

אשורי איש ולא אשרי אשה – אבל לעיל גבי "אשרי האיש" לא די היק הכה, ד"אי"ש" ממשמע
למשמעותו אשרי והאיש" ממשמע למשמעותו אשרי אחר. **על** מנת לקבל פרס – פירוש
בתוואה אם לא הבא שאילתך, כמו שעשינו נום. אבל אם איןנו תוהוא – דמי להוד אדרמן
ברק קמא ובבא בתרא (א) ובפקק קמא ופסחים (ב) – ובראש השגה (ה, א) רדניא –
סלע והצתקה על מנת שיחיה בני – הרוי זה
צדיק גמור.

אמור רaba אמר רב סחוורה – ממשמע שרב
סחוורה רבו מובהק היה, שריידי בכמה
מקומות מציין שנאמר הרבה דברים ממשמעו, וזה
דאמר סוף "אלול מציאות" (ביבא מצייע לא, א)
אפייל לא האיד עניין אלא במסנה ואמר
ריבא בגין רב סחוורה ואבבא ליל ומואט ליטרין
– והם איתי דרגשי "בהה". ואית דרגשי "רבא",
והכי פירושה אפייל לא כלתלה ממשנו אלא דבר
זה, שכן בו כלךך כרך חידושים, אני חייב לקרע
עליו.

אנא עבדיתה – בדלה, פירושו: עישתייה, ונמה
שלא אמר קיימיותה – שאין לשון קיט
שיר אל בא דבר מצואה, כי ההא סוף "בהה"
מדליקין" (שבת לד, א) כי עשרתם ערבות
הורליך את הנגר" וכאמר דעתיך למירינדו
בניחותה כי היכי דילקלו מיגיה, ואומרו: אנא
לא שמענו וקיומתיה סבואר. ריש וורסיט
"עבריתה" בריש, ולא נהירא,adam בן בא לטהרה
ולהתפкар שעבר על דברי חכמים.
ישלש

ויא פסקין סדרא, סליק ספרא, לי אפר: ליתו [לן] משל, רבינו שמעון ברבי אפר: ליתו [לן]
תילים, בפיה לילוי ואיתו תילים. כי כתו הכא: כי אם בתורת ה' חפוץ", פרוש רבוי ואמר:
אין אדם לומד תורה אלא ממקום שלבו חפץ. אמר לו: נחת לנו רשות לעמود. אמר
בשביר מזוטו. והואינו דרנן הא היה אומר: אל תהיו
בעברים המשמשין את הרוב על מנת לקבל פרם, אלא
בשבערים המשמשין את הרוב בדורות ה' חפוץ – כי אם בתורת ה' חפוץ", אמר רבוי
שם – של ואיתו תלמיד שטרח בה, כדכתיב
ובתורתו, דמשמעו של כל אדם. ילמד אדם
rangleלדא דע מא קאפר – שאין רבוי לעל לפיש
לו כלם. נרשה – לשון גורש וברמל"ו (וקרא
ב"הרואה" (ברכות טג, ב) "הסתכ" – וה
ואחר כך כתה, ומיתין להא דרבא התם,
ולצערוocab. נרשה נפש לתאה – מורה
תאותו להורה ואחר כד יתגה, שנאמר: "בתורת ה' ותדר" – ובתורת ה' והנה. ואמר רבא:
לעולם לנוגדים איניש, אף על גב דמשבח, אף על גב דלא דע Mai קאפר, שנאמר: "גרסה
נפש לתאה" – "גרסה" בחדב, ולא ברכיב: "על גב", וכותב: "על דריך"!
בפא! בתחלה על גב, ולכטוף על כסא. ברכיב: "בראש מרומים", וכותב: "על דריך"
בראש כורומיים, ולכטוף עלי דרכך. עילא רמי, ברכיב: "שתה מים מבורך", וכותב:
בתיה על נפי – בתורה משותה – "שלחה"
בארך! בתחלה שתה מבורך, ולכטוף נזולים מתוך באורך. אמר רב סחוורה אמר
רב הונאן, פאי דרכיב: "הוֹן מִהְכֶּל יָמֵעַת וּקְבִּיאָעַל דַּיְרְבָּה?" אם עישה אדם תורה חכיות
חכויות – מתרעם, ואם קבץ על ד – ורבבה. אמר רב: ר' יונתן להא מילאת ועברי עלה.
אמר רב נחמן בר יצחק: אנה עכידתך וקדים בדי. אמר רב שיזכי מושמיה דרבבי אלעור בן
עוריה, פאי דרכיב: "לא וחרך רמיה צירוי?" לא היה ולא יאריך יומם ציריך הרמאני, ורב ששת
אמר: ציריך הרמאני וחרך. כי אתה רב דימי אמר: משל לאדם שצד צפריין, אם משבר בנטה
של ראשונה – פולם מתקיימות בידך, ואם לאו – אין מתקיימות בידך, ואם ר' יונתן
פלני מים", אמרו רב נגאי: בעץ שתול ולא בעץ גטווע, בל הלווע תורה מרוב אחד – אין
רואה סימן ברקה לעולם. אמר להו רב היסדא לרבעון: בגעיא דראייא לאכו מלחה, ומסתפניא
רשבקותו לי ואולתו: בל הלווע תורה מרוב אחד – אין רואה סימן ברקה לעולם, שבקוחו
ויאול קפיה דרבא. אמר להו: הגי מיל סברא, אבל גמרא – מרוב אחד עדיף, כי היכי
רלא

