

لتולדות ה"הדרן"^{*}

מירון ביאליק לדרן

МОКДШ בהערכה לכבוד האי גברא רבה

פרופ' ר' שמא יהודה

ב"ר שלום יוסף פרידמן ז"ל

דתני ומתני:

משנה, מדרש, הלכות והגדות,

תוספותא, ירושלמי ובבלי,

שני פרקים, גאנונים וראשונים,

לשון יהודית ולשון ארמית.

הדרך עלה והדרן עלה!

סדר האמירות הנהוג בגמר לימודה של מסכת מן התלמוד הבבלי¹ מורכב משש חטיבות, ואלה הן:
א. נוסחה ארמית, "הדרן עלה... והדרן עלה...", שנכלל בה שם המסכת מן התלמוד שנלמדה ופניהם אליה כאיו היא ישות אנושית, כשהלומד מתפלל למעשה שיזכה

בהכנות אמר זה, נזערתني באוסף המיקרופילמים שבמכון לתצלומי כתבי יד עבריים של בית הספרים הלאומי והאוניברסיטאי בירושלים. סיוע רב מצאתי בקטלוג כתבי היד מן המשנה ומן התלמוד שהוכן במפעל המשנה שעלה יד האקדמיה הלאומית למדעים בירושלים בהנחתת פרופ' ר' זוסמן יצ"ז, העומד לצאת לאור בקרוב על ידי קרן פרידברג. תודה נטוונה למර אהרון שיוקה על הייענותו המקצועית הזריזה. בהזדמנותו זו ברצוני להודות מוקrb לב' לדידי, פרופ' ר' מרדכי עקיבא פרידמן יצ"ז, אחיו רשי, בעל היובל, שקרא את המאמר בעיון,דקדק עמי בכללות ובפרטות ואף הציגני ממצאים וביבים וכן הוואיל להוסיף השגות (מע"פ) במקומות מספר. חן חן לד"ר יחיאל קארה יצ"ז, העורך הלשוני, שם את עינו החודה על כמה מקומות תורפה. ואין צריין לומר שככל הכתוב להלן הוא על אחריותו בלבד.

בזמננו אף הועבר סדר אמירות הסיום למסכת מן הירושלמי, לשישה סדרי משנה, לסדר מן המשנה, ויש הטוענים שנייתן לעורוך סיום אפילו למסכת אחת מן המשנה ולספרים אחרים. וראה: ד" גולינקין, "תשובה בענין סעודות סיום בכורות" בעבר פסחים", עת לעשונות א' (תשמ"ח), עמ' 96-102; קונטרס הדרן עלה – בענין סיום מסכת, בני-ברק תשנ"ט, עמ' ב, סעיף ד, ושם בהערה 9 (ראה להלן בסמוך). מענין לציין שבשידר של דף מן הגנזה שבקמברידג' (TS E2.55) בא סופה

*

.1

- לזכור את מה שלמד במסכת המסויימת ששים זה עתה ללימוד אותה. בקשה זו מוחזקת באמצעות תפילה "יהי רצון" הבאה בהמשך ההדרן.²
- ב. שמותיהם של עשרה חכמים, שם אביהם הוא פפא.
- ג. ברכת התורה של ר' יוחנן, "הערב נא... ולומדי תורה" (ברכות יא ע"ב), הבאה כאן לכארוה ללא חתימה, בתוספת פסוקים אחדים ממזמור קי"ט בתהילים ואחריהם נוסחת סיום.
- ד. תפילתנו הקצרה של ר' נהונייא בן הקנה ביציאתו מבית המדרש, "מודה אני לפניך..." והם רצים לבאר שחת" (ברכות כח ע"ב), בלשון רבים, במקום לשון יחיד שבתלמוד: "מודים אנחנו לפניך...", אלא שהיא מסתויימת כאן בלשון הפסוק "ואתה אלקים תורידם לבאר שחת..." (טהילים נה, כד).
- ה. תפילת "יהי רצון" העוסקת בלימוד מסכתות בעtid וסיומן, בשמירת התורה ובקיים מצוותיה ותפילה שלא תמושת המסכת לא מן הלומד המסויים אותה ולא מזרעו עד עולם. חטיבה זו מסתויימת באربעה פסוקים המדברים בשבח מי שלומד תורה ובಚרו: משלו ז, כב; שם ט, יא; שם ג, טז; תהילים כת, יא.
- ו. קדיש דרבנן המיחוז, "בעלמא דהוא עתיד לאתחדთא...", שנאמר בתקופת הגאנונים אחרי הדרשה הציבור.³

של מסכת שקלים מן המשנה, ונוסח סיום הכלול את שתי החטיבות הראשונות (ראה להלן) ועוד. ראה א' פינציג'בר, משנה מסכת שקלים – בעיות נוסח ומהדורה ביקורתית, עבودת דוקטור, האוניברסיטה העברית, ירושלים תשנ"ח, א, עמ' 111. וראוי להעיר שההדרן לא ציין שם על ידי פינציג'בר וגם לא במחודורה המדעית, ב, עמ' 77. ראה להלן, נספח א, סעיף ז. ואננס יש גיגליים לדבר שנוסח הסיום כאן נקבעידי יד אחרית, אך אין זה גורע מן הממצא המאלף והמפתייע שכבר בימי-הביבנים נהגו לעירוך סיום למוגר למועד של מסכת מסכתות המשנה. השוווה להלן, הערה 120. ידיעה זו תואמת את דברי אבי בשבת קיה סוף ע"ב-קיט ריש ע"א. וראה דברי גולינקין, עמ' 91. מאלף הדבר שנוהgo כן בתחילת המאה ה'כ' בעיר תלמסאן שבאלג'יר. ראה דברי הרוב יוסף משאש שהבאו אצל גולינקין, עמ' 101. והשוווה גולינקין, סעיף ז. וכי שיתברר בהמשך דברינו, נהגו בתקופת הגאנונים לומר דברי סיום בגמר לימוד כל פרק בתלמוד הבהיר, וזכר לדבר יש בלשון "הדרן על'" הבא בסוף כל פרק בו. כפי שעהלה מדיווננו, יש לנוון זה חשיבות מכרעת לתולדות ההדרן.

.2. לכארוה, לאור נוסח ההדרן המודפס, תפילה זו נפרדת מן המשפט הקודם, אך כפי שנראה להלן, ליד ציון הערה 102, אין הדבר כן.

.3. N. Danzig, "Two Insights from a Ninth-Century Liturgical Handbook: The Origins of *Yequm Purqan* and *Qadish de-Hadata*", S. C. Reif (ed.), *The Cambridge Genizah Collections: Their Contents and Significance*, Cambridge 2002, pp. 74-122

נוסחים הקדומים של ההדרן

ראוי לתת את הדעת לעובדה שהנוסחים הקדומים של ההדרן, שמפני הדפוס הראשוני, שהגיעו לידינו, כוללים לכל היותר את שתי החטיבות הראשונות.⁴ קדמתה של החטיבה הראשונה וגלגוליה מחיברים טיפול מיוחד בה.⁵ ונפתח ברישום עדי הנוסח העיקריים ותוכנם.

1. תשובה رب האי גאון.⁶ הובאה בהלכות ספר תורה שבשתי מהדורותיו של "ספר האשכול" לר' אברהם בר' יצחק אב"ד: מהדורות הרב צ"ב אויערבך, ב, עמ' 50, ש' 1;⁷ מהדורות אלבק, א, עמ' 160, ש' 8.⁸

.4. הנוסחים העיקריים מובאים להלן, נספח א.
.5. חטיבות ב, ג, ד, ו נידוגות בהרחבה להלן, נספח ג.
.6. ולא "דברי הראב" ד", חתנו של ר' אברהם אב"ד. ראה ח' טשרנובייך, תולדות הפוסקים, א, ניו-יורק תש"ו, עמ' 181. השווה שפברר (להלן, הערכה 26), עמ' קלט-קל ועמ' קלב. והשווה לדברי ר' מרגליות, "הדרן עלך והדרן עלי", עלילות, ירושלים תש"ז, עמ' 11. אולם בכ"י פריס של "ספר האשכול" מיויחסת תשובה זו לר' שירא גאון, אביו של رب האי. ראה דברי אלבק, עמ' 158, הערכה יב. רב"ץ גרונו, רשימת התשובות רב האי גאון (= עלי ספר יג), רמת-גן תש"ז, עמ' 77, מס' 21092 ומס' 1096, רשם את תשבותו רב האי הסמכות שבספר אשכול, אך התשובה שלפנינו נעדרת מושיתתו. תן דעתך שבמהדורות הרב צ"ב אויערבך ניתוסף שמו של רב האי גאון לגוף התשובה. עיין שם, ב, עמ' 49, ש' 13. ואך על פי שהעתיק את נוסח אלbek, הדפיס כן גם הר' י. וידLER (להלן, הערכה 79), עמ' קנא.

.7. מהדורות אויערבך נדפסה על יסוד כתוב יד ספרדי עולם שההדרן מייחסו לאربע מאות שנים וועוד" לפניו זמנו, דהיינו המഴכית הראשונה של המאה הט".⁹ ואשר לתשובה رب האי גאון, פרט לקיצורים אחדים על ידי דאשי תיבות, שינוי לשון אחדים והקדמת שמו של رب האי בראש התשובה (ראה: לעיל, הערכה 6; להלן הערכות 37, 95, 131), הנוסח שלו דומה מאוד לזה שבכ"י כרמולוי (cutat כ"י ירושלים, ראה בהערה הסמכה), אלא שעבר עיבוד קל. אף על פי כן, יש לתת את הדעת לגרסה אחת במהדורות אויערבך המזוכיה גם בכ"י פריס, שהוכחה כגרסה הנכונה. השווה להלן, הערכה 82. כדי, יש פולמוס חריף בשאלת מהימנותה של מהדורות הרב אויערבך, כשהשאלה המרכזית היא אם השתמש בכתב יד שלישי או שמא העתק את כ"י ירושלים-כרמולוי ועיבדו? השווה: י"ד ברמן, "מבוא לתולדות אשכול המהדורות הרב אויערבך", יישורון ג' (תשס"ג), עמ' תשא-תשי.

.8. מהדורות אלבק מבוססת על כ"י ירושלים-כרמולוי, כ"י ספרדי מסוף המאה הי"ד, המצויה כתעת בספרייה הלאומית בירושלים ומספרו: 4⁰ 1159 = ס' 91 B. ואילו העתקתו של אלבק האב מכתב יד זה (עד הלכות ציצית) נשתרמה בכ"י ורשה – המכון להיסטוריה יהודית 709 (ס' 30534). בדיקת כתבי היד העתיקה שר"ש אלבק תיקן את נוסח כ"י ירושלים-כרמולוי בשני מקומות (חשווה להלן, הערכות 75-76). במבואם, לא נימקו החכמים לבית אלבק את בחירתם בכ"י ירושלים-כרמולוי כיסודות מהדורותם. ברם, מן המעת שבירורי בסוגיה שלפנינו, מסתבר שעל פי רוב, מהימנותו של כ"י ירושלים-כרמולוי עולה על זו של כ"י פריס-פ"ח H (ס' 91 A (3390), שהוא מן המאה הט"). טול לדוגמה את הערטו של ר'ח אלבק, עמ' 160, הערכה ז, "ובכ"י פ' הסימן

תשובה זו היא למעשה נוסחה גרענית קצרה בת חמיש מילים: "[נ]חדר⁹ מר עלה, הדראן עלך". הגאון קבע שכל אדם שאינו תלמיד חכם הגורס "פרק אחד" ווחזר עליו "כמנוג דרגילין רבנן"¹⁰, יאמר נוסח זה.¹¹ לנוסח זה הוצמד סימן מנומוטני הרומז לבני רב פפא, כשפתחו הוא הצעת שמותיהם.

2. תשובה رب האיי גאון, שם, מהדורות אוייערבך עמ' 50, שו' 3-5; מהדורות אלבך, עמ' 160, שו' 11-14.

הנוסח שלפניו בסעיף זה, שהוא הרבה יותר ארוך מן הקודם, כולל את הנוסחה הגרענית דלעיל. נוסח זה נועד להיאמר על ידי "רבנן", דהיינו תלמיד ישיבה, לאחר שהצליחו לשנן פרק מן התלמוד שנלמד על פה. האמירות הנוספות שבנוסח זה מקרבות אותו לחטיבה הראשונה של נוסח החדרן הנוהג בימינו. הוא כלל גם את הזכרות בניי רב פפא, אך לא ברור לגמרי אם הסימן המנומוטני, "חנןא רמא ליה נהמא...", אכן שייך לכאן.¹²

3. כ"ז וטיקון 134, סוף מסכת מועד כתון, בפקsimilia של הוצאה מקור, אוסף כתבי היד של התלמוד הבבלי בספריית הוטיקון ברומא, א:ב, ירושלים תשל"ב, עמ' 302. זהו כתוב יד איטלק-אשכנזי מן המאה ה"ג. נוסח זה תואם את הנוסח שבסעיף הקודם, אף על פי שהנוסחה הקצרה בת שלוש המילים הפותחות את הנוסח הקצר כבר אינה מצויה בו.¹³ אף מובאים בה שמותיהם של תשעה מבני רב פפא.¹⁴

והשמות קטועים". הדברים נכונים לגבי הסימן אך לא לגבי השמות, שכן החסרונו הוא בשם "יצחק בר פפא", שאינו אלא שיבוש. ראה במהדורות אלבך על אחריו. כיווץ בדבר בנוסח המובא בהערה ח, השווה להלן, העורות 75-76. אולם לפחות במרקחה אחד שמר כי פריס-כי"ח על גרסה בעלות ממשימות מכראת, אך משום מה, לא רשם אלבך בהערהותיו. ראה להלן, העורה 77 והערה 82. על כל פנים, עדין לא נתגלה חומר חדש לתשובה رب האיי שבספר האשכול. להלן, נספח א, הובאו נוסחי החדרן שבשני כתבי היד הלו במדוק בטורים מקבילים. ראה שם, טעיפים א-ב.

