גמרו ש"ס

זה לא במקום שום דבר שחבר'ה בגילם עושים, אבל בנוסף לכל ענייני הצעירים הרגילים - החבורה שלפניכם מהישיבה במצפה יריחו גם... סיימה את הש"ס. ממש ככה ○ כשראש ישיבת מצפה יריחו, הרב שבתי סבתו, החל בלימוד התלמוד בבקיאות כשיטה, בניגוד למקובל, גבות רבות הורמו. לפני כחודש הגשים חלום: במחזור סיום הש"ס השישי בישיבתו סיים תלמידו המאה את לימוד התלמוד כולו ○ אם לימוד גמרא בישיבה התיכונית אינו העניין שלכם, הכתבה הזאת בדיוק בשבילכם

א. ברנסון

ביום פטירת רחל אמנו השנה, בישיבת "מאור טוביה" שבמצפה יריחו התרחש סיום המאה. עשרים וארבעה מתלמידי הישיבה סיימו כל אחד לבדו את כל התלמוד הבבלי, ובתוכם - התלמיד המאה שסיים את הש"ס כולו מאז החל ראש הישיבה, הרב שבתי סבתו, את מפעל לימודי הבקיאות.

הפעם נצפו בין המסיימים גם בחורים צעירים למדי, תשעה מתוכם בגילאי 18-20. הסטטיסטיקה מדהימה: כרבע ממסיימי הש"ס בישיבה החלו ללמוד אותו רק במהלך ארבע השנים האחרונות.

לרגל המאורע שוחחנו עם ארבעה מהמסיימים: רפאל חדאד, אסף כהן, אלישיב נמן וינון אליהו. פגשנו קבוצה של חבר'ה שהלימוד הוא מרכז יומם, וכן, טוב להם עם זה.

לא נולדו עם זה

הם לא נולדו עם גמרא ביד ולא היו מאלו שנשארו לשנן בהפסקות. ינון אליהו, בנו של הרב שמואל, התחבר הרבה יותר למחשב מאשר לספרים הקדושים. "אבל לאבא שלי הייתה סבלנות מדהימה. הוא לא היה לוחץ שברגע אחד אשב כל היום על הסטנדר. להפך, דרכו הייתה לעודד אותנו לדברים טובים, וגם זאת - בעדינות מרובה. הוא הציע מדי פעם ש"אולי נלמד ביחד, אולי תבוא אתי להתפלל מנחה". אלישיב שרץ במגרש עד גיל אחת-עשרה, אסף כמעט לא פתח ספר מרצונו עד שהגיע לישיבה התיכונית - ילדים רגילים, נורמליים לגמרי. אז איך זה קרה להם?

לסיים ש"ס זה אומר להשקיע הרבה מאוד בלימוד. הלימוד משפיע גם על החיים שלכם?

רפאל משוכנע שכן. "הסיפורים על האמוראים בגמרא, לראות איך הם התייחסו לחסד, לשבת, זה נותן יחס של חיבה למצוות. מגלים עצמה של אנשים שמסרו נפשם על עבודת ה', ורוצים להיות כאלה. הלימוד נותן הרבה שמחה ויישוב הדעת. יום שלמדתי ויום שלא למדתי - שונים זה מזה".

"התורה לא התנגשה אצלי בשום דבר אחר", מוסיף אסף. "העיסוק הזה מעכן את המידות".

וינון מוסיף: "הלימוד הוא החיים שלי. זה מה שמעסיק אותי רוב היום. זה נותן לי שמחה, מחבר אותי לה', לעם ישראל".

תנו בבקשה קצת טיפים, וממה כדאי להיזהר:

אלישיב: "דבר ראשון, ההתמדה וסופחת ומחוקק. בנוסף, כדאי להתחיל במסכת קצרה וקלה. תערכו 'סיום' כיד המלך. מצד שני, בלימוד כזה כדאי קצת להרפות משאלות של 'למה' ומחקירות למיניהן".

ינון: "כדי לזכור את הלימוד, חשוב ללמוד בשמחה, מתוך אהבה. כך תהיה מחובר ולא תשכח. עוד משהו: לא להשאיר 'פינות' לחזרות. חשוב לשמור על רצף הלימוד. יום שלא למדת משאיר לך 'חור', ודברים כאלה עלולים לגרום להפסקת הקביעות. קביעת עתים לתורה היא הדבר הכי חשוב. אפילו עשר דקות, זמן ברזל שלא זז אפילו אם העולם יתמוטט".