כל מי שלומוד וגorus מעט ומהור עלי פעימים הרבה עד שהגור בעי, ואחר כך חזר וلومד – תלמודו מותקיים. וкра
נת מהוי מתהמה: נספה – שלא תברח. שtol – נער מכאן וחזר ונשלח במקום אחר. נטע – מעירקה, ולא זו ממש לעולם. כלומר, בעץ שtol
עשה תלמיד (את) עצמו לילך וללמוד מכל האדם, ולא בעץ נתוע להשתקע לפני רבי. סברא – ללימוד חירות והזירע הלב לאחר שלמד ושgorה בפני גירסת התרבות.
רלא

אברהם אבינו – בימי דור הפלגה היה. בסוף ימי פלג נפלגה הארץ, כדרתנא בסדר
עלם, אמר רב כי יש נביא גדול והיה עבר קרבנו לבנו לבג, והם האמה בתרילות ממי
בראו קווד ימי הוקנה. באיש – גבור. ולא
שרבש עדים דהו, שעבד או יוציא מהארון
שמו ומאותה מצות פיה, ולא לשם קובל
חטאיהם לא עכוד – שלא עכוד בעמדת סודות, שחתאים
שב. מל מת שלא לכבול פרם – יהו לך
עמו, לומר אפיין און סופי לכבול שכיר, אהוב
פשלותם, מבני שלגונים דהו, שנאמר: "אונש סדים רעים וחתאים לך מادر";
ויאמר קראו לשמשון וישחק לנו". אשור איש ירא את
ה" – אשורי איש ולא אשורי אשיה? אמר רב עמרם אמר
רב: אשורי כי שעושה תשובה בשהוא איש. רבוי יוזע
בן לוי אמר: אשורי כי שמתנבר על גרו פאייש
בבצוציו חפץ – כי אמר רב אלעור: במצוצו – ולא
תhalbim. עשה לו מוסכת אחרת. הפצז –
אין מתקיימים. לפאי שלבו על התאות. הפצז –
באותו שאים חצץ, ומולא בתוכי חפץ". פצל
סידרא – פרישות של מקרא. סליק סידרא –
סילו את אחד מן הספרים. תילם = ספר
הנזכר מזוטו. שאם ישנה לו מוסכת אחרת.
תיכר. עשה לו חפצז – כי אמר קרא
כיב בתורה – ה' עשרה חפצז. נקרת על
שמו – ואיתו תלמיד שטרח בה, כדכתיב
ובתורתו, דמשמעו של כל אדם. ילמד אדם
rangleמרוב, עד שתאהה גירסת התרבות ופירושו
שגורה לו בפיו. ואחר כך יהנה – יעין
בתלמודו לדמותו מילתה להיקשות
ולתרצז, ובראשו לא יעשה כן, שמא יטבל
והרב לא יגצא לו כל שעיה. ועוד, לאחר
שנהה הרבה הוא מתישב בתלמידו ומתרץ
לעצומו דבר הקשה. והבי נמי אמרני
ב"הרואה" (ברכות טג, ב) "הסתכ" – וה
ואחר כך כתה, ומיתין להא דרבא התם,
ולצערוocab. נרשה נפש לתאה – מורה
תאותו להורה ואחר כד יתגה, והנה. ואמר רבא:
על גב מושמע בעל בניפם, מושב שאני
בתיה על נפי – בתורה משותה – "שלחה"
נעורה התראה – תלמידים העשיקין בה
על גב מושמע בעל בניפם, מושב שאני –
קבוע, ובתיה – קרא אחרינא: "על סדא" –
מקום בכבוד קבוע, כמו "ק"ה הבסא אגדל מנק" –
(בראשית מא). לישנא אחרינא: בתהילה "על
גב" – חידוי לא תלמידים, כמו "אם בטפ
בא". בראש מורותים – מסתלק במחבראות
ולכטוף עלי דרכך – מורה הראה לעין כל.
אמר רב נחמן בר יצחק: אנה עכידתך וקדים בדי. אמר רב שיזכי מושמיה דרבבי אלעור בן
עוריה, פאי דרכיב: "לא וחרך רמיה צירוי?" לא היה ולא יאריך יומם ציריך הרמאני, ורב ששת
אמר: ציריך הרמאני וחרך. כי אתה רב דימי אמר: משל לאדם שצד צפריין, אם משבר בנטה
של ראשונה – פולם מתקיימות בידך, ואם לאו – אין מתקיימות בידך, ואם ר' יונתן
פלני מים", אמרו רב נגאי: בעץ שתול ולא בעץ גטווע, בל הלווע תורה מרוב אחד – אין
רואה סימן ברקה לעולם. אמר להו רב היסדא לרבעון: בגעיא דראייא לאכו מלחה, ומסתפניא
רשבקותו לי ואולתו: בל הלווע תורה מרוב אחד – אין רואה סימן ברקה לעולם, שבקוחו
ויאול קפיה דרבא. אמר להו: הגי מיל סברא, אבל גמרא – מרוב אחד עדיף, כי היכי
רלא