.9. על נסונתה של הצורה "נהדר", ראה להלן, העורה 33 והערה 36.
.10. ראה להלן, ליד ציון העורה 18. הגורה "פרק [אודה]" מצויה בכ"י פריס, ואילו תיבת "רבנן" אינה מצויה שם.

.11. בתשובה رب האיי נאמר: "וּמְקֻמֵּי אֲדֻכּוֹרִי בְּנֵי רָבּ פֶּפֶא...", וכן המבקש לדקדק לומר שמדובר כאן בחזרת השמות בלבד ללא הסימן המנומוטני (ראה להלן, נספח ג: חטיבה ב). אולם מנוסחה השאלה שנשאל רב האיי: "וְסִימֵן שָׂאוּמָרִים" אתה את בריתך תשמור? (שם, עמ' 159, שו' 10), משמע לכאורה שנהגו תלמידי החכמים להשתמש בסימן מנומוטני כלשהו. וצ"ע.

.12. דומה שהטבה לכך היא שהסיפה של נוסחה זו, "הדרנא עלך", הועברה לסופי הפרקים של הגמרא הכתובה. ראה להלן.

.13. א' ארנד, "זיכרון בניי רב פפא בסיום הלימוד", סיירה ה (תשמ"ט), עמ' 25, העורה 48, הזכיר קולופון זה, והביא שם את רשימת "בני רב פפא". קולופון זה נידון להלן, העורה 122.

4. כ"י ותיקן 171, סוף מסכת חגיגה, 282 ע"א.

כתב יד ספרדי שנכתב בקנדייה בשנות ה' רנ"ג (1493) בתוספת צמד (ראה להלן) בלתי מוכר, "לא תיזוז...", אך בלי תפילה "יהי רצון" ובלי שמות בני רב פפא.

5. תשובה ר' משה מינץ. שו"ת מהר"ם מינץ, סימן קיט, מהדורות הרב י"ש דומבר, עט' תקסו; דפוס סלוניקי תקס"ב, סימן קיז, קל ע"ג-ע"ד.

הנוסח דומה מאוד לנוסח כ"י ותיקן 171 אך בהיפוך הסדר ובתוספת שמות בני רב פפא.

6. כ"י קמברידג' E2.55 TS. משנה(!) סוף מסכת שקליםים.¹⁴

נראה שההדרן ניתוסף לשונה זו על ידי יד אחרת. נוסחו של ההדרן זה דומה לזה שבכ"י ותיקן 171 אלא שהוא מוסיף לעליו את שמות בני רב פפא. נוסח זה מייחד בשני צמדים חדשניים: "לא תזוז... לא תעדי...".

7. בבלי, דפוס ראשון, ייניציאה ר"ף-ר"פ"ג. ההדרן בא בשני מקומות: לאחר מסכת שבת (קנו ע"ב); ולאחר מסכת זבחים ופסקין התוספות (קכא ע"א).¹⁵

נוסח זה כולל חמישה חטיבות: א-ד, ו.

נדגיש במיוחד כי ה"הדרן" שבסוף המסכתות, ומעל לכל כתורת הסיום "הדרן עלך" והדומות לה שבסוף הפרקים, שהן חלק מהתופעה הרובה יותר קדומה ובעלת משמעות מכרעת לסוגיותנו (ראה להלן), מיוחדים הם לתלמוד הבבלי, ואינם מצויים בנוסחים הקדומים של הירושלמי, כמסקנתו המאלפת של ר"י זוסמן י"ג, שערך בדיקה מקיפה של שרידי הגניזה הקדומים של הירושלמי.¹⁶ דוק ותשכח שכחתי יד אלה נידיר ביוטר למצוא כתורות סיום לפראקי הירושלמי, ואי אתה מוצא בהם אפילו פעם אחת את כתורת הסיום "הדרן עלך"!¹⁷

השוווה לעיל, העירה ו.

14. ופשיטה שהרב י"ל מימון (פיישמן), "הערת העורך", סיני לג (תש"י"ג), עמ' סא, הכותב כי "בש"ס

הראשון... ר"פ-ר"פ"א לא נמצא כלל הדרן זה", לא דק פורתא.

15. זוסמן, "מסורת לימוד ומסורת נוסח של התלמוד הירושלמי – לבירור נוסחותיה של הירושלמי מסכת שקליםים", מחקרים בספרות התלמודית... לשאל ליברמן, ירושלים תשמ"ג, עמ' 32, העירה 101. ומובן מואליו שנייתן להוסיף כאן גם את עדותו של ר"י אסקורייאל (רא"ש רוזנטול ור"ש ליברמן, ירושלמי נזיקין, ירושלים תשמ"ד) המשמש ב"הדרן עלך" לציון סיום של פרקי הbabli, אך ציון זה נעדר למגררי מנוסח הירושלמי שבו. עיין שם בתצלום שמל עמוד השער ובעמ' 10, 15, 19, 24 ועוד.

16. ונעיר בשברי הganiza שפרטים ר"ל גינצברג (שרידי הירושלמי, נויarkin טרטס'!), סיום הפרק מצוין בדרך כלל באמצעות רוחמים, לעיתים של אותיות אחדות בלבד, כגון: עמ' 75, ש"ו 31; 211, ש"ו 8, 248; ש"ו 23, 270, ש"ו 21. לעיתים בא סימן גרפּי בצורת עיגול, כגון: עמ' 12, ש"ו 4; 242, ש"ו 5. והשווה עמ' 187, ש"ו 17. בשני מקרים בלבד מצינו לשון סיום פורמלי, "חסל פירקא" וכיווץ בו, כגון: עמ' 106, ש"ו 9; 303, ש"ו 24-23. וראו אף לומר שכמעט בכל ומקרים מובאת כאן כתורת המצביעת על תחילתו של פרק חדש בטמון בראשו של אותו פרק.

למשמעותה של תשובה רב האי גאון

דומה שהמסקנה המאלפת ביותר בשאלת גלגוליו של ההדרן ושלבי התפתחותו היא העובדה פשוטה והברורה שסדר אמרית ההדרן יוחד בתחילת סיום לימודו של פרק מן התלמוד הבבלי, ולא לסוימה של מסכת שלמה. דברים מפורשים בעניין זה אומר רב האי גאון בתשובהו לשאלת שנסאל בעניין "עשרה בני ר' פפא שמסדרין תלמידי חכמים שמותיהם כד מסימי פרקי".¹⁸ והטעיתם רב האי בהמשך דבריו: "לפיכך כל זמן שאדם גורס פרק וחוזר עליו כמנהג דרגילין רבן...".¹⁹

ואף על פי כן, עדין לא קם ר' או חוקר אחד שיעמיד את הדבר על דיקוק! צאו וראו שככל מי שעיסק בנושא דנן, החל מהרב נ"ג וידLER, בספרו הדר יצחק, ירושלים תרנ"ז, ועד פרופ' ר"ג נציג במאמרו בספר הזיכרון לרמש"ה פלבולום, רמת-גן תשס"ו,²⁰ לא חלי ולא אריגש איניש בדברי רב האי עוסקים בסיום לימודו של פרק אחד ולא של מסכת שלמה.²¹

קיים של אמריות מיוחדות המשמשות לרגל סיום של פרק מן התלמוד מפני את תשומת לבנו לשיטת לימוד שהייתה נהוגה בתקופת הגאנונים, לימודיים של פרקי תלמוד אחדים ולאו דווקא מסכתות שלמות.²² דומה שידיעה זו מקבלת חיזוק יותר מכל שרידי כתבי יד של תלמוד מגניות קהיר שתוכננס הבورو הוא פרקי תלמוד אחדים ולא מסכת שלמה או מסכתות אחדות (ראה להלן).²³

לנוכח הtellurazioni של רב האי מהחלת נוסח הסיום "נהדר מר עלה...". על מי שגורר מסכת שלמה, כלום רשאים אנו לשער שישית לימוד הפרקים היא היא השיטה שרווחה בבתי מדשאות ובבים בתקופה זו?²⁴ על כל פנים, נראה להסיק מתשובהו של

.18. ספר האשכול, מהדורות אלבק, עמ' 159, ש' 8-10. בכ"י פריס: "פרק".

.19. שם, עמ' 160, ש' 5-6. השווה לעיל, הערה 10. בכ"י פריס-כ"ח: "פרק אחד".

.20. =בר-אלין ללא (תשס"ז), ראה להלן, הערה 32. עיין שם היטב, עמ' 58.

.21. בראשמה זו כוללים חוקרים שכתו על נושא ההדרן ונענין עשרת "בני ר' פפא", שהסתמכו על תשובה רב האי גאון בספר האשכול, כגון: ג' שלום וא' ארנד (להלן, נספח ג); ר' מרגליות (להלן, הערכה 29); ש"ז הבלין, אנציקלופדיה יודאיקה כרך 7, ירושלים 1972, טורים 1054-1053, ערך Hadran; ד' שפרבר (להלן, הערה 26). והשווה את דבריו כל אלה לדברי רם"ע פרידמן, שם (להלן, הערכה 128). וכןיר שערך זה לא נכלל באנציקלופדיה העברית ובאנציקלופדיה התלמודית.

.22. השווה: מ' סבתו, כתבי-יד תימני למסכת סנהדרין (ביבלי) ומקומו במסורת הנוסח, ירושלים תשנ"ח, עמ' 20, הערה .74.

.23. לעניין זה, ראה גם גם להלן, ליד ציון הערה 50. וראה מה שכתבי במאמרי "שרידי הגניזה שבספרייה מינכן", עלי ספר (בדפוס), בסעיף "ביבלי נידה" ושם בהערה 63. וראה גם גם להלן, העדות .48-.52-.67. וכןיר כי זהה ככל הנראה גם משמעויות הכותרת "ג' אפראך" בראשימת ספרים מן הגניזה. ראה מאמרי "עינויים בראשימת ספרים אוחת מן הגניזה", תעודה א (תש"ס), עמ' 48, מס' .54. ומה שכתבי שם בטל וمبוטל. ואcum"ל.

.24. מובן מalias שענין זה זוקק מחקר לעצמו. ואcum"ל.

רב שר שלום גאון, שפועל באמצעות התורנית של מי שביקש לדון נ마다 לפי ידיעותיו בהלכה של הנושא הנידון ולפי מספר הפרקים שהספיק ללמידה או לשנן.²⁵ יתר מכך! יש בנוסחו הקצר של הדרון שלפנינו, "[נ]הדר מר עליה, הדרנה עלך" כדי לאلفנו בינה בפירושו הפשט של המונח "הדרון" ובדרך העברת הטקסט התלמודי מרוב לתלמיד בתקופת הגאון.

כידוע, נחלקו חכמי ישראל משליהם ימי-הביבנים ועד תחילת העת החדשה בפירושו של מונח זה.²⁶ ר' אליהו בחור, בעל ספר התשבתי, ערך הדר, פירש את הפעול הד"ר "לשון חוזה",²⁷ ואילו ר' חיים ב"ר בצלאל, אחיו של המהרא"ל מפראג, פירשו "מלשון חזון הדדור".²⁸ על אף העובדה שרבים מחכמי ישראל פירשו מונח זה ב"לשון הדדור וקילוס",²⁹ יש להבהיר שעומק פשוטו של מונח זה ושל הפעול הד"ר כפי שעולה מדברי רב האיי גאון הוא כדעת ר' אליהו בחור, "לשון חוזה", כפי מה שכתב בהדייא על נסיבות אמריות הדרון: "כשאדם גורס פרק [אחד] וחוזר עליו מכנהג דרגליין רבנן, למייר: 'הדרנה עלך' [=חזרנו עליך]".³⁰ הווי אומר: דברי רב האיי גאון, שהם ללא ספק

.25. תשובות רב שר שלום גאון, מהדורות יונברג, ירושלים תש"ז, עמ' קטז, סימן צג: "הילך כי ידע הלוות נדרים, אפי' אין בידו אלא חמשים פרקים, מפיר נדרים, אפי' עשרי פרקים". לענ"ד, משמע מילת "בידו", שמלמד את הפרקים בעיל-פה.

.26. ראה ד' שפרבר, מנהגי ישראל – מקורות ותולדות, א, ירושלים תש"ז: "ההדר שב'הדרון", עמ' קלב-קלג; "על עטרת ספרי תורה בשmachת תורה", עמ' קטט-קל.

.27. מהדורות ר"א הרשטייך, סייגת תורה ע, יט ע"א. ונפלח שם טעות דפוס, "בסוף כל פסק", והובא אל נכון בספר התשבתי דפוס הראשון, אייזנא שא", במהדורות הפקsimiliaה של מ' קרווף, ירושלים תש"ב: "בסוף כל פרק". לכארוה, ניתן למלוד מכאן שר' אליהו בחור, שעיקר פועלו היה באיטליה במאה ה-13 (נפטר בשנת 1349), לא הכיר את אמרית הדרון שבסיום לימודי המסכת התלמודית. אולם עדין צריך לעיין בדבר משומש שכפי שריאינו לעיל, כבר נדפס הדרון בסוף שתי מסכתות של הבעלי בדפוס בומברגי בוונציה! נמצא שאין צורך בהעתרו של שפרבר לעיל, הערכה (26, עמ' קל, הערכה 6. והשווה שם, עמ' קלב, ש"ר 8. ראה גם דבריו המאים: בד"ד בכל דרך דרכיך דעהו) 16 (תשס"ה), עמ' 44-25.