מה עושים כשקשה ואין כוח ללמוד?

"לפעמים כשהיה לי קשה, סגרתי את הספר", מגלה רפאל. "אך נראה לי שלא תמיד זה היה הדבר הנכון לעשות. לפעמים אפשר ללמוד משהו קל יותר, מעניין יותר. דווקא הרגעים הקשים הם אלה שמביאים את ההרגשה הטובה אחר כך, כשמתגברים. כדאי לחשוב בזמנים כאלה על חשיבות הלימוד ועל מה שזה בונה בתוכי ובעם ישראל. זה מדרבן".

הלחץ הזה, לסיים את הש"ס, יצר אצל הצעירים הללו גם התלבטויות.

"לקראת הסוף, כשנשארו לי בערך מאתיים דף, התלבטתי אם לסיים במחזור הזה או לוותר כדי ללמוד אותם בהבנה עמוקה יותר", אומר רפאל. "למפרע היה טוב שהמשכתי. למדתי אותם היטב, וחזרתי גם עליהם".

"התלבטתי אם להגיד לכולם שסיימתי", מספר אסף. "בסוף החלטתי שחלק מהכרת התודה שלי לה' זה פרסום המתנה שהוא הענין לי".

> אסף: בשהייתי צעיר יותר השקעתי הרבה בספורט. התאמנתי בקפוארה בעיקר בימי שישי, במשך 8-4 שעות. היום זה הצטמצם בגלל הלימוד. עם זאת, עדיין יש לי עניין בקפוארה. בשבילי זאת דרך טובה לפורקן

> "לפעמים מעירים לי: 'בגיל כזה, ואתה עדיין בישיבה? מה תעשה בחיים?' מה פירוש 'מה תעשה בחיים'? גם עכשיו זה חלק מהחיים. התשובה היא צריכה להיות עיקר, והשאר טפל

מה הביא אתכם ללכת למהלך מטורף כזה?

רפאל עונה שהעריץ את ראש הישיבה, הרב שבתי סבתו, ושגם אביו דחף אותו. "אבא לא אמר 'שב תלמד', אבל הוא שמח כשראה אותי לומד. הוא היה מצ'פר אותי, מעריך את הלימוד. העובדה שזה חשוב לו עודדה אותי".

"ביקרתי בישיבה לפני 14-13 שנה, כשבן-דודי סיים את הש"ס", מספר אסף. "הייתי בכיתה ב', וזה היה מעמד מרגש מאוד. פעם ראשונה ראיתי אנשים שמתלהבים כל כך מתורה. עד אז ראיתי שמתלהבים רק מאתלטיקה או מדברים אחרים, אבל כאן ראיתי בני אדם שמסקיעים בעניין ערכי. כבר אז חשבתי לעצמי שיום אחד גם אני אשב על הבימה בטקס כזה".

אסף שלם עם הבחירה שעשה, אבל הוא לא מסתיר שהיו להחלטה הזאת גם מחירים.

"כשהייתי צעיר יותר השקעתי הרבה בספורט. התאמנתי בקפוארה בעיקר בימי שישי, במשך 8-4 שעות. היום זה הצטמצם בגלל הלימוד. עם זאת, עדיין יש לי עניין בקפוארה. בשבילי זאת דרך טובה לפורקן".

אלישיב מראה פנים אחרות לוויתור שלימוד דורש. "אני מרגיש שהלימוד דווקא הציל אותי. אם לא הייתי יושב ולומד, כמה בעיות היו לי, דיכאונות, עצבות. על כל זה 'נאלצתי' לוותר כדי לשבת וללמוד".

> ינון: "כדי לזכור את הלימוד, חשוב ללמוד בשמחה, מתוך אהבה. "קביעת עתים לתורה היא הדבר הכי חשוב. אפילו עשר דקות, זמן ברזל שלא זז אפילו אם העולם יתמוטט

מה היחס שאתם מקבלים מהסביבה?

"סבתא שלי כתבה לי כשסיימתי: 'אני הסבתא המאושרת בעולם!'", מתרגש אלישיב.

אסף מוסיף: "לפעמים מעירים לי: 'בגיל כזה, ואתה עדיין בישיבה?' מה תעשה בחיים?' מה פירוש 'מה תעשה בחיים'? גם עכשיו זה חלק מהחיים. התשובה היא שהתורה צריכה להיות עיקר, והשאר טפל".