אברהם אבינו – בימי דור הפלגה היה. בסוף ימי פלג נפלגה הארץ, כדרתנא בסדר

borao קווד ימי הוקנה. באיש – גבור. ולא
שבבר מזוטו – שעבד או יוציא מהארון
שמו ומאותה מצות פיה, ולא לשם קובל
חטאיהם לא עכוד – שלא עכוד בעמדת סודות, שחתאים
שב. מל מת שלא לכבול פרם – יהו לך
עמו, לומר אפיין און סופי לכבול שכיר, אהוב
פשלותם, מבני שלגונים דהו, שנאמר: "אונש סדים רעים וחתאים לך מادر";
ויאמר קראו לשמשון וישחק לנו". אשור איש ירא את
ה" – אשורי איש ולא אשורי אשיה? אמר רב עמרם אמר
רב: אשורי כי שעושה תשובה בשהוא איש. רבוי יוזע
בן לוי אמר: אשורי כי שמתנבר על גרו פאייש
בבצוציו חפץ – כי אמר רב אלעור: במצוצו – ולא
תhalbim. עשה לו מוסכת אחרת. הפצז –
אין מתקיימים. לפאי שלבו על התאות. הפצז –
באותו שאים חצץ, ומולא בתוכי חפץ". פצל
סידרא – פרישות של מקרא. סליק סידרא –
סילו את אחד מן הספרים. תילם = ספר
הנזכר מזוטו. שאם ישנה לו מוסכת אחרת.
תיכר. עשה לו חפצז – כי אמר קרא
כיב בתורה – ה' עשרה חפצז. נקרת על
שמו – ואיתו תלמיד שטרח בה, כדכתיב
ובתורתו, דמשמעו של כל אדם. ילמד אדם
rangleמרוב, עד שתאהה גירסת התרבות ופירושו
שגורה לו בפיו. ואחר כך יהנה – יעין
בתלמודו לדמותו מילתה להיקשות
ולתרצז, ובראשו לא יעשה כן, שמא יטבל
והרב לא יגצא לו כל שעיה. ועוד, לאחר
שנהה הרבה הוא מתישב בתלמידו ומתרץ
לעצומו דבר הקשה. והבי נמי אמרני
ב"הרואה" (ברכות טג, ב) "הסתכ" – וה
ואחר כך כתה, ומיתין להא דרבא התם,
ולצערוocab. נרשה נפש לתאה – מורה
תאותו להורה ואחר כד יתגה, והנה. ואמר רבא:
על גב מושמע בעל בניפם, מושב שאני
בתיה על נפי – בתורה משותה – "שלחה"
נעורה התראה – תלמידים העשיקין בה
על גב מושמע בעל בניפם, מושב שאני –
קבוע, ובתיה – קרא אחרינא: "על סדא" –
מקום בכבוד קבוע, כמו "ק"ה הבסא אגדל מנק" –
(בראשית מא). לישנא אחרינא: בתהילה "על
גב" – חידוי לא תלמידים, כמו "אם בטפ
בא". בראש מורותים – מסתלק במחבראות
ולכטוף עלי דרכך – מורה הראה לעין כל.
אמר רב נחמן בר יצחק: אנה עכידתך וקדים בדי. אמר רב שיזכי מושמיה דרבבי אלעור בן
עוריה, פאי דרכיב: "לא וחרך רמיה צירוי?" לא היה ולא יאריך יומם ציריך הרמאני, ורב ששת
אמר: ציריך הרמאני וחרך. כי אתה רב דימי אמר: משל לאדם שצד צפריין, אם משבר בנטה
של ראשונה – פולם מתקיימות בידך, ואם לאו – אין מתקיימות בידך, ואם ר' יונתן
פלני מים", אמרו רב נגאי: בעץ שתול ולא בעץ גטווע, בל הלווע תורה מרוב אחד – אין
רואה סימן ברקה לעולם. אמר להו רב היסדא לרבעון: בגעיא דראייא לאכו מלחה, ומסתפניא
רשבקותו לי ואולתו: בל הלווע תורה מרוב אחד – אין רואה סימן ברקה לעולם, שבקוחו
ויאול קפיה דרבא. אמר להו: הגי מיל סברא, אבל גמרא – מרוב אחד עדיף, כי היכי
רלא