.28. הביאו הרב הרשטייך (לעיל, הערכה 27) בפירושו.

.29. ר' מרגליות (לעיל, הערכה 6, עמ' 11-13 [=ニツツイ אורה, ירושלים תשכ"ה, עמ' 226-225]; ר' שLIBERMAN, "קלס קליליסון", עלי ע"ז: מנחנת דברים לשלהמה זלמן שוקן אחרי מלאת לו שבעים שנה, ירושלים תש"ח-תש"ב, עמ' 81, הערכה 77 [=מחקרים בתורת ארץ-ישראל, ירושלים תשנ"א, עמ' 439], עיין שם חיטוב; ט' פרשל, "הדרון עלך", סינוי ע (תשל"ב), עמ' קצה; הנ"ל, "בדבר נושא הדרון", שני י (תשמ"ה), עמ' רצב; ד' שפרבר (לעיל, הערכה 26). תן דעתך שספרבר סבור שלשון הדרון עלך" מכובן לדמות לשתי המשמעות גם יחד". והשווה: להלן, הערכה 31; להלן, ליד ציון הערכה 104.

.30. כך פירש רוח"י קאהוט, עורך השלים, ערך הדר ג'. ואכן זהו התרגום הנחוג בתלמוד בבבלי, עם תרגום עברי ופירוש חדש, חלופי גרסאות ומראי מקומות שבעריכת מהריין"ן אפשטיין – א' בבא קמא; ב' בבא בתרא; ג' בבא מציעא – ירושלים 1960-1952, והשווה שפרבר (לעיל, הערכה 26), ראש עמ'

המקור הקדום ביותר לתולדות ההדרן, משמשים את הבסיס מתחת לפירשו של ר'ח ב"ר בצלאל.³¹

יתרה מזאת! לولي דמסטפינא, הוא אמיןא שנוסח ההדרן שנשתמר בתשובה רב האי מקפל בתוכו עדות חייה מכלי ראשון לדרך הלימוד והשינון של הטקסט התלמודי בתקופת הגאוןם. אין ספק כי דברי הגאון, "אורס פרק [אחד] וחוזר עליו", מכונים לימוד פרק אחד מן התלמוד הבבלי בעלפה.³² נראהים הדברים שלשונו הגרענית של נוסח ההדרן שבתשובה רב האי, "[נ]הדר מר עלה, הדרנא על", מעידה על הקשר המיחד בין התלמיד לרבו הגeson בשעה שסימן בהצלה את חזרתו על הפרק שלמד בעלפה. נמצאו לנו מדים ראשיתו של ההדרן בليمודם של פרקים מן התלמוד הבבלי בעלפה. עוד נראה לשער שאין מדובר כאן כלל בהעתקת החומר הנלמד ובפירשו אלא בקילתו על ידי הזיכרון בלבד. הווי אומר: יש לתרגם את דבריו של התלמיד ולהמחיש את המסגרת בה נאמרו, לפי השלבים דלהלן:

[...] בפיrhoו הראשו, כתוב: "אמרנו לקרוא אותך" (שם, סוף עמ' קלב), אך אין הדברים נראים. במהדורות שוטנסטיין של תרגום התלמוד לאנגלית שבוחצתת חבות Artscroll תורגם: We shall return to you! ושמא לשון זו באה בעקבות Tosfot הסביר של א' ابن-שושן, המلون החדש, ירושלים תש"ז³³, ע"ג, ערך הדמן 3: "כלומר: עוד נשוב ונלמדך". וראה להלן, הערת 39 [הערות מע"פ]. דומה שהרב יוסף משאש, ספר מים חיים, שאלות ותשובות... פאס תרצ"ד [= דפו"צ], ירושלים תש"ס], קנג ע"ב, סימן קפ, והוא הראשון שתרגם ברוח זו: "שנחזר עוד עליך".

שפרבר (ליעיל, הערת 26), סוף עמ' קלב, משתמש על הנוסח "הדרן עליך", הרוגל בכתביו היד שלמים (המאוחרים)! כדי להוכיח את פירשו של אחיו המהיר³⁴. וראה גם להלן, הערת 56.

[...] כך נראה להסיק מסקנתם הבורה של החוקרים: י' ברודין, "ספרות הגאוןם והתקסטת התלמודי", מחקרי תלמוד א (תש"ז), עמ' 291: "אורס" מוחיד ללימוד בעלפה (וכנראה, ללימוד התלמוד דזוקא); י' זוסמן, "תורה שבעלפה" פשוטה כמשמעותה – כוחו של קו צו של יו"ד", מחקרי תלמוד ג (תש"ה), עמ' 250, הערת 21, ונספח א, שם, עמ' 357-356; א' וייסברג, "על שכח" במשמעות 'שכח' בארכיטקטורת הבבלי", לשונו סח (תש"ז), עמ' 369, הערת 19, ועיין שם היטב בהערה 20. נ' דנציג, "מתלמוד על פה לתלמוד בכתב – על דרך מסירות התלמוד הבבלי ולמודו בימי הביניים", בר-אילן ל-לא (תש"ז), עמ' 58, עמד על עניין זה אך בהיסוס מה, "כנראה". והשווה לדבריו, שם, עמ' 78-80, ואcum"ל. לכארה, סיוע גדול להסביר הפילוגוי של ברוזי על פי הגד"ש ליברמן (עיין שם, הערת 7) עליה מגדרש איכה רבתי א:א, מהדורות בובר, עמ' 93: "למה נאמרה מגילת קינות באלו"ף ביאת? כדי שייהיו נגרסין. בפי המקוננים". אולם השווה זוסמן, עמ' 357.

١. **פניות התלמיד לגרסאות:** [ג].[נ].[ה]דר³³ מר³⁴ עלייה³⁵: יחזור³⁶ מר (=אדוני) עליו (=על הפרק)

33. הגנסה שבכ"י ירושלים-כרמלוי אינה ברורה לגמרי בגלל מחיקה ותיקון, ונראתה כאילו הי כתובות שתי אותיות, אפשר שאחת מהן נז' והן תוקנו לה"א. אבל הѓיה כאן <ג> הדר על פי כי פריסת גנוסח שבסיפא (עמ' 160, ש' 11). וכן הוא בהדרן בשעריך הגניזה הקדום למסכת חוגנה בסוף פרק ב, TS F2(2).59. וראה להלן, הערכה.

34. משקפת את הגניזתו של תואר הכבוד מ'. וכפי שהעיר הרוב א' אורונשטיין, אנטיקולופדייה לתאריכ-כבוד בישראל, ג, תל-אביב תשכ"ב, עמ' 1626-1625, כתיב זה משקף את מסורות של בני המזרחה עד ימינו, ובזה תימן, צפון אפריקה וחלב, המבטאים את המ"ם הקטומה כחולם בתוארי כבוד, כגון: "מר אב" ו"מר חמיה" בדומה להגניה האשכנזית mor או zwawa. הѓיה זה היה יווע לא' אלילו בחור, הכותב: "ויש נהגין לקרו מר בחולמ" (ספר התשבחי, מה ע' א', ערך מר), אלא שדחה מסורת חייה זו על אתר בנימק: "אם כן, למה לא נכתוב בוו?". והנה אף על פי שהגינוי החי איננו זוקק לכתייב המלא בו"ו, שרדו ככל עדויות שכתב להגניה זו, כגון: "לך הם אומרים אמר מר...". מודרש תהילים ל, ה, מהדורות בובר, עמ' 236, ואילו בילוקוט המכרי לתחלים, מהדורות בובר, עמ' 193, ולמלכי, מהדורות גראינוף, עמ' 51: "אמר מר"; ספר הלכות פסוקות (= הלכות ראו), ראה דברי הרוב אורונשטיין, שם, עמ' 1638, הערכה 5; אפרים] בר כגק [= כבוד גדול קדושת] מר שמריה הרוב, שטר מבית-ידיינו של אפרים בן שמריה, אליגנער ברקט, יהודי מצרים 1007-1055: על-פי ארכיוון התיעודות של אפרים בן שמריה, ירושלים תשנ"ה, עמ' 148, ש' 3; וראה עמ' 162, ש' 1; כתיב יד לטיני של ליקוטים מן התלמוד 16558 (MS Paris-Bibliothèque Nationale) מן המאה ה"ג, ראה ח' מרחביה, "על תעתקיק מלים עבריות בכתב יד לאטוני מן המאה השלוש עשרה", לשונו כת (תשכ"ח), עמ' 267-266; ספר המנהיג לר' אברהם הירוחי, מהדורות רפאל, עמ' קעב, ש' 55; שם ריז, ש' 12 ועוד, ועיין היטב בחילופי הנוסחות שטם; תלמוד בבבלי עס... דקדוקי-סופרים השלים, מסכת יבמות, כרך שני, ירושלים תשמ"ו, עמ' קנז, ש' 31. M. Sokoloff, *A Dictionary of Jewish Babylonian Aramaic*, Ramat-Gan 2002, p. 708b. אמרו מעתה שהכתיב "מר" משקף את דיבורו החי של התלמיד הפונה אל רבו הגרשן (ראה להלן), ושלפי שעה השעריך של מסכת הגניזה (ראה להלן, הערכה 68) הוא העדות הקדומה ביותר להגניה עתיקה זו, כך שאין לראותה גרסה משובשת.

ונעיר שהగניזה המופיעה אצל שפרבר (לעיל, הערכה 26), עמ' קקט-קל, אינה אלא טעות דפוס. ר"ש אלבק, משפחות סופרים, ורשה תרס"ג, עמ' 96, השתמש ברעיון כי "מר" היינו הקב"ה וכי הצירוף "נהדר מר" הוא עניין תפלה להשיית... שיחזר הטעות [!]. ונארים הדברים שפירוש דחוק זה נזווה על ידי ר'ח אלbek. עיין היטב במהדורות ספר האשכנול, עמ' 160, הערכה ה.

35. בשעריך הגניזה TS F2(2).59: "עליה", ופשיטה כי עלה = עלייה. דוגמאות רבות של כתיב חסר בכינוי החיבור לנסתור מציגות בכתב יד תימניים של הביבלי ובסתירות האגונים, ראה: י' קארה, כתבי היד התימניים של התלמוד הירושלמי: מחקרים בלשנות הארמית, ירושלים תשמ"ד, עמ' 29-28. ושם כדאי לעיר שכתב זה רוח בכתובות ארמיות קדומות ובטקסטים ארץ-ישראליים. ראה למשל י' נוה, על פסיפס ואבן, ירושלים תשל"ח, מס' 34, עמ' 60; מס' 42, עמ' 70, בעמלה בעמלה; הנ"ל, "כתובות גניזיות וערביות", לשונו ל (תשכ"ז), עמ' 69, ש' 2, עבדה = עבדה. M. A. Friedman, *Jewish Marriage in Palestine: A Cairo Geniza Study*, 1, Tel-Aviv and New York 1980, pp. 64-65.

"נהדר" היא צורת עתיד גוף שלishi יחד של הפועל הארמי הד"ר, מקבילו של חז"ר העברי.

2. [הגרسن גורס³⁷ את הפרק כשהתלמיד קשוב לקלוט את דבריו]
3. [התלמיד חוזר³⁸ על דברי הגרسن]
4. התלמיד מסכם ומסיים: הדרנא³⁹ עליך [חוֹזְרָנוּ⁴⁰ עלייך (= על הפרק)].

בعود הדברים שברישא נראים כבקשת התלמיד מן הרב הגרسن שיחזור על הפרק ויישנו לפניו, הרי הדברים שבסיפה, הבאים בלשון רבים, "הדרנא עליך", מתייחסים לכל הנראה ללימוד כפול, של הגרسن ותלמידו, משום ששניהם יוצאים נשכרים מן החזרה ההפולה על הפרק הנלמד. כאמור, כדי לתת קיבוע לחומר הנלמד ולהבטיח שלא יישכח, הוסיפו כאן הגרסנים את הסימן המນומטני של בני רב פפא ופענוחו.⁴⁰ דומה שמן הנתונים הללו עליה שסדר הסיום של לימוד הפרק בעל-פה לא נערך ברוב עם אלא בחבורה מצומצמת, ואף ייתכן שנהגו לאמרו רק הגרسن ותלמידו.⁴¹

ראה ר' אין אפשטיין, דקדוק ארמיית בבלית, ירושלים ותל-אביב 1960, עמ' 36. אפשטיין מביא צורה זו בכתב מלא "נידדור" (יום פ"ז ע"ב). אם אין כאן תיקון של העורך או המגיה, אני משער שהorsche זו נרשמה על פי כי אוקספורד 366. עיין דקדוק סופרים ליוםא, עמ' 307, אות ע. וכן הוא גם בכ"י מינכן 6 ובכ"י אנלאו EMC 270 התימני שבבית המדרש לרבניים בניו-יורק, "nidder vneyzi", אף על פי שבדף הראשון ובכ"י מינכן 95, וכן בהדרן הקדום שבסוף פ"ב של מסכת חגיגה (לעיל, הערת 35) הorsche היא לפניו, אלא י"ד: "נהדר". בכתב היד התימני השני שבאוסף אנלאו (JTS Rab. 1623) EMC 271, הorsche היא בגוף ראשון יחיד: "אייהדר ואיזיל". לעניות דעתך, כן עולה ישירות מדברי הגאון: "כל זמן שadam גורס פרק [אחד] וחוזר עליו". במחודשת הרב אויערבך: "כשאדם גורס פרק ומ חוזר עליו, כמו מגילה רבען...". נראים הדברים שזהו גorsche מותקנת, וכך יש לתקן את הפסיק שלו, כמו שכתבנו.