ינון מספר שאצלו כולם מפרגנים. המשפחה, הישיבה. "כשסיימתי, אחי הקטן התקשה, איחל לי מזל טוב ושמח מאוד. אמרתי לו: גם אתה יכול. אתה עכשיו בכיתה י', תלמד כל יום שני דפים, ותסיים בסוף השמינית".

שבעה דפים ביום

אירוע הסיום מהווה שלב נוסף במסילה הארוכה שאותה סלל, בהקרבה ובנחישות יש לומר, ראש הישיבה, הרב סבתו (62). למהלכו של הרב, החודרת לימוד הבקיאות כשיטת לימוד, קמו מתנגדים רבים, אולם ביום שלישי שעבר הוסיפה שיטתו לזכותה עוד כמה הוכחות.

מאה מסיימים... הרב האמין שזה יגיע למספר הזה?

"מה אשיב לה' כל תגמולוהי עליי. בתחילת הדרך בוודאי שלא האמנתי שנגיע לכך. כשאני עצמי התחלתי ללמוד את הש"ס, כמעט שלא היה משהו שיתמוך בצעד שלי. לחשוב שכעבור כמה שנים אעמוד במעמד של סיום ש"ס של מאה תלמידים בישיבה שאקים, זו ברכה מדהימה".

מה הלאה?

"אומר את האמת, בכל פעם החזון הופך גדול יותר. אני נמנע מלומר למה אני מצפה, כי אולי אני מגביל את עצמי. כדברי משה רבנו: 'ה' א-להי אבותיכם יוסף עליכם... אלף פעמים, ויברך אתכם כאשר דיבר לכם'".

לאחר שסיים את המסלול בישיבה התיכונית נתיב מאיר פנה הרב סבתו למרכז הרב. "רק לשנה אחת, וגם היא רק מכיוון שלא רציתי להיות כפוי טובה לראש הישיבה המסור, הרב אריה בינה זצ"ל. הוא שאל אותי לאיזו ישיבה אני הולך. אם היה שואל אותי **האם** אני הולך לישיבה, הייתי עונה שאני הולך לַיָּם. אך מכיוון שהשאלה הייתה **לאיזו** ישיבה אתה הולך, לא יכולתי לאכזב אותו. זרקתי את השם 'מרכז הרב' כדי לענות משהו".

נקודת מפנה דומה אירעה בהמשך: "לאחר שנה ב'מרכז' התעייסתי לשלוש שנים כחובש קרבי על גדות תעלת סואץ בתקופת מלחמת ההתשה. לאחר השחרור עבדתי כמדריך בישיבת 'חורב'. התלבטתי קשות מה לעשות בעתיד. ללמוד תורה היה נחמד, אך לא ראיתי בזה תכלית. ללמוד עוד דף ועוד דף. מה כבר ישנה אם אלמד עוד עשרה דפים או פחות עשרה? התלבטתי בין לימודי אמנויות, נגינה ועריכת-דין. לפתע הבזיק בי רעיון: אם במשך שבע שנים אפשר ללמוד את כל הש"ס בדף יומי, למה שלא אעשה הפוך? אלמד שבעה דפים ביום, ואגמור את הש"ס בשנה. באותו רגע חשתי שכל הספקות נעלמו כלא היו. זה היה הרגע המכונן בחיי.

"מכיוון שרציתי לפעול בחכמה, החלטתי לעשות ניסיון. למדתי בשיטה הזאת את מסכת בבא קמא. הניסיון הצליח מעל למשועה. 'נדקתי' ללימוד, ובעצם נפתרה לי הבעיה שהציקה לי: למה שאלמד עוד דף ועוד דף. אינני לומד דפים, אלא שי לי מגמה - ללמוד את כל הש"ס. פחות מסכת אחת, פחות דף - זה כבר לא ש"ס.

"אני חייב להודות שלאחר השנה הזאת, סבלתי קצת מחולשה. אני לא ממליץ למישהו אחר לעשות את זה בדיוק כמוני, אלא אם כן ייקח בחשבון שהגוף עלול לקרוס תחת עומס הדפים".

האם נוסף נדבך משמעותי באדם שסיים ש"ס בבקיאות, או שזו נקודת ציון?