borao קווד ימי הוקנה. באיש – גבור. ולא
שבבר מזוטו – שעבד או יוציא מהארון
שמו ומאותה מצות פיה, ולא לשם קובל
חטאיהם לא עכוד – שלא עכוד בעמדת סודות, שחתאים
שב. מל מת שלא לכבול פרם – יהו לך
עמו, לומר אפיין און סופי לכבול שכיר, אהוב
פשלותם, מבני שלגונים דהו, שנאמר: "אונש סדים רעים וחתאים לך מادر";
ויאמר קראו לשמשון וישחק לנו". אשור איש ירא את
ה" – אשורי איש ולא אשורי אשיה? אמר רב עמרם אמר
רב: אשורי כי שעושה תשובה בשהוא איש. רבוי יוזע
בן לוי אמר: אשורי כי שמתנבר על גרו פאייש
בבצוציו חפץ – כי אמר רב אלעור: במצוצו – ולא
תhalbim. עשה לו מוסכת אחרת. הפצז –
אין מתקיימים. לפאי שלבו על התאות. הפצז –
באותו שאים חצץ, ומולא בתוכי חפץ". פצל
סידרא – פרישות של מקרא. סליק סידרא –
סילו את אחד מן הספרים. תילם = ספר
הנזכר מזוטו. שאם ישנה לו מוסכת אחרת.
תיכר. עשה לו חפצז – כי אמר קרא
כיב בתורה – ה' עשרה חפצז. נקרת על
שמו – ואיתו תלמיד שטרח בה, כדכתיב
ובתורתו, דמשמעו של כל אדם. ילמד אדם
ranglemarov, עד שתאהה גירסת התרבות ופירושו
שגורה לו בפיו. ואחר כך יהנה – יעין
בתלמודו לדמותו מילתה להיקשות
ולתרצז, ובראשו לא יעשה כן, שמא יטבל
והרב לא יגצא לו כל שעיה. ועוד, לאחר
שנהה הרבה הוא מתישב בתלמידו ומתרץ
לעצומו דבר הקשה. והבי נמי אמרני
ב"הרואה" (ברכות טג, ב) "הסתכ" – וה
ואחר כך כתה, ומיתין להא דרבא התם,
ולצערוocab. נרשה נפש לתאה – מורה
תאותו להורה ואחר כד יתגה, והנה. ואמר רבא:
על גב מושמע בעל בניפם, מושב שאני
בתיה על נפי – בתורה משותה – "שלחה"
נעורה התראה – תלמידים העשיקין בה
על גב מושמע בעל בניפם, מושב שאני –
קבוע, ובתיה – קרא אחרינא: "על סדא" –
מקום בכבוד קבוע, כמו "ק"ה הבסא אגדל מנק" –
(בראשית מא). לישנא אחרינא: בתהילה "על
גב" – חידוי לא תלמידים, כמו "אם בטפ
בא". בראש מורותים – מסתלק במחבראות
ולכטוף עלי דרכך – מורה הראה לעין כל.
אמר רב נחמן בר יצחק: אנה עכידתך וקדים בדי. אמר רב שיזכי מושמיה דרבבי אלעור בן
עוריה, פאי דרכיב: "לא וחרך רמיה צירוי?" לא היה ולא יאריך יומם ציריך הרמאני, ורב ששת
אמר: ציריך הרמאני וחרך. כי אתה רב דימי אמר: משל לאדם שצד צפריין, אם משבר בנטה
של ראשונה – פולם מתקיימות בידך, ואם לאו – אין מתקיימות בידך, ואם ר' יונתן
פלני מים", אמרו רב נגאי: בעץ שתול ולא בעץ גטווע, בל הלווע תורה מרוב אחד – אין
רואה סימן ברקה לעולם. אמר להו רב היסדא לרבעון: בגעיא דראייא לאכו מלחה, ומסתפניא
רשבקותו לי ואולתו: בל הלווע תורה מרוב אחד – אין רואה סימן ברקה לעולם, שבקוחו
ויאול קפיה דרבא. אמר להו: הגי מיל סברא, אבל גמרא – מרוב אחד עדיף, כי היכי
רלא

אברהם אבינו, שלא הילך בעצת אנשי דור הפלגה שרשעים היו, שנאמר (בראשית י"ד) "ה' בח' נגבה לנו עיר". וברוך חתאים לא עמר, שלא אמר בעמידת סדרם שחטאיהם היו, שנאמר (בראשית ג"ג) "אנשי סדרם רעים וחטאיהם לה' פאל". ובמושיב לויים לא ישב, שלא ישב במושב אישנו פלשתים בזמן שגור בינייהם, מפני שלצינום היו שנאמר שופטים טה כי פלשתים יייחו בטוב לבם ולא אמר קראו לשמשון יישחק לו".

נאמר בפסק בתהילים (פרק א) "אשר איש ורא [את] ה". שואלת הגמורה: ובאי איש ולא אשתי אשתי. מшибה הגמורה: אמר רב עמרם אמר רב, אשר מי שעוזה השובח בשזהו איש – כשהוא צער בחרונו קדם לקרוא לתלמידים העסקיים בה החכמה בולומר התורה, שוחת לקרוא למושב בלשון על גפי קרומי קרת/, לבוא למדוד על מושב גבוה, והפסוק קראו למושב בלשון על גפי שהוא על כנפים' בולם מושב שאינו קבוע. ובתיב (משל ט י) ישבה בפתח ביתה על פהא קרומי קרת, הינו שהפסוק קראו למושב בלשון כסא שהוא מקום קבוע קבוע. מבאר רבא: בתקלה שלמוד הרוי הוא לומד על גפי בולם על מושב שאינו קבוע. שוחל למדוד פעמים לבאן ופעמים לבא, ולבטוח הרי הוא לומד על פהא מכובד וקבע.

