



עיצוב ייחודי
להדפסה חסכונית
מומלץ להדפיס
ולחלק בעבודה ובקהילה

כל המשפחה מחוברת סביב הדרך של אבא

מסרים מהדף היומי
גליון מס' 80 / פרשת ויצא תשפ"ד

מחפש שיעור או חברותא מתאימה?
מעוניין להתחבר לקהילה בסביבה שלך?
לברור רכז 'חלקי בקהילת' באזורך:
052-7600080

סעודה שלישית

השבוע למדנו בגמ':

דף כ"ב.

"רבי יוחנן אמר אשו משום חציו"

השבוע בגמרא מוצאים אנו את סברתו הנודעת של רבי יוחנן: אדם שהדליק אש וזו התפשטה והזיקה, השריפה נחשבת כמעשה ישיר שלו, ואינה רק תוצאה צדדית ממעשיו

לא פעם מתכוון האדם לנזק קטן, ולבסוף הוא עומד המום מול התוצאות האיומות של מעשיו שיצאו מכלל שליטה, האחריות עליו!!!

רפאל, הגביר של פראג, היה מידידי הקרובים של מי שכיהן באותם ימים כמרא דאתרא, הגאון בעל 'תוספות יום טוב', באותה עת הוטלו מיסים כבדים על הקהילה, והרב הורה שעל עשרי הקהילה מוטלת החובה לפורעם. רוח שטות נכנסה ברפאל הגביר הזועם, והוא לחש באוזני אחד השרים שבספריו של הרב נדפסו דברי גנאי כנגד הנוצרים. הוא ביקש בסך הכל להטריד מעט... אך ה'עסק' הסתבך... על הרב נגזר דין מוות ועל הקהילה גזירת גירוש. לבסוף באורח נס הומר גזר הדין בקנס עצום שממנו התרוששו הרב והקהילה כאחד. מיד לאחר מכן חלה הגביר, והוא שלח לקרוא ל'תוספות יום טוב' שבענוונותו מיהר להגיע; "רבי", בכה הגביר, "לא התכוונתי להרע כל כך, אנא מחול לי" הרב מחל, אך הגביר נפטר מיד לאחר מכן

איך זה קשור אלינו?

מוטב שמלכתחילה ניזהר מעוולות, אין לנו שליטה על התוצאות, והאשמה והאחריות שנישא על כתפנו לאחר מכן - נוראות!

יום שבת

השבוע למדנו בגמ':

דף כ'.

"מתניתין היא, הי מתניתין? א"ל לך תשמש לי"

בגמרתנו השבוע מספר רב חסדא לרמי בר חמא על שאלה מסוימת שנידונה בבית המדרש, רמי בר חמא עונה לו: "משנה מפורשת היא"; "היכן המשנה?" - תמה רב חסדא, ורמי בר חמא מגיב: "לכשתשמעני אענה לך". רב חסדא ממנה לקפל את בגדו של רמי בר חמא וזוכה מיד למענה

רמי בר חמא מנצל את ידיעותיו כדי שמאן דהו יקפל את בגדו? חלילה! הוא התכוון לטובתו של רב חסדא, כי דבר תורה הנלמד מתוך מאמץ הלומד מבין אותו טוב יותר

תורה הנקנית מתוך מאמץ הינה איכותית יותר ומובנת יותר.

רבי אריה לייב גינזבורג, בעל ה'שאגת אריה', היה גאון עולם, אך מרבית ימי חייו עברו עליו בעוני. רק בסוף ימיו, משהתמנה כרב בעיר הגדולה מץ, זכה לעושר וכבוד. באחד הימים ביקש אחד מלמדני העיר מץ לדון עמו אודות סכרא שכתב בספרו הנודע 'שאגת אריה'. בתגובה נאנח הרב: "כיום כבר אין בכוחי לומר סברות כאלו"; "מדוע?" תמה הלמדן, והרב השיב: "לסברא שכזו יכולתי להגיע רק מכוח המאמץ שהשקעתי בימים ההם, כשיגעתי בתורה מתוך מצוקת העוני, כיום, כשאני לומד מתוך עושר ורווחה איני מסוגל..."

איך זה קשור אלינו?

קורה שהשיעור עולה לנו במאמץ, לעתים הוא אפילו עולה לנו כסף, זה כדאי, כך נזכה להבין את התורה טוב יותר

ליל שבת

השבוע למדנו בגמ':

דף י"ז.

"גדול לימוד תורה שהלימוד מביא לידי מעשה"

אמרה זו המופיעה בגמרתנו השבוע אומרת לנו: אין די בלימוד לבד, התורה ניתנה כדי שיקיימו אותה, ומי שלומד תורה ומקיימה, לימוד התורה שלו חשוב יותר

ילד כבן חמש היה ישראל מאיר, מי שלימים האיר את עיני ישראל בתוארו הנשגב "רבינו החפץ חיים". בעודו משחק עם חבריו, עברה לצידם תגרנית ובידיה ארגז תפוחים. לפתע נשמט הארגז מידיה והתפוחים התגלגלו במורד הרחוב. כדרכם של ילדים, לא חשבו הללו פעמיים, הם זינקו ממקומם והחלו לרוץ אחר התפוחים המתגלגלים, כמה מהם נותרו לבסוף בכיסיהם... זמן מה לאחר מכן לימד הרבי בחיידר על איסור "לא תגנוב", ישראל מאיר שמע והתעצב. בצהרים ביקש מאמו כמה פרוטות, יצא לשוק, וכשאיחר את הרוכלת רכש בפרוטותיו תפוחים כמספר שנטל, ולאחר שנתן את מחירם לרוכלת החזירים לסל וברח מהמקום..

תלמידו הנודע, רבי אלחנן וסרמן, התבטא על סיפור זה כי "זה היה סוד צמיחתו המופלאה של הרבי, קדוש ישראל, כל מה שלמד השתדל גם לקיים"

איך זה קשור אלינו?

מצאנו אם כן את הסוד: אם נקיים את כל מה שנלמד, תהיה דרכנו בטוחה לעלות מעלה בהר ה'