.37 על קדמאותה של צורה זו, ראה להלן, ליד ציון הערת 49.
 לכארה, ניתן לנקד כאן הדרנא [= הדר אנא] ולתרגם: "חזר אני". עיין אפשטיין (לעיל, הערת 39), עמ' 40, העשויה לשמש גם כצורת עתידי: "אחוזר". ראה: M. A. Friedman, *PAAJR* 43 (1976), עמ' 29. p. 33. [אני משער שמשמעות זו אכן עליה מלשון "ספר האשכול" (מע"פ)]. אולם לנוכח המרת הנוסח הקדום של כתורת סימוי הפרקם שבבבלי, "הדרנא עליך" על ידי "הדרן עליך [= חוותנו עלייך]" וקיים של חילוף דומה בנוסח התלמוד גוףו (השווה להלן, הערת 56), נראה לי שאין מקום להצעה זו. וראה גם ניתוחו הפילולוגי של שפרבר (לעיל, הערת 26), עמ' קלג, התומך למעשה בעודה זו.

.40 ראה להלן, נספח ג: חטיבה ב. אף בנוסח המורחב של חטיבה א של ההדרן, שנועד ל"רבנן" (ראה להלן), מצויה בקשה מפורשת למשמעות השכחה. ראה להלן, ליד ציון הערת 79.
 אולם מסקנה זו אינה תואמת את המשתמע מכתב היד הקדום מן הגניזה TS F2(2).59, שיש בו סיום פ"ב של מסכת חגיגה, משום שם מקור זה עולה שלאחר אמרית הנוסח הקצר של ההדרן, כאמור דברי אגדה "משמיה דרב שתת". ראה לי כי תפיקודו של מאמר זה, המזכיר את "יהא שמיה רבה דאגדתא" (עיין סוטה מט ע"ב), לשמש מעבר אופייני לאמירת קדיש דרבנן, "יהא שמיא רבה דאגדתא", שהוא כנראה "קדיש לדאותה". השווה להלן, נספח ג: חטיבה ו. ופשיטה שאמרית קדיש מהיבת מנין. השווה תשובה מהר"ם מינץ, סימן קיט. וצ"ע.]

וראויה להעיר על חוסר הסימטריה שבנוסח ההדרן וביחסו של הלומד לפרקי הנלמד.⁴² בה בשעה שברשא הוא מדבר על הפרק בגוף שלישי ובסתם, "על[ה]ה [=עליו]",⁴³ בסיפה פניתו היא בגוף שני ובהתיחסות ישירה, "על[ך] [=עליך]". ולולי דמסתפינא, הוא אמיןא שבנוסח המקורי של הדרן זה, דבר הלומד-המשים בעקבות על הפרק הנלמד בגוף שלישי, הן ברישואן בסיפה: "[נ]הדר מר על[ה], הדרנא על[יה]". לעניות דעת, נצולה של הצלע השניה של הנוסח הגראייני של הדרן כסימן דרך ואמצעי הפרדה פיזי בין פרקי התלמוד הכתוב⁴⁴ והפקעתה מן התחים הבלעדית של הלימוד שבעל-פה הוא שהטה את הקף לטובה שיינוי הלשון מגוף שלישי לגוף שני (ראאה להלן). ככל הנראה, הפניה אל הפרק הנלמד בגוף שני מעידה על כך שה嚮ת/ה/ה/לומד מן הכתוב רואה אותו כישות העומדת בפני עצמה, שהרי הפרק כולם כתוב ומונח לפניו.

הדרן נזכר על[ה] [=חזרנו עליו]⁴⁵ הושפע ממנהגם של מעתיקי כתבי היד, שהתייחסו אל הפרק בלשון נוכחות, "על[ך]", ובקבוצתו תוקן כיינוי הגוף לגוף שני, "הדרנא על[ך]", גם נוסחה הסיפה של הדרן, הנאמר לאחר הלימוד בעל-פה.

הمرת לשון "עליה" בלשון "עלך" בהדרן שבעל-פה, הנובעת לדעתנו מנוסח הדרן הכתוב בסופי הפרקים של הבבלי, מביאתנו לזיקה היישירה שבין נוסח הדרן שבחשובת רב האיי גאון לנוסח הסימום של הפרק התלמודי הכתוב. רשי פרידמן היה הראשון שהפנה את תשומת לבנו לעניין זה על ידי הסמכת נוסח הסימום שבחשובת רב האיי, "הדרנא עלך", לכותרות הסימום של שני פרקים ממסתכת בבא מציעא בכתב יד קדום מן הגניזה (ג': "הדרנא עלך איזזו נשך"; "הדרנא עלך השוכר את האומנן").⁴⁶

וכאן המקום לציין את מעלותיו של כתב יד זה כפי שהעמיד עליון פרידמן:

טיפוס מיוחד במנינו לגבי מסורת הנוסח שבו, והדבר בולט במיוחד בכל הנוגע לכתיב, ניקוד, ולשון. ומכל כתבי-[ה]יד של התלמוד, טרם התפרנס ברבים נוסח אשר דומה דמיון כה רב בתכונותיו הלשוניות לאוטו נוסח מעולה ומשמעות... [ש]בhalכות פסוקות כ"י שונה. יש [בז] תופעות... העולות על אלו שבה"פ בעתקותן או ביחדן לגבי תיאור לשוני של אותו ניב של ארמית בבלית... זהו כ"י מן הטיפוס המיווה אצל חוקרים, בו תשתקף לשון התלמוד בזורה העממי-קמאן.⁴⁷

.42 השווה לעיל, הערכה 35.

.43 השווה להלן, ליד ציון הערכה 73.

.44 רשי פרידמן, "שירי כתבי-יד קדומים למסכת בבא מציעא", עלי ספר ט (תשמ"א), עמ' 13, ושם הערכה 12.

.45 פרידמן (לעיל, הערכה 44), עמ' 5-6. וראה גם דבריו: "סגנון ולשונו מדוייקים וקדומים... הוא משובח כמוסר מהימן של סגנון הבבלי ומינוחו, לצורה מדעית" (תלמוד ערוץ – פרק השוכר

סביר אפוא להניח שכשם שומר כתב יד זה על נוסח מדויק ביותר של הטקסט התלמודי, כן היטיב לשמר על נוסח מדויק וקדום של ההדורן שב壽官 הפרקם.

עדויות חשובות נוספת לגורסת "הדרנא" בנוסחת הסיום של הפרק התלמודי נודעו בעת האחרונה בזכות פרטום של קטיעת הגניזה של בבלי ראש השנה בידי ר' גולינקין.⁴⁶ באחד מכתבי היד הקדומים של מסכת זו מן הגניזה, כ"ג⁵, סיום של פרק ד ופרק ג⁴⁷ הם בהתאם: "הדרנא ערך יומ טוב שלראש השנה"; "הדרנא ערך אם אין מכירין".⁴⁸

ברם, דומה שהממצא המאלף ביותר העולה מכתב יד ג⁵ של מסכת ראש השנה הוא לשון הסיום של פרק א: "הדרנא ערך", ותו לו. דוק ותשכח שלשון זו, בלי הזכרת שם הפרק, היא היא לשונה המדוקית של הצלע השנייה של נוסח הסיום שבתשובה רב האיי. יתרה מזאת! לאחר שעמדו זה בכ"ג ר' ריק בהמשכו, חרב העובדה שמצוים לפניו שרידים של כל פרקי מסכת ראש השנה, גלויים לדבר שבראשו נכל כתב יד דנן את הפרק הראשון של המסכת בלבד. אלא שגם תופעות נוספות בתוכנו של כ"ג⁵, כגון העתקתו של פרק ח מסכת יומא סמוך לפרקי מסכת ראש השנה, מעידות שיש לפניו כתב יד המורכב פרקים פרקים.⁵⁰ אמרו מעתה שבמסכת שלפנינו יש עדויות חיות מצטברות לשיטת לימוד הפרקם שהייתה נהוגה בתקופת הגאנונים ושנוסחת סיוומו של הפרק הכתוב הייתה במקורה לנוסח הספרותי של הסיום שבעל-פה העולה מתשובה רב האיי גאון. בשירד אחר מגניזות קהייר, קטע גניזה בן דף אחד, TS AS 75.72, הכולל את סוף הפרק השני במסכת תענית, נשתמר הנוסח "הדרנא

את האומנין: בבלי בבא מצעיא פרק שי: מהדורה על דרך המחקר עם פירוש הסוגיות על-ידי שי פרידמן, ניו-יורק וירושלים תשנ"ו, עמ' 57).

.46. ד' גולינקין, גזי ראש השנה – שרידי כתבי יד של בבלי ראש השנה מהגניזה בקהיר, ניו-יורק וירושלים תש"ס.

.47. דוקוא לפי סדר זה. עיין שם בתצלומים: עמ' סב ועמ' סו. והשוואה להלן, הערכה 73. MS Oxford, Bodleian, Heb. f. 56 fol. 121⁵¹ כיוצא בדבר בקטע גניזה מסכת כתובות טו פ"ט: "הדרנא ערך הכותב לאשתו" (– מפרק/פרקם יחיד/יחידים, משום שבסמו לסיום הפרק, אנו מוצאים את הכותרת "אותיות" ותחילת מדרש אותיות רבי עקיבא נ"ב. השווה: רש"א ורטהיימר, בתי מדרשות, ב, ירושלים תשט"ו, עמ' שצו; דקדוקי סופרים השלם למסכת כתובות, בעריכת הרב מ' הרשלר, א, ירושלים תשל"ב, עמ' 90, יחידה נד.

.49. גולינקין (לעיל, הערכה 46), תצלומים, עמ' נה. ראה גולינקין (לעיל, הערכה 46), מבוא, ראש עמ' 20 והערכה 98. כתבי יד אחרים המכילים פרקים ממשכת ראש השנה וממציאות אחרות הם: כ"ג⁵², שבועות פרק ז, עיין שם במבוא, עמ' 33, ובתצלומים, עמ' קיג; כ"ג⁵², שבת פרק טו, עיין שם, עמ' 52.

עלך", ודומה שיש לו עניין עם מה שאמרנו לעיל.⁵¹ וראוי לציין כי כפי שכבר העיר רשיי פרידמן, הנוסח "הדרנא עלך" בתוספת שם פרק שכיח בכתב יד תימניים.⁵² וראוי לציין שהנוסח הקדום, "הדרנא עלך", נשתרם גם בשני כתבי יד שלמים של מסכתות תלמודיות: כי ותיקן 125 למסכת פסחים, שהוא כתוב יד מזרחי מן המאה ה'יב; וכי ותיקן 108 למסכת שבת, שהוא כתוב יד איטלק-אשכנזי מן המאה ה'ג.⁵³ אולם יש להזכיר כי שני כתבי היד הללו הם דוקא היוצאים מן הכלל, משומש שמעט בכל שאר כתבי היד שלמים, וכן ברוב רובם של שרידי הגניזה,⁵⁴ גוסחת הסיום של הפרק התלמודי זהה זו שבדפוסים הראשונים ואילך, "הדרן עלך" בתוספת שם הפרק.⁵⁵

נמצאו למדים אפוא שסיומו הקדום של ההדרן הגרעיני שבנסתר ("הדרנא על[יה]"') הומר בשלב קדום מאד לנוכח ("הדרנא עלך") ובוטפו של דבר לנוסח

.51 לאחר "הדרנא עלך", שנכתב באותיות גדולות, רשום באותיות ויגלות "סדר תעניות", שהוא שמו של פרק ב. דומה שאף מכאן עולה שציוון הפרדה בין פרק לפרק היה בתחליה בשתי המילים של נוסח ההדרן בלבד, "הדרנא עלך", ורק לאחר מכן, הוסיף את שם הפרק. לעומתו, כוורת זו לוקה בחסר, וכך "סדר תענית כיצד", כדי להבדילה מהפ"ג המשמן: "סדר תעניות האלו!" ברם, רבים מן הראשונים, מן ר' שמחה מוייטרי ועד ר' אישתוורי הפרוחי, אינם מבחנים בהצעת הבאותיהם בין פרק ב לפרק ג של מסכת תענית. לעומתו, יש לציין כי ר' אברהם אבר"ה, בעל האשכול, ר' יצחק אוור זרעו ור' דוד אבודרham, מקפידים לציין את שם הפרק בمدוק. לעוניין זה בכללו, ראה א' קרליין, "שמות הפרקם במסנה ובתלמוד", דברי ספר – מסות, תל-אביב תש"יב, עמ' 59-54.

.52 רשיי פרידמן (לעיל, העירה 44). ככל הנראה, כוונתו לכ"י קולומביה T141-X EMC 270-271 ב.hebraica.ha, עמ' 362, טעה במספר כתוב היד של מסכת פסחים ושל כתבי היד היחיד של מסכת יומא שבאוסף אנלו שבבית המודש לרבענים שבנוו-יוק. על נוסחם המיחודה של כתבי-יד אלה, עיין: רא"ש רוזנטל (לעיל, העירה 52; דנציג (לעיל, העירה 32), עמ' 69. רק במקרה של כ"י נזק (תשמ"ח), עמ' 10; א' סgal, "מסורת הנוסח של כתבי-יד אוניברסיטת קולומביה למסכת מגילה", תרבותין גג (תשמ"ד), עמ' 42.