מביא רבא פסק נסוף הנאמר בו שני הגדרות הנראות בסורות: בתיב (משל ח ב) 'בראש מורים', הינו שה תורה תקרה בראש מרים וכתיב בהמשך הפסוק 'על רך', הינו שה תורה תקרה עלי רך. מבאר רבא: בתקלה תלמיד חכם הרוי הוא בראש מורים כלומר מסתלק במחבואות, ולבסוף הרוי הוא עלי רך בולם מורה הוראה לעין כל.

ועליא רמי, בתיב (משל ה ט) "שתה מים מבזק" הינו מכור שיש בו מים מכונסים שלבוס כלים. וכתיב בהמשך הפסוק 'ונזלים מתוך בארך' הינו מים שאינם פוסקים. מבאר עללא: בתקלה שתה מבזק – התורה היא כמים מכונסים שיש להם גבול, ולבסוף ונזלים מתוך בארך – הרוי היא כמים חים שאין להם סוף. הגמורה דורשת פסק נסוף בעניין חשבות חורת הלמדו: אמר רב אמר רב סחורה אמר רב הונא, מאיר דביתיב (משל ג י) "הן מהבל ימצע וקובי על יר ורפה", אם עוזה ארד תורתן חבילות חבילות – שלמוד גורס הרבה ואינו חור על לימדו, הרוי תלמודו מתמעט. ואם קובי על יר – שונה ולמוד מעט וחור על זה הרבה, רפה בתלמודו.

אמור רבא, רעי רבען להא מילטה ועברי עללה – חכמים יודעים דבר זה והוא על פי כן עוברים על זה. אמר רב דעון בר יצחק, אנא עבירקה וקוי – אני עשית כן שלמדתי וזרותי על תלמודי הרבה, ונתקיימה בידי.

הגמורה דורשת פסק נסוף בעניין חשבות חורת הלמדו: אמר רב שיבוי משפטיה הרב אליעזר בן עוזרה, מאיר דביתיב (משל ג י) לא יחרוך רמיה איזו, לא יריה ולא יאריך ימוס צידר הרטמי – המרומה אנסים להראות כמה הוא חכם ובשביל זה שונה גורס הרבה ואינו חור על תלמודו, ועל ידי זה שוכחה מה שלמוד, לא יריה ולא יאריך ימוס, שה תורה נאמר בה הרכס ט' כי הוא חיך ואיך יקניך, והוא שאינו חור על תלמודו לקיים תלמודו בידו, לא יריה ולא יאריך ימוס.

רב ששת מבאר את הפסוק באופן אחר: ורב ששת אמר, הפסוק נקרא בתמיהה, וכי לא ירורך רמיה צדי, והלווא צידר הרטמי הוא יחרוך – מי שצד וועשה ברמורה לשומר על מה שצד הוא יש לו עופות לחורך ולאבל, בולם, מי שלמוד מעט וחור על תלמודו פעמים הרבה עד שתהא שגורה בפיו, תלמודו תלמודו מתיקים בידו. כי אהא רב דמי ביאר דבר זה ואמר, משלא לאדם שאיד צפרני, אם משבר גבינה של ריאונה של תאברה, פולס מתיקיות בידו. ואם לאו אין מתיקיות בידו. שכשעוסק בלבד צפירים נוספות הראשונות הוראות ופורהות.

דורשת הגמורה: נאמר בתהילים (טהילים א ט) זיהוה בעין שטול על כרך לעין בה: ואמר רבא, לעולם ליגרים איניש – ישנה אדם

המשך בעמוד קלה

שנא על ידי זה תעוזבו אותו ותלכו ללימודו מרוב אחר. **בְּלֹא הַלּוֹטֶד**
תּוֹרָה מְרֻבָּה אֶחָד אֵינוֹ רֹאשׁ סִימָן בְּרִכָּה לְעוֹלָם. כיון ששמעו זאת
תלמידיו, מיד **שְׁבָקּוּהוּ וְאֹזֶל קְפִיהַ דָּרְבָּא** - עזובוהו והלכו ללימוד
לפני רבא. **אָמַר לְהֹו** רב חסדא, דבר זה שהלומד מרוב אחד איתך
רואה סימן ברכה **הַנִּי מִילִי** - אין זה אלא בלימוד **סְבָרָא** - חריפות
ומכל האדם ולא ישתקע בעז נטווע לפני רב אחד.
וְחִידּוֹד הַלְּבָב, לאחר שלמד ושגורה בפיו גירסת התלמוד, **אָבֵל גִּמְרָא**
מִסְפָּרָת הַגִּמְרָא מעשה בתלמידי רב חסדא בעניין זה: **אָמַר לְהֹו רַב**
חַסְדָּא לְרַבְּנָן - לתלמידיו, **בְּעִינָא דָאִימָא לְכָוּ מַלְתָּא** - רוץחה אני
לומר לכם דבר מה, **וְמַסְתַּפְּנָא דְשַׁבְּקִיתָוּ לִי וְאֹלִיתָוּ** - אך ירא אמי

פְּלִנִּי מִים', אמר רבי רבי יגאי, הפסוק נקט בלשון **בְּעִזִּים שְׁתִוְלֵל וְלֹא**
בְּעִזִּים נְטוּעַ, היינו בעז שנעקר מכאן וחזר ונשתל במקום אחר ולא
בעז הנטווע מעיקרו ואינו זו שם לעולם, לומר שבבל הלומד תזה
מְרֻב אֶחָד אֵינוֹ רֹאשׁ סִימָן בְּרִכָּה בְּלִימּוֹדוֹ לְעוֹלָם, ולבן ילך וילמוד
מכל האדם ולא ישתקע בעז נטווע לפני רב אחד.