"אדם שמסיים ש"ס מקבל נשמה חדשה, רצונות חדשים, שאיפות אחרות. בש"ס נמצאת חכמת ישראל כולה, ששוקעה בו במשך אלפי שנים. מאות אלפים, ואולי מיליונים, שיקעו את כל מחשבתם בלימודו ובפירושו. בתוך הש"ס ספונים מאוויים, חלומות וקדושה של מאות אלפי אנשים. יש לזה השפעה מאגית".

זו מטרה השווה לכל נפש, או שהיא מיועדת רק ליחידי סגולה?

"מצד אחד אנו אומרים: אל תציב מטרה שלא תוכל להשיג אותה. זה יכול להביא לייאוש. אך מאידך גיסא, אם הצבת מטרה גבוהה, גם אם הגעת לחצייה - הגעת גבוה. אפשר לומר בוודאות שלפחות 50% מעם ישראל מסוגל לסיים ש"ס, מבחינת היכולות והרצונות. באמצעות הדף היומי מאות אלפים זכו לסיים את הש"ס, אנשים שמפרנסים משפחות, גם אנשים קשי יום".

> אלישיב: "ההתמדה סוחפת ומחזקת. בנוסף, כדאי להתחיל במסכת קצרה וקלה. תערכו 'סיום' ביד המלך

> 90% אוהבים גמרא

> ישנן טענות שהלימוד בשיטת הבקיאות שטחי ולא מעמיק מספיק.

> רפאל: "אבא לא אמר 'שב תלמד', אבל הוא היה מצ'פר אותי, מעריך את הלימוד. העובדה שזה חשוב לו עודדה אותי

"ברור שכל הישג בא על חשבון משהו אחר, אבל צריך להבין שאי אפשר להגיע לעומק ללא היקף. הבקיאות אינה תכלית הלימוד, אלא התשתית המקדימה ללימוד העיון. בישיבה התיכונית אנחנו מלמדים את הגמרא בבקיאות בלבד, אבל בישיבה הגבוהה התלמידים לומדים אותה בעיון נמרץ. הבקיאות מביאה לאמת. 'משפטי ה' אמת - צדקו יחדיו' - רק כשאתה רואה את כל משפטי ה' יחד, זו אמת. סברה יפה תהיה אמתית רק אם תתאים לכל המערכת.

"הייתי מתפלא אם לא היו מתנגדים, אבל המציאות מוכיחה את עצמה. מה שהניע אותי היה המצב בישיבות התיכוניות. ראיתי מה קורה. התלמידים לא אוהבים ללמוד גמרא בצורת הלימוד הרגילה".

והרב מצא את הדרך להאהיב את הגמרא?

"אני מאמין שכן. אולי יש עוד שיטות, אבל השיטה הזאת פתרה הרבה מאוד בעיות. סקר פנימי שערכו תלמידי הישיבה התיכונית הראה נתונים מפתיעים: שני שלישים מתלמידי הישיבה אוהבים את לימוד הגמרא במידה רבה! כמו כן, בעבור 90% מכלל התלמידים לימוד הגמרא משמעותן מאוד.

"שיטת לימוד התורה בישיבות הליטאיות, ה'שיטה שכבשה את עולם התורה היא שיטה אינטלקטואלית, שחיפשה בגמרא מענה אינטלקטואלי רב-עצמה. מבחינה זו היא הגיעה להישגים גבוהים מאוד, אבל איבדנו את הרגש. אני מעריך שהשיטה הליטאית התפתחה בעקבות תקופת ההשכלה. תורת ישראל הייתה צריכה להפגין את עצמתה מול האקדמיה, ולכן התפתחה שיטת לימוד המדגישה את הנקודות האינטלקטואליות, ובעקבות כך המסכתות הנלמדות בישיבות הן כמעט רק מסדרי נשים ונזיקין. מסכת ברכות - מאן דכר שמה? אבל דווקא במסכת הזאת טמון כל עומק הרגש של חיבור עם ישראל לבוראו. הגמרא המפורסמת על הקב"ה ששואג כארי על חורבן ביתו, שלוש פעמים ביום ושלוש פעמים בלילה, זה משהו שלא קשור להברקה שכלית אלא למדע, אלא לעומק הקשר שלנו אל בורא עולם. הפסדנו ציבור ענק, שהיה יכול להתחבר אל התורה, שלא עמד במעמסה הזאת, בהתקפה השכלית האינטלקטואלית. הוא חיפש משהו שיוכל לעמוד בו.