.53 רוב היזוהים והთאייכים של כתבי-היד שלמים של התלמוד שבמאמר הם על פי: M. Krupp, "Manuscripts of the Babylonian Talmud", S. Safrai (ed.), *The Literature of the Sages*, First Part, Assen-Maastricht 1987, pp. 346-366 הגאנונים, עיין: רא"ש רוזנטל (לעיל, העירה 52; דנציג (לעיל, העירה 32), עמ' 69. רק במקרה של כ"י ותיקן 171, נהגנו אחרת. ראה לעיל, ליד ציון העירה 13.

.54 כגון בכתב היד שבאוסף אנטונוני, שתצלומים מופיעים בספרו של א"י כץ, גנזין תלמוד א-ב, ירושלים תשל"ו-תשל"ט, עמ' א ועמ' מט. וראה גם בכ"י אוקספורד-נדוליאן למסכת כריתות, שנכתב בನפוצה שבכפוף אפריקה בשנת ד' תתפ"ג (1123), הוצאה ש"ז שכטר ושות' סינגר, קונטראסים מתלמוד בבלי כריתות ותלמוד ירושלמי ברכות, קמברידג' תרנו"ו, עמ' א-ג.

.55 החרגים הייחודיים היועדים לי לפי שעיה מצויים בשradiyi בבלי שהוויא לאור ח"ז דימיטרובסקי, נויאורק תשל"ט: עמ' 312-311: "הדרן עלך פרק המביא גטו"; עמ' 414, סוף פרק אלולטרופות (חולין סז ע"ב): "הדרן עלך והדרכן עלן".

המאחד המוכר, זהה לו במשמעות: "הדרן ערך"⁵⁶, שתרגומו המדויק הוא 'חזרנו עלי'.

גלגוליו ושלבי התפתחותו של ההדרן

בדבירינו לעיל, הצבענו על מהותו של ההדרן ועל נסחו של ההדרן הקדום. ועתה נסכם את הפרטisms ואת שלבי התפתחותו של ההדרן על פי המסקנות שהסקנו, ונשלים את התמונה באמצעות עדויות שעדיין לא העלינו אותן לדין.

1. שינון פרק מן התלמוד

א. נראים הדברים שמוסד ההדרן, שמטרתו העיקרית היא לסייע בזכירת הפרק הנלמד, נוצר בבל לאחר חתימתו של התלמוד, אולי בידי הסבודים, לכל המאוחר בתקופה הגאנונים, משומם שלא ידוע לנו על מוסד מעין זה בידי אמוראי בבל. אדרבה, מדות של רב אשיה, "אנן כי אצבעתא בביא[ז]רא"⁵⁷ לשכחא" (עירובין גג ע"א), ומפירותם של בעלי התוספות על אתר, "כשאנו מסיימין המסכתא ומתחלין האחרת, מיד שוכחין הראשונה", עליה לכאהר שאפילו בקרב אחרוני האמוראים, שכחת התורה שבעל-פה

.⁵⁶ זהה אכן דעתו של רשי פרידמן. עיין היבט אצל שפרבר (לעיל, הערא 26), עמ' קלג, הערא 7. אלוט שפרבר עצמו טוען נימצאות לקדמתה של הצורה "הדרן" בהסתמכו על שני מופעים מקבילים במשמעותם של רבה בר חנה והונא בר נתן שבמסכת Baba בתרא: "וכי הדרן" לפרט תריסו ייחי שתא חזינן/חזינהור" (אג ע"ב; עד ע"ב). והנה מתברר שאין לגרסת "הדרן" עמידה איתנה בנוסחות הש"ס, שהרי מכמה מכתבי היד של הבבלי גורסים כאן: "כי הדרנן" ("כי המבורג, כי אוקטפורד, כי וטיקן, הגודות התלמוד). ודומה לו בכ"י פריס 1337: "כי הדררי". מאלפת ביותר היא גרסת כי המבורג המעלוה (ראה רשי פרידמן, "סיפור רב חנה ור' יוחנן בע"ק קיז ע"א"ב) וענף נוסח גניוז-המבורג, בד-אלין ללא (תשס"ז, עמ' 455-454), ביחסות השנייה: "ליישנא [=לשנה הבאה, ראה קארה (לעיל, הערא 35, עמ' 31) הדרנא"]. עיין היבט בדק"ס לבבא בתרא: עמ' 226,אות ז, ע"מ 232,אות ז בהגות. וכן הוא בכ"י פריס הנ"ל, "כי הדרנא". והשווה לעיל, העורות 39-38. מסתבר שגרסאות זו מצויה גם בנוסח תימן ומסורת הקרים נשתרמה בקרב עדה זו היא: הדרנא, השווה: ש' מורג, ארמית במסורת תימן: לשון התלמוד הבבלי, ירושלים תשמ"ה, עמ' 127, ליד ציון הערא 21. ואילו במדרש הגדול לבראשית א, כא, מהדורות מרגליות, עמ' נא, בהיקרות הראשונה, בלשון יחיד, "כי הדר אתאי"; ואילו שם, בראשית מט, כי, עמ' תנתן, בהיקרות השניה, חסר פועל זה: "כי אתאן".

לסיפורם של דברים, לא מצאנו תיעוד בטוח לצורת "הדרן" בתקופה הגאנונים, לא בטקסט התלמודי ולא בסופי הפרקם של המסכתות. דוק ותשכח שבעל הנוסחים של השובת רב האי גאון שבספר האשכול, כולל כי פריס, אי אתה מוצא "הדרן ערך" אלא "הדרנא ערך" בלבד. אולם מסקנה בטוחה אין כאן, משומם שייתכן שב_icons מן הימים יכול המדע הפליאוגרפיה לפסוק באופן ברור ומכירע שරידים מן הגניזה שיש לגבייהם הערכה שנכתבו בין המאה ה' למאה ה"א או ה"ב, כגון כי ג' למסכת ראש השנה (ראה גולינקין, הנזכר לעיל, בהערה 46, עמ' 33-34), אכן

ונכתבו במאה ה' או בתחילת המאה ה"א".

הגהנו על פי גרסת ר' ח' שבתוספות, עירובין שם, ד"ה כי אצבעתא.

הייתה תופעה מצויה ונוצרו קשיים בזיכרתו של החומר הנלמד.⁵⁸ סביר אפוא להניח שההדרן נולד אי שם במהלך מסירת התלמוד במסורת שבעל-פה בתקופת הסבוראים והגאגונים כדי לחזק את הלימוד שבעל-פה.

וכאן המקום לומר שהשידר של כתבי יד קדום ביותר של מסכת חולין מן הגניזה, הכתוב על מגילת קלף, TS Misc. 26.53.17, אין זכר לנוסח ההדרן לאחר פרק "ג'יד הנשה" (פרק ז), וההפרדה ביןו לבין פרק "כל הבשר" נעשתה באמצעות השארת רווח בין מספר שורות ריקות בין שני הפרקים.⁵⁹

ב. בתחלת קיומו הושמע ההדרן על ידי מי שישים ללימוד בעל-פה פרק מן התלמוד הבבלי מפי רבים, כנראה לימוד בשניים ולא בחבורה.⁶⁰ נוסח ההדרן המקורי כלל חמש מילים, "[נ]הדר מר עלייה, הדרנא על[יה]", בתוספת סימן מנומטני המורכב משמותיהם של בני רב פפא ופטרכונו כדי לקבע בזכרון את החומר שנלמד. לעוניות דעתינו, מאחריו אמרה זו מסתתרת הוקרטו של התלמיד לרבות הגرسן ומשמעותה תודה על שימוש שהשקייע כדי לסייע לו בשינוי הפרק. תודה זו מובעת בעיקר על ידי שינוי הפרק בפי התלמיד, המאשר בדרך זו שקלט את החומר במלואו והוא מסוגל אפוא לחזור עליו בהצלחה. הלשון "הדרנא [=חזרנו]",⁶¹ הנאמרת על ידי התלמיד, באה להביע את שמחתו ואת שמחתו רבים הגرسן על היגיון המשותף.

.58. הן דעתך שנדציג (לעיל, העירה 32) פירש את דבריהם של בעלי התוספות כמכוניות לחכמי תקופתם. לכארה, יש בדברי רב אשיה הרבה יוזה מקוטוב של גזומה, שהרי מהותה של התורה שבעל-פה אצל חכמיינו היא קליטת החומר הנלמד וחיצתו, ובכלל זה אזהרות חמורות נגד השכחה. ראה דבריו המלאפים של ר"ש נאה, "אומנות הזיכרון, מבנים של זיכרון ותבניות של טקסט בספרות חז"ל", מהקורי תלמוד ג (תשס"ה), עמ' 543-589. אולם כפי שכבר העיר נאה שם, עמ' 587, ובהערות 201-202, אומנות הזיכרון של חכמי בבל הייתה פחותה וمعدונית מזו של חכמי ארץ-ישראל. ניתן לשער אפוא שדברי רב אשיה משלימים את קשיי הקליטה והלימוד של הסוגיות התלמודיות שהתפתחו והתרחבו באופן בולט "דרא בתר דרא" (איגרת רב שרירא גאון, מהדורות לויין, עמ' 68). דומה שדבריו בעניין השכחה אמורים במיוחד לנוכח ריבויו של "הווית דאבי ורבא" ומחלקותיהם, למדוין של רב פפא ובני דורו ודיווקו של רב אשיה עצמו. אף סביר להניח שדברים אלה משלימים את מצבו של הבבלי לפני הוספותם של הטיסמים, שתפקידם הראשוני היה לשמש כסימנים מנומטניים הבאים להקל על קליטתו וזכירתו של הטקסט וסידורו הנכון אצל הלומדים. אולם השווה א' יורב, "מסורת התלמוד – ה'סימנים'," סיירה טז (תשס"ט), עמ' 59-80.

.59. העירני בטובו ורשי פרידמן בשיחה בעל-פה. השווה למאמרו המאלף: Sh. Friedman, "An Ancient Scroll Fragment (B. Hullin 101a-105a) and the Rediscovery of the Babylonian Branch of Tannaitic Hebrew", *JQR* 86 (1995), pp. 9-50.

.60. אולם השווה לעיל, העירה 41. על מעמדו ותפקידו של הגرسן בישיבות בבל, עיין דנציג (לעיל, העירה 32), עמ' 94-102.

.61. השווה לעיל, העירה 30, וליד ציון העירה 56. השלבים השונים בהתפתחות נוסחת ההדרן שבושא הפרקם של הבבלי מסוימים להלן, נصفה ב.

מקובל לחשוב שיטת הלימוד בעל-פה מפי גורסנים בתקופת הגאנונים התנהלה בלעדית בין כותלייהן של ישיבות סורא ופומבדיתא.⁶² אולם מתשובה رب האי שלפנינו, משתבר שגם מי שאינו מוגדר כתלמיד ישיבה או תלמיד חכם, אלא אדם מן השורה, אסוגל לגורוס פרק תלמוד בעל-פה. משום כך, הטילו עליו לומר את דברי ההדרן הקצרים בציירוף עניין אשרת בני רבי פפא כדי להוכיח את כוח זיכרונו. אמרו מעתה שגם לישיבות, היו אנשים שהיטיבו ללמידה פרקי תלמוד בעל-פה ולשניהם.⁶³ ומאחר שרוב העדויות על "גורסנים" באוטה בתשובהתו של رب האי גאון,⁶⁴ סביר להניח ששיטת לימוד זו התמידה עד סוף תקופה הגאנונים, דהיינו עד לפיטרתו של رب האי בשנת 1038, אם כי ידוע שראשי ישיבות בגדאד הקפידו על לימוד בעל-פה גם בסוף המאה הי"ב.⁶⁵

ג. אך בבד עם המסירה שבבעל-פה בישיבות סורא ופומבדיתא בימי הגאנונים, יש בידנו ידיעות רבות על עותקים של גمرا בבלית בכתב, ואף הגיעו לידינו שרידים קדומים מן התלמוד בין דפי הגניזה שהם כנראה מתקופה זו. סביר להניח שהרידים אלה נובעים מהעתיקות שנעשו מחוץ לישיבות בבבל.⁶⁶

יראה לי שרבם מן העותקים הראשונים של התלמוד הכתוב נרשמו מפיים של גורסנים. אי כך טrhoו הרושמים מפיים את התלמוד כתוב את דברי ההדרן בעל-פה בסוף כל פרק. עדות נדירה לדבר מצויה בקטע הגניזה קמברידג' TS F2(2).⁵⁴ המחזק את פרק במסכת חגיגה ופ"א במסכת סוטה.⁶⁷ והנה, בסיומו של פרק במסכת חגיגה (ב ע"א בתצלום כתב היד) נרשם: "נהדר מורה עלייה...".⁶⁸ דוק ותשכח שתיבות אלו זהות ממש למילוט ההדרן בתשובהת رب האי גאון! לפי שעיה, עדות זו ייחידית היא. דומה שכוכחו של מצא זה למדנו על שלב העברתו של התלמוד מטוראה.

.62. דנציג (לעיל, הערא (32), ובמיוחד, עמ' 82-72 ועמ' 112).

.63. ולא כפי המשתמע מדברי דנציג (לעיל, הערא (32), עמ' 81, 77, 66-65, 101-96 ועוד).

.64. דנציג (לעיל, הערא (32), עמ' 101-96). ופשיטה שנייה להוסיף את תשובהת رب האי גאון שבספר האשכול" למקורות שנידונו שם.

.65. ראה דנציג (לעיל, הערא (32), עמ' 82. תן דעתך שמדובר כאן בחכמים מובהקים וראשי ישיבות ולא בגורסנים בכלל).

.66. השווה דנציג (לעיל, הערא (32): עמ' 74-73; 66-65).