מִסְפָּרָת הַגִּמְרָא מעשה בתלמידי רב חסדא בעניין זה: **אָמַר לְהֹו רַב**
חַסְדָּא לְרַבְּנָן - לתלמידיו, **בְּעִינָא דָאִימָא לְכָוּ מַלְתָּא** - רוץחה אני
לומר לכם דבר מה, **וְמַסְתַּפְּנָא דְשַׁבְּקִיתָוּ לִי וְאֹלִיתָוּ** - אך ירא אמי

עובדת זרה. פרק ראשון – לפני אידיהן דף יט עמוד ב – מותוך מהודורת "אבן ישראל – (שטיינזולץ)" רשי"

dalā līflegōn lišeni – שלא יתחולקו הלשונות, והאי גיריס שמעיטה בהאי לישנא והאי גיריס לה בלישנא וחירגנא. והיא מלחה האיה, ומירוי תלמיד דרבנן תומריהו (ליישי) משבש ביגסיה מושום דמלבלב לישן. ביומי – שני ימים מקרא ושני ימים משנה וכו', וכן כל שבוע ושבוע. אם פרוי יין בעתו – שיקבע עתים ותורה. רשות – תרי משמע, לודור ומילודו. ונשא אחרינינו: "פרוי יין בעתו" – שלומוד עוזה פרי, כלומר מקיים מה שכתבות בתורה, וזה עיקר. על הלוון ועל המלמד – שאסור למלמד תורה לתלמיד שאינו הגנו. הפליה – לשון גפל שלא מלאו ימי. לעומת, תלמיד שלם מלאו ימי – רבים חללי. ועוצמים – המתעצימים וההורחשים ומהתקופם מלဟורתה, והרגע את דרכון. "ועוצמים" לשון "וועצום עיניזו" (ישעיו) ועוד. עד מה – הי ראיי להרואה. עד ארבעין שני – משנולד. והרא אורי – וככל מי לא היה אלא ארבעים שנין, בפק קמא דראש השנה (ויה). א). החט בשונ – בשאנין בערו גדרל מננו. שייחת חילן – של חכמים צריכת רלה למלה, כי לוחלמוד לדבר בלשונם, שהוא בלשון נקייה ועוור ומרפה. ועלחו – הוה דבר קל שאילן, וכותיב "לא יובל", כלומר לא יל' לאיבודה. פשיטא – דשכמרו מותר, דהא כיפה זו לאו עובדה ורוה, אלא תמשיח לעובדה זרה. בגין דרכי ישמעאל ובין לדבי עקיבא – דפלייג בעובדה זהה עצמה מאיתמי נארטה בתהמש, מודן דאן אסורי. עד שייעבדו – עד שישמשו בון לעובדה זרה, בפרק "רבי ישמעאל" (עובדת זרה ana, b) בבריתא בגמרא, לא נזכר – האה דרכי אלעה. אלא לעובדה זהה עצמה – שם עשה ישראל לנו עברודה זרה בסבר – שכורו מורה. הניהו למאן אמר כי – פלוגתא דרבי ישמעאל וובי עקיבא הוה. של יש"אל – שעשה שרואל לאיזרכו למוכחה לגוי. ושל גוי משתעד – הו עידין לאו נעבדה, ממש כי שכורו מורה, שו לעריך גוי געשת.מן קא גרים לה – להקראות עובודה זרה. בchap. האחדון – מכת הנסים האחדון. לית' כיה שוח פוטה – הלך שרי, דשכבריה שאר מכוסית לא מיחסה. דוחוז לאו סבר עבורה זרה הוא. וסביר רבי אילעוז – לשכירות מתחלה ועד סוף – אומן המכבל עליו לעשות בשכירה, לא אמרין בגמר המלאכה והא קונה כל השכירות, אלא אל פורוא ופורתא דעד קדר קמא קני אגורא. דפלוגותה הדיא בקדושים (מה). א): "עשה ל- שירין גנים טובות ואקדיש". בר לא

ישלש אדם שנותיו ו/or אל לויומי – פירש הקונטרס: שני ימים מקרא שני ימים משנה ושני ימים תלמוד. ולשון "לויומי" דחק לפרש כן. מיהו אוביי אבא לאקשני: מי ידע כמה זה? לך נאה: "לויומי" – בכל יום. ולרך תקון פסוק התמיד ומשנת "אייזו מוקומן" ובויריא דביב שממעאל. נהרא לבניין חם, דאנן שעסakin בתהמוד בבל – דינין, כי הוא בבל במקרא במסנה ובהלמוד, בדארמונין, בסנהדרין (כח א): "בבל – בבלוח במקרא, בבלוח במסנה, בבלוח בתלמוד".