"השיטה הליטאית מיועדת להצמיח את המבריקים שבתלמידים להיות 'גדולי תורה', כשכל השאר נתפסים כ'צוות' שאמור לגדל את גדול הדור. לכן כל הזמן מדברים על ה'גדולים'. לעומת זאת, באמצעות שיטת הבקיאות אפשר להרוויח ציבור ענק שיתחבר לתורה.

"אינני שולל שיטות אחרות. אני שולל שיטה האומרת 'רק כך, ואין שיטות אחרות'. אני נלחם נגד שלילת השיטה. אני אומר: בואו ניתן לעם ישראל את כל הדרכים להתחבר לתורה. לכל אחד יש נקודות חיבור אחרות. אני אישית פיתחתי שיטה הנקראת 'התלמוד המדורג', המבוסס על 'התלמוד החזותי' שיצרתי בעבר, שבה סוגיות מוגשות כתרשימים, שלב אחרי שלב. חיברתי גם שירים שמיוסדים על שיעורים שניתנו".

הסיום הזה היה שונה מקודמיו. עשרים וארבעה מסיימים, תשעה מתוכם תלמידים בשיעורי א"ג'... אפשר להצביע על התקדמות?

"בהחלט. הגלאים הולכים ויורדים. התופעה הזאת, שבגילאים צעירים מסיימים את הש"ס, כאשר חלק ממנו לומדים בישיבה התיכונית - היא התפתחות מרעישה, אך צריך להשגיח שזה יהיה בפרופורציות, ומתאים ליכולות התלמידים, ולא מהלך מזויף".

> הרב סבתו: "שיטת הלימוד בישיבות הליטאיות היא שיטה אינט לקטואלית, שחיפשה בגמרא מענה אינטלקטואלי רב-עצמה. מבחינה זו היא הגיעה להישגים גבוהים מאוד, אבל איבדנו את הרגש.

> באמצעות שיטת הבקיאות אפשר להרוויח ציבור ענק שיתחבר לתורה.

> **מסיימי הש"ס מישיבת מצפה יריחו מקדישים את לימודם לעילוי נשמת תלמיד הישיבה עודד חמדי ז"ל, שנספה לפני שבועיים משאיפת עשן כשניסה להציל את חבריו מקרוון בוער. הראיון עם ראש הישיבה נערך לפני האסון.**

> **עזר בהכנת הכתבה: יובל אהרוני.**

נשמה של חסד

פרידה מעודד חמדי

אי אפשר לכתוב על אירוע הסיום מבלי לדבר על אחד מאבות-הבולטים, שנלקח מאתנו פחות מחודש אחרוי - עודד חמדי ז"ל. בלילה שבין חמישי לשישי, אור לו' בכסלו, נספה עודד בשרפה שפרצה בקרוון שבו ישן.

עודד היה דמות חריגה בנוף. דמות ששילבה באומנות מיוחדת אחרית ובגרות יוצאות דופן, שמחת חיים וטוב לב נדיר. האכפתיות של עודד ניכרה כבר מגיל צעיר. בגיל 6 ראה עודד שעלוני שבת עמוסים דברי תורה נזרקים. הוא אמר לאביו: כדאי שאנשים ייהנו מדברי התורה האלו. אמר ועשה - הוא הלך וחילק את העלונים בתיבות הדואר של תושבי השכונה. פעם לקח את טליתות בית הכנסת שלא היו מהודרות על פי מנהג תימן, קנה ציציות מכסף, ותיקן את הטליתות. כשרצו לשלם לו, סירב באמרו שהמצווה שייכת לו והוא לא רוצה להפסיד את הזכות.

לאחר פטירתו התברר שאחד מתלמידי הישיבה נצרך לאכול ארוחות מיוחדות. עודד התנדב להכין לו אותן, ולא באופן חד-פעמי - הוא התמיד במעשה זה במשך שנתיים ויותר, יום יום. עד יומו האחרון.

קצת לפני 4 בבוקר פרצה שרפה בקרוון שלו. תנור חימום הדליק את הספה שם. עודד התעורר ראשון והספיק לצעוק לחברים שלו שיש שרפה ושיברחו, ואיבד את ההכרה. חיין של עודד, שהיו רצופים מעשי חסד, הסתיימו בהצלת חבריו.