.67. על כתוב יד זה, ראה מ' קיסטר, "עוד פירור לקסיקון התלמודי", מחקר תלמוד ב (תשנ"ג), עמ' 438-445. תן דעתך לדבריו שם, עמ' 438: "קובי [זה] לא הכליל את מסכת חגיגה כולה אלא פרקים מן התלמוד" (עמ' 438).

.68. על כתיב זה, ראה לעיל, הערא .34.

.69. לאחר רוח של שתי אוטיות, נקרו כתוב היד, וההמשך חסר. כלום ניתן לשער שמקום ה кру היה כתוב: "הדרנא עליה/עלך", כנוסחו המלא של ההדרן הקצר שבתשובהת رب האי גאון שבספר האשכול?

שבעל-פה לתורה שבכתב, ושכתב היד שבגניזה או אחד מאבותיו⁷⁰ הועתק ממסירה שבעל-פה. נמצאו למדים אפוא שהעלאת התلمוד שבעל-פה על הכתב כללה גם את נוסח ההדרן שנגגו להشمיע בעל-פה לאחר סיום לימודו של הפרק בתקופת הגאנזים כנוסח שהנציח רב האיי גאון בתשובהתו. ולאחר שפרקם שהועלו על הכתב מונחים כתעת לפניו הרושם-הולמוד בכתב, ולא בזיכרונו בלבד, אנו משערים שרבות הימים השמיינו את עניין השינוי בעל-פה של הגרسن, "נהדר מר עליה", ואך שינו קצת את נוסח הסיפה מגוף שלישי, "הדרנא עליה", לגוף שני, "הדרנא עלך".⁷¹ ואכן, כפי שכבר ראיינו, הנוסח "הדרנא עלך" לחוד מתועד באחד משרידי הגניזה הקדומים של מסכת ראש השנה. מן העדויות שלפנינו, מסתבר שנוסח הדרן הקדומים, "נהדר מר עליה" ו"הדרנא על[יה]", ניתספו תחילת להעתקות של פרקים ולא של מסכתות.⁷² בשלב יותר מאוחר, כפי שמשתקף בכמה משרידי תלמוד בגניזה, הבינו המעתיקים והלמדנים את חיבתם לפרק שישימנו למדוד אותו באמצעות הוספה שמו של הפרק להדרן שבסיوفي הפרקים, בمعنى פניה אישית: "הדרנא עלך פרק...".

ושמא ניתן לשער שהוספה שם הפרק לנוסח ההדרן היא תוצאה של קיבוצם יחדיו של פרקים אחדים במסכת אחת⁷³ או של העתקת מסכת שלמה. הווי אומר שסימון הפרק ניתוסף לאחר הטקסט כדי להקל על הנגישות לטקסט התלמודי המקורי והחיפוש בו. ברו שאינו דומה החיפוש בתוך הטקסט של פרק בודד המונה בפרט לחיפוש בתוך מסכת שלמה המורכבת מפרקים רבים.

אולם יותר ממה שיש בכוחו של נוסח ההדרן המקורי, "נהדר מор עליה", ששריד כתוב היד שבגניזה הבא בסוף פרק ב של מסכת חגיגה, למד על העלאתו על הכתב של נוסח התלמוד שנשנה בעל-פה, יש בו ללמד על מהותו של הדרן זה עצמו. אמרו מעתה שנוסח ההדרן, שהוא למעשה סיום של דברי הסיכום של התלמיד למסירתו בתוך-פה של הגרسن (ראה לעיל), לא נועד לכתילה להפריד בין פרק לפרק,⁷⁴ אלא הוא הצהרה וחותמת המאשרות שהtekst התלמודי המובא בפרק שלפנינו הועלה על הכתב ממשירה בעל-פה של גרשן מהימן שללא כתו בכך!

ד. שלב מתקדם מאוד בהתפתחות נוסח ההדרן ותוכנו ניכר מן הסיפה של תשובה רב האיי שב"ספר האשכול", שם מובאות הנוסחה הגרעינית הקצרה בת חמיש המילים פעם נוספת, ככל אחר "הדרנא עלך" אנו מוצאים את האמירות דלהן (ראה להלן, נספח א, סעיף ב):

.70. אפשרות זו נראית סבירה יותר לנוכח השגיאות הגסות המצוויות בכתב היד, שרבות מהן נובעות משיבושים העתקה. ראה קיסטר (לעיל, הערת 67), עמ' 439-440, ושם בהערה 36.

.71. השווה לעיל, ליד ציון הערות 43-42.

.72. ראה לעיל, בדוגמאות מסוימות חגיגת, ראש השנה וכותבות.

.73. כך עולה לכואורה מן הממצאים בשידר הגניזה כי ג' למסכת ראש השנה. השווה לעיל, ליד ציון הערת 47 ואילך.

.74. השווה לעיל, הערות 16-17, וליד ציון הערת 43 וציון הערת 73.

(ודעתך עלן) [ודעתון עלך] (= ודעתו עלייך)⁷⁵
 לא [תתנסי]⁷⁶ מין (= לא תישכח מאתנו)
 ולא נתנסי מין (= ולא ... ממק)
 לא בعلמא הדין (= לא בעולם הזה)
 ולא בعلמא דאתי (= ולא בעולם הבא)
 כי רצון מלפניך ה' אלקינו
 שתהא תורהך עמנו
 בעולם הזה
 ולא (תתנסי מפניו) [תשכח ממנו]
 (ל)[ב]עולם הבא.⁷⁷

5

10

.75 אף על פי שהנוסח המופיע כאן בכ"י ירושלים-כרמולי ובמהדורות הרב אויערבך הוא: "ודעתך עלן" (ומכאן שאלbek האב שנגה בהעתיקתו, השווה לעיל, העירה 8), סביר להניח שהגרסתה ה"משמעות" לכארה שננציח ר"ח אלbek במהדורתו, ואנו רשותנו אותה בפנים – "ודעתון עלייך" – היא הנכונה במקומנו. נראה לשער שגם אצל מעתיק בכ"י ירושלים-כרמולי החליפו מקום הנויון הסופית והכ"ף הסופית. צא וראה شبיכו/[תיכו] פריס, "והדרן עלן", שנדפס אל נכון לבנו הר"ח, שעה שהעתיק את גרסת ההדרן השני شبיכו/[תיכו] פריס, העירה 26). אמור מעתה אצל שפרבר (עליל, העירה 5, אללא שנותה הפכו אצלו שני החדרנים. עיין היטב בספר האשכול, עמ' 160, העירה ח. ברם, אף כאן הגוסה שהשוגר ר"ח אלbek בהיסח הדעת, "זהדרך עלן", היא בזוזאי הנכונה, ומעתיקו של בכ"י פריס הוא השוגה. דוק ותשכח שמצוינו כיווץ בו – "זהדרן עלן" במקומות "זהדרך עלן" – בכ"י ותיקן 171, השווה להלן, העירה 112. אמור מעתה שהחכים למשפחת אלbek רשםו גרסאות מתוקנות, אך בכל זאת זאת מותקן אינטואיציה טבעית, כך שהטעות האמתית היא זו של מעתיקי כתבי היד או קודמייהם. ולא זו בלבד, אלא שמצוינו טעות זהה ממש לו שבכ"י ירושלים-כרמולי אצל צאצא הרשב"ץ, ראה להלן, העירה 178. ושמא כדי להוסיף שהיפוך צלעות ההדרן עצמן (טעות הדפוס?) אירע אצל שפרבר, שם, עמ' קלא, ש' 2; קלב, ש' 4. הן דעתך שנוסח ההדרן השני בכ"י פריס-כ"ח מתאפיין בתוספת צלעות: "הדרנא עלך והדרן (ראה לעיל בסמו) עלן; דעתך עלך ודעתך עלן; לא תתנסי ממן, ואנן לא תתנסי(!) ממן".

.76 נראים הדברים שהצלעות המסומות נובעות מהתרחבותו של נוסח ההדרן הייסודי שמצאונו כבר במאה ה"ג, כפי שיעלה מנוסחו של בכ"י ותיקן 134. ראה להלן, נספח א, סעיף ג. וראה לייד ציון העירה 90. וצ"ע.

.77 בכ"י ירושלים-כרמولي שלפניו גרסה משובשת: לא [תנסח(!)] [=תתנס בהגיה אשכנזית ובהשפטת הי"ז] ור"ש אלbek הגיה מודעתו: "תתנסי", כנראה על פי בכ"י פריס, מבלי להעיר על כן. הנוסח המוגה הוא על פי בכ"י פריס-כ"ח (השווה לעיל, העירה 8). על חשיבותה של גרסה זו, עיין להלן, העירה 82. על דיוונים הלכתיים המתקאים ב"שיבת מלعلاה", ראה למשל ב"מ פו ע"א. לעניין זה, עיין היטב בשורת מהר"ם מינץ, סימן קיט (להלן, נספח א, סעיף ד); י' גפני, "שיבת ומתיבתתא", ציון מג (תש"ל"ח), עמ' 31-28; הנ"ל, יהודי בבל בתקופת התלמוד, ירושלים תשנ"א, עמ' 188; ד' גודבלט, "התפתחויות בחקר יישובת בבל", ציון מו (תשמ"א), עמ' 18, 28-29.

מדובר רב האי "אמרי רבן הци", אנו למדים שנוסח זה נאמר בחוגם של "רבן" דהיינו תלמידי חכמים או תלמידי ישיבה, מיד לאחר הנוסח הקוצר בן חמיש המילים שהיה נהוג אצל סטם לומדים שאינם מוגדרים כ"רבן". על אף הצמדתם של שני הנוסחים לנוסח אחד מורה, דומה שלא קשה לראות בנוסח ההדרן הארוך מן "ודעתו עלך" ואילך, שלב מאוחר בהפתחותה של סוגה (זאנר) זו, שנוסחתה הגרעינית, "נדער מר עלייה, הדרנא עלך", הייתה משותפת לכל הלומדים. דוק ותשכח שאMRIה קצרה זו היא שנבחרה להיאמר בסיום לימוד פרק בתלמוד על ידי מי שאינו תלמיד ישיבה מהוגם של "רבן", והיא שהונצחה כהדרן בסוף הפרקים הכתובים של הבבלי בראשית העלאתם על הכתב, כפי שראינו לעיל.

הנוסח הארוך מורכב מצמדים בלשון הארמית: הדרנא – דעתן, לא נתנסי – לא נתנסי, בעלמא הדין – בעלמא דעת. לאחריה בא תפילת "יהי רצון" שעיקרה בלשון העברית, המפרשת למעשה את שני הצמדים הראשונים (ראה להלן). ואין צורך לומר שהנוסח הארוך מקרב את החטיבה הראשונה של ההדרן הקדום לחטיבה המקבילה שהדרן המסורתית, המקובלת מן הדפוס הראשון של הבבלי ואילך. דוק ותשכח שכמעט כל מרכיביה היסודיים של החטיבה הראשונה של ההדרן התלמודי הנותג בזמןנו⁷⁸ כבר מצויים בהדרן שנאמר בגמר שינונו של פרק מתkopפת הגאונים, כפי שהובא בספר האשכול⁷⁹.

יש לשים לב לעובדה שגם בנוסח המורה, נמשכת מגמת הפניה אל הפרק הנלמד בלשון נוכחות, "דעתן עלך", "לא נתנסי מינך", שאנו סבורים שחדר גם לתוך הנוסח הקוצר הגרעיני, "הדרנא עלך". לכארה, נוסח זה מעורר את בעיית האנישה (פרוטונייפיקציה), "ולא נתנסי מינך", שרגיל לתרגם: 'ילא נישכח ממך', כאילו הפרק זכר אותנו! אולם ניתוח פילולוגי וספרותי של פסקה זו מגלת שאין הדבר כן. כבר ציינו לעיל שהאמירות הארמיות שברישא (שו' 2-5) מתפרשות באמצעות הנאמר בתפילת "יהי רצון" העברית שבסיפה (שו' 7-10). אמרו מעתה שהלשונות "עמנו", "ממנו" ו"מפניו" שבסיפה מעידות על כך שכשם שנושא הפעולה שבסיפה הוא "אנחנו", כך הוא גם ברישא.

כאמור, מקובל לחשוב שתרגומו של הפעול הארמי נש"י שבנוסח הארמי של סיום החטיבה א של ההדרן הרווחה, "לא נתנסי מינך... ולא נתנסי מינן", צריך להיעשות באמצעות מקבילו העברי שכ"ה, דהיינו: "לא נישכח ממך מסכת פלונית", ולא תישכח מאותנו⁸⁰. לעניות דעתינו, לנוכח הקושי המתועור אגב סוגת האנישה המצויה לכארה בלשון הרישא, שהיא הסיפה של ההדרן שנאמר בעת סיום שינויים של פרקים של רבן

.78. לגבי הצלעות החסרות, עיין בנוסח כ"י פריס-כ"ח. וראה לעיל, סוף העונה 75. "על תורהן אומנותני", השווה להלן, ליד ציון העונה 98.

.79. כגון בתרגום אונקלוס לכתוב "לא תשכח מפני רעו" (דברים לא, כא). ועיין ר"י יודל, הדר יצחן, ירושלים ת"ש, עמ' 56, העורות ו-ז. והשווו לגורסת כ"י פריס-כ"ח לעיל, הדרה 76. ופשיטא שבנוסח רב האי גאון לא נזכר שם המסכת.