אם פריין בעהו – נראיה לרשות ריבוי ריבוי במשנה, שליש במקרא, שליש

אלחנן הראה, בבריתא אין עשיini היבשיה לעובדה.

אייט ספדים גורתי, אין עשיini היבשיה לעובדה.

מוחה. אכן ראה דלא גוט, דלא טהרטה שארית ורוה.

שם הנא לעשרה לכתהלה הבשישיה בעובדה זהה.

איין לומו דשי כי אלדור משם אייבר.

בדרשיה באפרק שני עבודה זרה ביה, א) לילד את

היהו, דלא דמי, דהומ וואי איבא דילכא א' לא יובל", אמר רב אהא לאו על הלוון

לאשומוטי, אל האיכא איא לאשומוטי למורה.

דאסר אין לעבד שום היבשיה בעובדה זהה.

וליכא למורה נמי דעתה לאשומען דרביעידר

שבון מורה:adam נ הינו רבי אלעד האומא

דגמאות, דאמ' אם בה שכרו מורה. נהרא שלא

היה כתוב בספר ריבינו שלמה, מדלא דילכא א' לא יובל".

בר אריא אמר רב ואמרי לה רב אהא בר אהא אמר

רב המנגנא אמר רב: שאפיילו שיתח חולין של תלמידי

הקבכים צריכה תלמוד, שנאמר: "עליהו לא יובל".

בר חי ריבים תללים כל רוגזיה" ? זה תלמיד שהגע

להרואה מורה, ואינו מורה, ועד בפה? עד ארבעין שני – והא

רב אורי – החט בשון". "עליהו לא יובל", אמר רב אהא

ובדרשיה לאילור שום היבשיה בעובדה זהה.

בר אריא אמר רב ואמרי לה רב אהא בר אהא אמר

בר חזקיה – נכסי מצליחין לו, בטוב בתורה – דרכיה:

השכליות את כל אשר תעשין", שנוי בנבאים – דרכיה:

למיוש ספר העשוש בכל הפתוח בו כי או תצליח את

למען תשמר לעשוש בכל הפתוח בו כי או פיש שונ

עלוי שבר עבודה זרה כל, ואך על פיש שונ

מקפיד על פורת משה פוטה בוגל, מכל מקום

הכאילו ליאכ פקידא בכי לאו.

אלמא קסביר ישעה לשכירות מתחלה ועד סוף – ודרבי גמי פרק "האייש מקדריש" (קדושים)

מה, א) ביה האה דעשה לשין נמן וטבשו

אקדש אני – איני מקודשת, ומפרש טעמא,

דיכון דינשה לשכירות מתחלה ועד סוף אס ס

כל פרותה והרואה לה מלוחה, והו זנאי

הגוי נונן ממננו משבירו פחות, אם כן אין לי

מתקדש במלחה איננה מקדשת, וקשה זנאי

שנא מההאי פרק "אייזו נשר" (בבא מסעיין

הא), א) גבי מובין על השבר, דרביה וובי סוף

דאמרי תורייה: שכירות איננו משלמתן אלא

לכסוף, ואמר ר' ר' דקו בה דרבנן בה מאלט

ואוקומה אקראי ייש לומר: דודאי כל לכסוף, ואין

הபועל חור – אין לו שבר עד לכסוף, וגם מורה

בלבעל הבית עלי מושם "בל תלין", וגם מורה

פעול בא חזר – מודו ביה לפיה מה שעשה, שבשעה שחזר

או קרי סוף, ולא נפקא לו כל הום פלוגתא

בישנה בשכירות מתחלה ועד סוף כדרמיוח התם

מקראי, דלא שיר אגר נטר כדרמיוח, וגם איסור

"בל תלין", ולא שיר פלוטא ישנה לשכירות

אל האה וגבי קודשין כדרמיוח.

דאמרי דאמר

לקראע, אבל מוכר הוה משיקצין; רבי יהויה אומר: מוכר הוה על מנת לך. גمرا מחייב מילוי? אמר רבי יוסי בר חנינא:

דאמרי

דלא ליפלונג לישני – כדי שלא יתחלקו הלשונות, שרב זה שונה בלשון זו, ורב זה שונה בלשון אחרת, ואך שניהם שונים דבר אחד, מלחמת חילוק הלשונות יתבלבל התלמיד.

הגמרא דורשת באופן נוסף נסף את הפסוק (תחילה א) 'והיה בעץ שתול על פלגי מים' וכן, כאמור בתחילת (א) 'זיהה בעץ שתול על פלי מים', אמר רבבי פגנום בר תנילאי, 'פלני' מלשון חולקה, מכאן שלעלום ישש אדם – יחולק אדם את לימודו המשך כל שנותיו, שליש במקרא שליש במשנה ושליש בתלמוד.

מקשה הגמרא: מי ר' עניש בפה חי – וכי אדם יודע כמה יודה, שיוכל לחולק את שנותיו וללמוד שליש במקרא שליש במשנה ושליש בתלמוד.