אם חיפשת
ישיבה תיכונית תורנית
באזור השרון
אך לא רצית לוותר
על יתרונות החינוך בבית
המסלול התורני
נטע רענן
בישיבת בני עקיבא רעננה
ערב הכרות
להורים
(לקראת כיתה ט')
יום א' ו' בטבת (2 בינואר)
בשעה 2u:3u
בישיבה: רח' אחוזה 132 רעננה
לפרטים נוספים:
הרב זאב מנדלסון 052-6070066

הורים גרושים?
נפתחת קבוצה בירושלים לעיבוד נושא הגירושין
ותפקוד הורי תקין.
בהנחיית פנינה פרנקל .M.S.W
מדריכה ומטפלת משפחתית מוסמכת.
יתקיימו בע"ה 10 מפגשים
בימי שלישי החל מ-10.1.12 בין 20:30-22:00
מקבלת פניות לטיפול במשברים אישיים, זוגיים ומשפחתיים.
לפרטים: 0524-267346

ישיבות קטנות
לגברים מתוך תורה
מרן הגר"א שפירא זצ"ל:
"שמחתי מאד בשמעי על הישיבה הקטנה.
"לבי מלא שמחה על הצלחתה של הישיבה הקטנה...
"בקיאי בישיבה והתרשמתי מאד מקצב הלימוד, הכנת התלמידים ורמת גדולים בתורה בריאה ומכוונת. כאשר זו כל מטמונו ומגמת הדורות טולם..."
מו"ר הרב יעקב אריאל שליט"א:
לפרטים
מעלה-חבר - 02-9963040
ירושלים
מורשה - 02-6521643
שלום בנין- 02-6410164
שעלבים
דרך חיים - 08-9276744
למידע נוסף 054-6902277
ykl@shoresh.org.il
מכינה לבגרות בשנה אחת
לתלמידי הישיבות הקטנות
לפרטים 08-9797399

מעלה לבונה
(מעוז של חיים טובים)
חדש! זוגות צעירים בלבונה
מצטרפים לקהילת מעלה לבונה. עם תנאי מגורים מיוחדים לסטודנטים (דיור סוגל, הנחה במיסים, מלגות, לימודי ערב בכולל יעוד) והנהנים מקהילה מגוונת ותומכת, וקידמה למקום לימודים.
40 דקות מהא"ת
10 דקות מראשון
40 דקות מירושלים
לפרטים:
אורי 0527-203701
דוא"ל: ml@m-Lco.il | אתר הישוב: m-Lco.il | 02-9941640

ל לח לחמ
לחמן מאומן
בלחמן מאמנים אותך
להצלחה
לחמן
בגרות ופסיכומטרי
מקומות אחרונים למועד אפריל
1-800-400-500
www.lachman.co.il

בס"ד
משרד החינוך
במעמד
ראש הממשלה
מר בנימין נתניהו
שר החינוך
מר גדעון סער
יום שלישי, א' בטבת תשע"ב,
27.12.2011
בין השעות 18:00-20:00
אולם אוסישקין, בנייני האומה בירושלים
החידון יועבר בשידור חי
בערוץ הראשון - ערוץ 11, בטלוויזיה החינוכית - ערוץ 23
ובקול ישראל - רשת מורשת
הכניסה למוזמנים בלבד!

"גִּבּוֹר בָּאָרֶץ יִהְיֶה זַרְעוֹ דּוֹר יְשָׁרִים יְבֹרָךְ"
(תהילים קיב, ב)
חוזרים לערכים, חוזרים לספר הספרים
גמר חידון התנ"ך
למבוגרים
בסימן ערכים ומידות

זהות יהודית - משימה לאומית
אם את עם ראש גדול, יצירתיות, ורצון להשפיע מקומך אתנו
ב-מרכזים לזהות יהודית
הפועלים בכל רחבי הארץ.
אני רוצה להצטרף! מה עושים?
שלב ראשון הוא יום המיונים - ביום זה תעמיקי היכרותך עם חזון המרכזים.
בשלב השני תוזמני לסיירות.
מתי ואיפה? יום המיונים יתקיים אי"ה
ביום ראשון ו' בטבת תשע"ב 1.1 בשעות 10:00-15:30
באכסניית רמות-שפירא במושב בית מאיר.
הסעות ממחלף הראל בשעות 10:00, 11:00, 12:00
וממחלף שורש בכל 20 דקות בשעות 10:00-13:00
(נא להביא תמונת פספורט)
מחכים לך! WWW.ZEHUT.CO.IL

עד 30% הנחה
Joseph kauffman
NEW COLLECTION 2012
www.j-k-shop.com