שנבוסח רב האי גאון, "ולא נתנסי מינך", מתבקשת המסקנה שהנוסחים הארמיים שלפנינו מקיפים בתוכם משחק מיללים המבוסס על שתיים ממשמעויתיו של הפעול הארמי נש"י: בעוד הצלע הראשונה של ההדרן שב"ספר האשכול", "לא נתנסי מינן [=לא antischi מאתנו]", מתפרשת כדבי לעניין השכחה, "אה לה לצלע השניהם", "ולא נתנסי מינך", המשמעות השלישית של נש"י הארמי, נפרד, ניתק,⁸⁰ העולה מן הצירוף העברי "جيد הנשה" שבמספרו היאבקו של יעקב אבינו עם המלאך, שתורגם ב"جيد נשיא", שמשמעותו 'הجيد שניתק ממוקומו'.⁸¹ لكن, נראה לי לתרגם את הצלע השנייה בהדרן: 'לא ניתק ממך'.

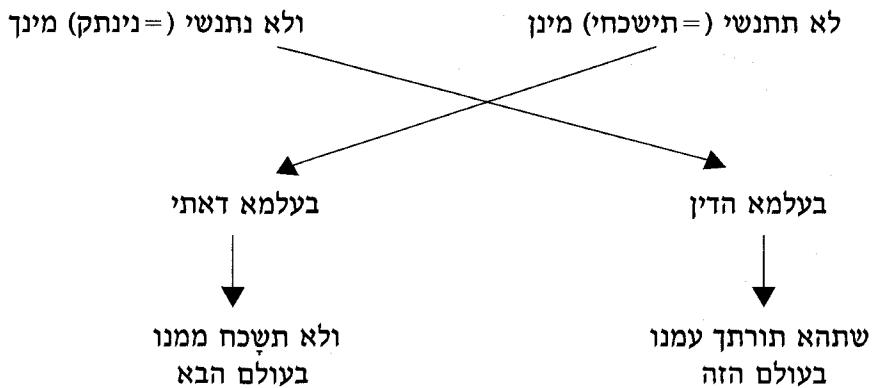
דומה שמעטה נוכל לפреш כפושוט את שני החלקים הארמיים של ההדרן ואת זיקתם לתפקידו "יהי רצון" הבאה בהמשך. הפניה שבסיפא, "ולא נתנסי מינך [=לא ניתק ממך]", מתפרשת על פי הירושא של תפלת "יהי רצון": "שותהא תורה עמנו בעולם הזה" (שו"ג-ז), ואילו הפניה שברישא, "לא נתנסי מינן [=לא antischi מאתנו]", מוצאת את פירושה הפשטוט ואת פתרונה על העולם הבא, לאור הנוסח העברי הטהור של תפלת "יהי רצון" הבא בכ"י פריס-כ"ח של "ספר האשכול".⁸² **ולא תשכח** ממנו

.80. סוקולוף (לעיל, העדה 34), 77 ע"א. תן דעתך שלפנינו בא פועל זה במבנה **אתפָעל**, ולא נרשם שם, השווה אפשטיין (לעיל, העדה 36), סוף עמ' 98.

.81. נראה לי שזו הי המשמעות הפשטוטה של מילת "נשה" בצירוף "جيد הנשה", על שם שניתק ממוקומו, וכפирושו של ר' יהושע בן לוי: "למה נקרא שמו גיד הנשה? שנשה ממוקומו ועלה" (חולין צא ע"א). פירוש זה תואם את המוספר במקרא: "ותקע כף ריך יעקב" וגוי (בראשית לב, כו) ואת דברי רב [ר?] נחמן [בר יעקב]: "פירשה" (בר"ד עז, ג, מהדורות תיאודור-אלבק, עמ' 915). והשווה דברי רשי על אותו: "נתקעה ממקום מחברתה... לשון הסרה. ובמ[דרש]: 'לקעק בעיצת' – לשרש שרישן" (מהדורות ברלין, סוף עמ' 67). בעקבות הקדמוניים, אף ר"א אבן-שושן (לעיל, העדה 30), פירש את הפעול נש"ה: "נעתק, נערק ממוקומו".

.82. תן דעתך לעובדה שאבלק לא רשם גרסה זו בהعروתי ולא שם לבו לעובדה שהיא מסיעית להבין את הנוסחים הדיאלקטיים של ההדרן שבסיטום חטיבה א כפושוטם. וכך שפעלים משורשים זה ממש תתנסי/נתנסי כבר הובאו לעיל בסעיפים הארמיים הסמכויים. מאידך, הנוסח שכ"י ירושלים-כרמלוי: "ולא תנשי מפינו" (צורה ארמית?) אינו בא בחשבון כלל, שכן אי אתה מוצא במקורותינו את "שכחת הפה"; דוק ותשכח שבתורת חז"ל, השכחה היא באופן קבוע 'שכחת הלב', ראה לאחרונה: "ברוריאר, 'חידושים מילוניים בלשון האמוראים', לשונו סט (תשס"ז), עמ' 81. אמרו מעתה שגרסת כי פריס-כ"ח, "ולא תשכח ממנו", עדיפה מכל הבחינות. ותו, אילו היהיתה מפינו גרסה אמתית, סביר להניח שמנסה ההדרן היה משתמש בכך בפועל משורש מו"ש, כגון: "ולא תשכח ממנו לעולם הבא", בمعنى פרופזה על דברי הנביא: "ודבריו אשר שמתי בפי לא ימושו מפי... מעתה ועד עולם" (ישעיהו נט, כא), כפי שאנו מצו בחתיבת המאוחרות לדפוס הראשון, השווה להלו, נספח ג. וחשוב להזכיר כאן את גרסת מהדורות אויערבך: "ולא תשכח מפינו" (עמ' 50, שר' 5). ומאחר שהוכחנו שגרסת דומה היא גרסה מקורית, ככלום יש להסביר ממנה שמהדורות אויערבך אכן מבוססת על כתוב יד שלישי של ספר האשכול? השווה לעיל, העדה 7. ברם, היא הנותנת. אדרבה, בעקבות גרסת מפינו מהדורות אויערבך, ניתן לטעון שהמהדר נקט כאן בפועל מתבקשת, דהיינו: המיר את התיבה הארמית **נתנסי** שמצו בהקשר עברי בצורה העברית תשכח. וצריך עיין גדול. לעניין

בعالם הבא".⁸³ אמרור מעתה: "יעודן של שתי צלעות הבקשה הארמיות מתבהר על פי המבנה הכאיסטי המיחודה שבזהן, ואילו תרגומן ופתרונו מוצגים במבנה לינארית רגילה. נסכם את המבנה הספרותי של סיום חטיבה א של ההדרן בתרשים הבא:



דומה שפרשנות זו אף מקבלת חיזוק ממשי נסחאות של ההדרן שהתחלכו בימי-הביבנים, המתועדות בכתביו יד, אך לא נקבעו בנוסחו הסופי:

לא תזוז מיןך, ולא נזוז מיןך⁸⁴

[לא ת[עדי (=תסור) מיןך, ולא נעדִי (=נסור) מיןך]⁸⁵

ראוי לשים לב לעובדה שההוספות הללו באות במקום תפילת "יהי רצון" ובמטיאות את התהוושה שבמרכז העניינים עומדים הלומדים ולא הפרק או המסתכת שנלמדו או התורה בכלל. נמצא שאין כאן האנשה בדמותו של דום בעל זיכרון. היוצא מדברינו הוא שהנוסח המורחב שבסוף תשובת رب האי נועד לבטא את בקשתו של הלומד שగרטשו של הפרק שנקלטה בהצלחה תישאר קניינו הרוחני לעולם עוד, הן בעולם הזה הן בעולם הבא, ושלא תעזבנו. בקשה זו, ותפילה "יהי רצון" הבאה בעקבותיה, משמשות אפוא שלב מעבר בין נוסחת הסיום הקצרה בת חמיש מילים לבין

שמירת הלב במשמעות 'שמירה מפני שכחת הלב', ראה ספרא, ריש בחוקותי, מהדורות ויסק, כי ע"ג. שים לב גם לגרסת הבבלי בمعשה בר' מאיר שלא מצא מגילה 'זכתה מלבי' (מגילה ייח ע"ב).

.83 לעניין לימודי תורה בעולם הבא, ראה לעיל, הערא 77.

.84 כ"י ותיקן 171; כ"י קמברידג' TS E2.55. ואילו אצל ר' מינץ בהיפוך מקום וסדר. ראה להלן, נספח א, סעיפים ד-ו. וPsiertia שהיפוך מקומה של הפסקה במקורות שונים הוא סימן מובהק לתוספת מאוחרת, כפי שהעיר הגרא"ש ליברמן במקומות רבים. השוווה גם לשבח שב"סדר מעמדות" (להלן, בסמוך לצוין הערא 166) ולשבח שנקשר לר' אברהם גיבושן (להלן, בסמוך לצוין הערא 181).

.85 רק בכ"י TS E2.55. ראה להלן, נספח א, סעיף ג.

הסימן המנומוטני הבא בהמשך, המסייע לזכירת שמותיהם של עשרת בני רב פפא,⁸⁶ שהוא הוא הסגולה לזכות בזיכרון מלא בלמוד שבעל-פה.

2. סיום מסכת מן התלמוד

ה. נראים הדברים שתהיליך העברתה של אמירת ההדרן מסיומו של פרק ייחיד לסיוונה של מסכת תלמודית שלמה התרחש לערך בין העשור השני של המאה הי"ב, זמן כתיבתו המשוער של "ספר האשכול" לר' אברהם בר' יצחק, אב"ד נרבונה,⁸⁷ לבין אמצע המאה הי"ג. דוק ותשכח שהחטיבה הראשונה של ההדרן כבר מצויה אחריו מסכת מועד קטן בכ"י ותיקן 134, שנעתק במאה הי"ג, וברור שהכוונה בו לסיומה של המסכת ולא של הפרק האחרון בלבד.⁸⁸ אמן ניתן לטעון שבעל "ספר האשכול" הסתפק בהבאת דברי רב האיי מבלי להעיר על מנהג זמנו, אלא של ראה שאלמלא הזכיר את מנהג אמירת ההדרן לאחר סיום מסכת, היה מצין דבר זה, משום ש"ספר האשכול" גועד למסורת הלכה למעשה.⁸⁹

בנוסחה זה כבר הוכפלו הצלעות הפתשות שברישא ונוצרו שני צמדים חדשים: "הדרן ערך והדרך עלה"; "דעתן ערך ודעתך עלה".⁹⁰ פשיטה שההשלמות הללו מקרבות

.86. נראה שכן היה בתחילתה. ראה לעיל, ליד ציון הערכה 18. ואולם לעניין הנוסח המורחב, נאמר בספר האשכול שיש צורך ל"אדרורי [= להוציא את] בני רב פפא" (השוווה לעיל, הערכה 11), ולאו דווקא את הסימן. מכאן עולה לכואורה שבנוסח המורחב, שאנו סבורים שהיה מיועד לתלמידי חכמים, כבר השמשו את הסימן והזכירו רק את שמות בני רב פפא. על כל פנים, יש להציג שלא מצאנו סימן מנומוטני בנוסחו הדן אחרים. מצד שני, טמא ניתן לפреш את הבטוי "אדרורי בני רב פפא" מכוכוון הן לסייעו לשם הבנים. וצ"ע.

.87. לדעת ר"ם תא-שמע ז", נולד בעל ספר האשכול בערך בשנת 1085 ונפטר בשנת 1159. ראה י"מ תא-שמע, הספרות הפרשנית לתלמוד – קורות אישים ושיטות: חלק ראשון, 1000-1200, עמ' 193, והשוווה: ר"ח ור"ש אלבק, ספר האשכול: יסדו רבני אברהם בר' יצחק אב בית דין נ"ע מרובונה, א, ירושלים תרצ"ה, מבוא, עמ' יד-טו; רבי' בנדיקט, מרכז התורה בפרובנס, ירושלים תשמ"ה, עמ' 196. לדעת תא-שמע, שם, עמ' 194, ספר האשכול הוא "יצירת נעורים" של ר'אב"י אב"ד.

.88. וראו לצין ששתי הדוגמאות היחידות של כתב יד של הדן שנאמר לאחר סיום לימוד מסכת תלמודית שהגינוו אלינו הן למסכתות מועד קטן וחגיגה. מתעוררת אפוא השאלה: כולם מדובר בהדרן לסדר מועד כולם ולא למסכת אחת? מאידך, ניתן לטעון שההדרן בא בסוף הסדר רק מעניימי נוחיות הגישה, דהיינו – שיעיו הכלול שההדרן מצוי בסוף המסכת الأخيرة של הסדר, ומושום כך אין צורך להעתיקו בסוף כל מסכת ומסכת. וקצת זכר לדבר, הדפוס הראשון של הש"ס, שנדפס בו ההדרן בסוף המסכת הראשונה של סדר מועד (שבת) ובסוף המסכת הריאשונה של סדר קדושים (זבחים), שהם הסדר הראשון והסדר האחרון בתלמוד הבבלי. על כל פנים, אין בידינו עדות כלשהי על אמירת ההדרן לאחר סיום סדר שלם של התלמוד בבבלי. על חילופי מקומן של מסכתות חגיגה ומועד קטן בסוף סדר מועד, כך גם במסכת חגיגה ונחשית לסוף הסדר (כפי שנוהג בזמננו), ראה ר'ין אפטשיין, מבוא לנוסח המשנה³, ירושלים תש"ס, עמ' 984-985.

.89. טשרנובייז (לעיל, הערכה 6), עמ' 182.

.90. תהיליך זה ניכר בנוסחו של כ"י פריס. השוווה לעיל, סוף הערכה 75.

ביתר שאת נוסח הדרון שבכתב היד אל נוסחו שבדף הראשון. וראוי לתת את הדעת לעובדה שהשלמה השניה, "זדעתך עלי", מתקפת האנשה מובהקת, משומש שעה להרונה שהחומר שנלמד במסכת נחשב לבר דעת ושהלומד מבקש ממנו ש"תתן את דעתה" עליו.

