו כאן

למאמרים נוספים בקרו באתר שלי <https://www.aryearzi.com>

لتגובה ary.e.arzi@gmail.com