מתרצת הגמרא: כי קאמדרין ביומי – כוונת רבינו תנחים היא שיחלק את ימיו בשבועו שליש במקרא ובמשנה ובתלמוד, דהיינו שבעל שבוע לימוד שני ימים מקרא שני ימים משנה ושני ימים תלמוד, וכן בכל שביע ושבוע.

הגמרא דורשת את המשך הפסוק (תחילה א) 'אשר פריו יtan בעתו ועלחו לא יבול', כאמור בהמשך הפסוק (תחילה א) 'אשר פריו יtan בעתו ועלחו לא יבול', אמר רב בא אם פריו יtan בעטה' – אם לומד ועשה פרוי, בלומר שמנקים מה שלמדו, 'עללו' לא יבול' תקיים תלמודו. ואם לאן, על הלומד ועל המלמד עלייהם הכתוב אומר (תחילה א) לא בן תרשימים – והלומד והמלמד בו יא' וכו'.

הגמרא דורשת בعنין חרואה: אמר רב בא אם פריו רב הונא אמר רב, מי דרבנן (מחוז ז'כו) כי רבים חללים הפילה, וזה תלמיד של אלא היע להזראה הרוגינה, כי רבים חללים הפילה, וזה תלמיד של אלא מלאו כל ימיו, בלומר תלמיד של אלא מלאו ימי ריבים החליל, עזומים כל הרוגינה, וזה תלמיד שהגע להזראה ואין מורה – עזומים מלשון 'עזם עיר' ישעה לג ט' בולמר, מעתcumים ומחרושים ומתפקידים מלhorות, הרי הם הורגים את דורות.

שואלה הגמרא: ועד בפה זמן צרך להמתין שייהה ראוי להזרות.

משיבה הגמרא: עד ארבעין שנין – עד גיל ארבעים שנה.

מקשה הגמרא: וזה רב בא אויר – היה מורה הזראות, וככל ימיו לא היו אלא ארבעים שנה, מתרצת הגמרא: חתן בשווין – הטעם שרבעה הורה משומש שלא היה בעיר גודל ממנו, ולכן הורה על אף שעידין לא הגיע לגיל ארבעים.

הגמרא דורשת באופן נוסף נסף את הפסוק 'אשר פריו יtan בעתו ועלחו לא יבול', כאמור בפסק בתהילים א) 'עללו לא יבול', אמר רב אחא בר אחא אמר רב אריא אמר רב, שאפלו ליה שחת חוליין של תלמידי חכמים ארבה תלמוד – להתלמד לדבר לשונם שהוא בלשון נקייה עשר ומרפא, שגאנטר 'עללו לא יבול' – בלומר אפילו העלה שהוא דבר כל שבאיין לא ליר לאיבור.

הגמרא דורשת את המשך הפסוק (תחילה א) 'כל אשר יעשה יצילח': נאמר בהמשך הפסוק (תחילה א) 'כל אשר יעשה יצילח'. אמר רב ר' חזוש גו לוי, דבר זה – שיזבו בהמשך תחובות תורתה, ושנוי בנכאים, ומושולש בפתוחנים, 'כל העוזק בתורתה נכסיו מצליחן לוי', דבר זה בתרובות, דרבנן (ברם כת) 'ושמרתם את דברי הבריות הזאת ועשיתם אותו, למען תשכלו את כל אשר תעשין'. ודבר זה שניים בנכאים, דרבנן (השע א) 'לא ימוש ספר תורה הזה' פקיד תנית בז' יומם וליליה למען תשמר לעשות, אבל הפתוח בז' כי א' פגילה את דרכיך וא' תשבל. בין מושולש בפתוחנים, דרבנן (תחילה א) 'כי אם בתורתה ה' חפצ'ו ובתורתה רגנה זומם וליליה, ורחה בעץ שתול על פלי מים אשר פריו יtan בעתו ועלחו לא יבול ובכל אשר יעשה יצילח'.

הרוצה חיים ישמר לשונו ויעסוק בתורה: מברוי רב אלביבנדי, מאן בע' חי מאן בע' חי – מירוץ חיים מי רוץ חיים, בנו נז' ואטו בולע' אלמא לביבה – התחנסנו ובאו כולם אליו אמר ליה הב' ? חי – הבא לנו חיים. אמר להו רב אלביבנדי, נאמר בפסק (תחילה לד'

משנה

משנתינו מביאה דברים נוספים שאסור לישראל לעשותם לעבודת כוכבים: ואין עושין תבשיטין לבוד עבדות בוכבים, כגון קטלאות עבורה וריה.

ל⁷קוין - בתנאי שהגוי יקצתנו, ואין חוששים שישחה ולא יקוץ.
- שרשות וונומות וטבעות. רבי אליעזר אומר, אמןם אסור לעשותן בחינם, אבל בשבר מותר, כיון שאין זה עיקר עבודה זרה.
אין מזבירות להם פירות, תבואה או אילנות בהם במחובר לקרקע, כיון שבעל המחבר לשכלה נחהני טili - מהיבן למדנו דברים אלו, שאסור למכור לעובדי כוכבים במחובר לקרקע. משיבה הגמרא: אמר רבי יוסף בר חנינא,
ואומר, מותר למכור להם אפילו במחובר, אם מזביר הוא על מנת