יתרה מזו. דומה שרצוינו של מאן דהוא לשנות נוסח הדרון מבנה סימטרי הביאו להשלים את הנוסח המקורי, "הדרון עלי", על ידי הוספה צלע חדשה הבנויה על החלפת הциוניים החברים שבסוף שתי תיבותיה של הצלע המקורי, "הדרך עלי", אך דומה שנаг לא בחוסר זהירות. כבר ראיינו לעיל שימושו של תיבת הדרון הארכאית הוא 'חזרנו', אך בעל ההשלמה פירשה מלשון הד"ר כמשמעותו בעברית 'הוד', הדר, פאר. יתכן שהמשלים הושפע בnidzon דין מן השימוש המשאל של הדרון שב"סדר מעמדות" שבסדר רב עמרם גאון, "הדרון עלי והדרון עלי", אף על פי שאין זה ודאי שנаг כבר אז.⁹¹ על כל פנים, מכאן היסוד וההצדקה לפירושו של ר' חיים בר' בצלאל, שפירש את הדרון במשמעות 'הוד והדר', וכן לכל החוקרים שפירשו בדומה לו.⁹² אך דא עקא שפירוש זה מבוסס על נוסח שניני שניתוסף לנוסח הדרון בתקופה מאוחרת, ואין צורך לומר שהשלמה זו, "והדרך עלי", במשמעות 'הדר ווופי' מטשטשת למגררי את משמעותה המקורית של התיבה הדרונה הקלסית ומבלילה המאוחרת הדרון. לאור הממצאים שלפנינו, ברור אפוא שהנוסח הדרך עלי לא נוצר בימי הגאנים⁹³ ושайн למדוד ממנו על המיציאות בתקופה זו.⁹⁴

לעניות דעתך, תיקון/קלוקול נוסף, המזדמן בפעם הראשונה בכ"י ותיקן 134, הוא המרת הבקשה המקורית שבתפילה "יהי רצון", "שתהא תורהך עמנו בעולם הזה" (שר' 7), בבקשת "שתהא תורהך אומנותינו",⁹⁵ המשנה את כוונתה של תפילה זו. אין ספק שהמגיה-המנסה ביקש להנץח כאן את לשון תפילתו של ר' זира (או ר' חייא בר אבא):⁹⁶

.91 ראה להלן, נספח ד, ליד ציון הערכה 171.

.92 ראה לעיל, הערכה 29.

.93 עיין היטב לעיל, הערכה 56.

.94 שיטה אחרת מצינו אצל שפרבר (עליל, הערכה 26), עם' קכח-קלד. ונעיר דרך אגב שבעמ' קלג, סוף הערכה 7, צ"ל: "ביטויו המוחשי", השווה שם, סוף עמ' קל, ושלא הצעת תיקונו של ריש' ז' הבלין, "מנגני שואל", עלי סדר יז (תשנ"ב-תשנ"ג), עם' 169.

.95 ושם: "בעולם הזה ולעולם הבא", וחסורה אפוא התפילה המסויימת לעולם הבא, אך יתכן ששנתהمرة בדף הראשון, הגורס "ויתהא עמנו לעולם הבא". ראה להלן. אולם אין משמע בכך מנוסח הדרון השני שבתשובה רב האיagan. ראה לעיל, ליד ציון הערכה 77, ובידיו שם, כולל תרשימים הסיכום. לכארה, עולה שאומנותנו במחודורת אויערבך הוגהה על פי לשון הדרון הנהוג בימינו. אולם כפי שצווין, גרסה זו באה כבר בכ"י ותיקן 134. ראה להלן, נספח א, סעיף ג.

.96 עיין דקדוקי סופרים לברכות, עם' 76, אות ד, ושם בהגנות. גרסת בכ"י מינכן, ר' זира, נתמכת על ידי גרסת כי אנטונין III EBR B871 (מן הנזיה). ראה כי צע, גזוי תלמוד, א, עם' 8, ושם בתצלום ט [=הנ"ל, "מסכת ברכות מן הנזיה", זור לגבורות... מוגש לר' זלמן שור, ירושלים תשל"ג, עמ' 576].

"כד הוה מסיים צלותיה [אמר]: יי רצון מלפניך יי אלקינו שתהא תורה אומנותנו" (ברכות טז ע"ב).⁹⁷ הנה משער שהגרסה המקורית כאן הייתה "שתהא תורה עמננו", שהרי מדובר באדם המבקש שתישמר התורה בלבו ושלא תישטט ממנו, ולא דוקא בעיסוק לאומי הקבע בתורה כ"אומנות", דהיינו – שכלייסטיוקיו יהיו אך ורק בתורה, שהוא רעיון מסווג אחר.⁹⁸ כמו כן, נראים הדברים שלשון הסיפה של הדפוס הראשונים "וთאה עמננו לעולם הבא", היא תוכאה של תחלה העברת נוסח הסיום של הדרן הפרקים (=נוסח רב האיגאון) לנוסח ההדרן שבסופי המסכתות. אמרו מעתה שתוך כדי מהלך זה אף הומרה לשון הסיפה המקורית ("ולא תשכח ממנו – תנשי מפינו") בمعنى הביטוי המקורני שברישא, ונתΚבל הנוסח הסופי "וთאה עמננו לעולם הבא".⁹⁹

ו. התפתחויות נוספות בנוסח ההדרן אירעו בשלהי ימי-הביבנים – הוספה צמדים חדשים מעין "לא תיזוז מינך" ולא נזוז מינך, שהרחבנו עליהם את הדיבור לעיל – אך הן לא זכו להיקלט בנוסחו הסופי של ההדרן בדף הראשון.¹⁰⁰

ז. תרומתו העיקרית של הדפוס הראשון לנוסח ההדרן היא בהנכנת שם המסתכת כמושאם של שני הצמדים הראשונים של חטיבה א, "הדרן עלך מסכת...". הוספות אלו מקדיבות את הלומד אל המסתכת שהסתתיים לימודה זה עתה, כשהוא פונה אליה אישית כאילו מדובר ביחס קיימת בעל תוכנות רגשות. נראה לו מר שמדובר בהמשך טבעי לאמירת "דעתק עLEN" (ראה לעיל).

דומה שיחס רגשי ואישי כזה למסכת הנלמדת עולה לראשה באותה מסורת נעלמת הבאה בספר "מנורת המאור" בשם מדרש תנומה,¹⁰¹ שמסופר בה על חסיד

.97. וידLER (לעיל, העדה 79), עמ' כ, העירה יא, זהה מקור זה. וראה שם ציוני לעניין "תורתו אומנותנו".

.98. על רעיון זה, השווה א"א אורבן, חז"ל – פרקי אמונה ודעות, ירושלים תשכ"ט, עמ' 549; M. Aberbach, *Labor, Crafts and Commerce in Ancient Israel*, Jerusalem 1994, pp. 113-117 וPsiṭṭā Sh"תורתו אומנותו" הוא "מי שלא עסק ב מלאכה כלל" (טור, אורח חיים, קו, פרישה, אות ה [עפ"י הרמב"ס]). ועיין היטב בברכות לה ע"ב.

.99. ראה לעיל, העדה 95. שים לב שבכ"י ותיקן 134 הנוסח הוא: "שתהא תורה אומנותינו, בעולם הזה ולעולם הבא" ומתබל הירושם שנתקצר. השווה למה שכתבנו לעיל, העדה 95.

.100. עיין לעיל, ליד ציוני העירה 84 והערה 85.

.101. ר"ש ליברמן הביא מסורת זו על מסכת מגילה בהספדו על רח"י קוסובסקי, "אור רוזע לצדיק", הקדמה לאוצר לשון התוספתא, ח"ו, ירושלים תשכ"א [=הנ"ל, מחקרים בתורת ארץ-ישראל, ירושלים תשנ"א, עמ' 615], ומוקהה במנורת המאור לר"י אבוחב, סימן ריג, מהדורות פריס חורב, עמ' 443. והשווה לטפירו של ר"י אלנקואה, מהדורות אנלאו, ג, עמ' 275-276. על היחס בין שני החיבורים, ראה י"מ תא-שמע, "חידת ספר 'מנורת המאור' ופטורנה", תרביץ סד (תשנ"ה), עמ' 400-395. וכן דעתך גם להבאה ממדרשי יוכלו שהזכיר ר"ל גינצברג, גנווי שעכטער, א, נויארך תרפ"ח, עמ' 2. וכן שגם מסכת מועד זכתה לפרנסוניפיקציה מרשימה אצל חסידי אשכנז בימי-הביבנים, ראה ריש ספר חסידים, מהדורות וויסטינעצעקי, עמ' 2 [=דף בולוניה, סימן רסא, מהדורות מרגליות, עמ' רכח]. לעניין ייחוץ של שתי מסכתות אלה, השווה לעיל, העירה 88.

אחד שהיה שונה כל ימיו את מסכת חגיגה, וכשمت ולא חשה כל בריה בפטירתו, באה המסכת וקוננה עליו בכבי ובמסוף.

לעומת תרומתו זו של מדפיס הדפוס הראשון לנוסח ההדרן, הוא גרם לקולול רציני בנוסחה של חטיבה א הנמשך עד ימינו אנו. צא וראה שבדף דן מצטיירת תפילה "יהי רצון" כחטיבה נפרדת מן "הדרן ערך", משום שההוראה שהוסיפה בדבר אמריתה, "כן יאמר שלשה פעמים"¹⁰² ואחר כך יאמר..., מפרידה בין החטיבה הראשונה לבין גוף התפילה, ואילו את התיבת הראשונה, ה'ה, הדפיס באותיות גדולות מאוד, כגודל אותיות מילת הדשן, נאילו מדובר בתחילת עניין חדש במקום זה. יתרה מזו! העמדתה של תפילה זו בשורה אחת עם חטיבות בני ר' רב פפא הולידה פירושים שונים ומשונים על מהות צירופם של נתונים אלה.¹⁰³

ומצינו שכבר במסכת זבחים של הדפוס הראשון פסקה זו באה בסעיף נפרד, כשרוחה גדול מפריד בין ובין חלקה הראשון של חטיבה א. יתכן שמצב זה התאפשר בעקבות המרת מילת עמנו במלחת אומנותנו, שעמדנו עליה לעיל, המקנה פנים חדשות לתפילה "יהי רצון". על כל פנים, לאור הגרסה המקורית, המדגישה את קליטת החומר הנלמד וזכירתו, לאור כל העדויות הקדומות, ברור למדי שתפילה זו היא המשך טבעי וחולק בלתי נפרד של חטיבה א. כאמור, עיצובן הסופי של חטיבות ההדרן בסעיפים נפרדים ניכר כבר בהדרן של מסכת זבחים שנדפס בשנת ר'ב, שניים אחדות לאחר מסכת שבת, אלא שבמהדורה זו השמיט המדפיס את הקדיש והגדיל את אותיותיהן של חטיבות א-ז.

* * *

נמצאו למדים כי ההדרן בא בראשיתו בדברי סיום לפרק שנלמד בעל-פה, אף שבסתופו של דבר הועלה על הכתב, אך לא לסייעה של מסכת שלמה. ושמא יש בגילוי זה כדי להסביר תופעה שעדין לא שמו לב אליה חוקרו התלמוד: בכתביו היד של התלמיד הבבלי ובדף הראשון שלו, נוסח ההדרן בסוף כל פרק של התלמיד הבבלי קבוע ועומד, ואילו בסופי המסכתות מצויה ההדרן זעיר שם, עד שבדף הראשון הוא בא בשתי מסכתות בלבד, שבת וזבחים. והלווא דבר הוא. דוק ותשכח שאפילו בדף וילנא המפורסם, עדין יש מספר לא קטן של מסכתות, שלוש-עשרה, שהן יותר מאשר משליש מסכתות הבבלי, שאין בהן ההדרן בסופן.

במהלך דיונו לעיל, הבחרנו שני הירושים לשמו של ההדרן אינם מעורר אחד. מקורה של תיבה זו בפועל הארמי הד"ר שם' שמשמעותו הכללית היא 'חזר', ובסוגיה שלפנינו 'חזרה ושינוין של פרק תלמודי שלם': "הדרן ערך [=חזרנו עלייך]". ואכן, כך

102. הן דעתך שההוראה זו, "ג' זמניין", באה לפני תפילה "יהי רצון" כבר בתשובה רב האי גאון שבספר האשכלה. עיין שם, עמ' 160, ש' 13.

103. ראה דבריו של ר' יוסף פינאנצקי, בעל שארית יוסף, המובאים אצל א' ארנד (לעיל, ה'להה 13), סוף עמ' 18 (וצ"ל בריש ש' 2: חקירת), ובמקורות ציינו שם בהערה 8.

עליה משימושה הקדום של תיבת זו בתשובה רב האי גאון, שהניצח את צורתו המקורית של פועל זה, "הדרנא", שקוצרה ברבות הימים לצורה הבבלית השכיחה "הדרן".

בדורות יותר מאוחרים, קיבל הפועל הארמי הד"ר (=חזר) משמעות חדשה מותן היקש למשמעותה של תיבת הדר העברית, 'הידור'. אולם ניתנת האמת להיאמר שפירוש חדש זה אינו אלא "דרך דרוש"¹⁰⁴.

מאלו הדבר שפרופ' רשי פרידמן הצבע במחקריו האחרוניים על תהליך דומה להפליא שעבר על מונח תלמודי מפוזטם ו אף הוא מן הפועל הד"ר: "המהדרין מון המהדרין" (שבת כא ע"ב).¹⁰⁵ מדובר אפוא בפועל הארמי הד"ר, שמשמעותו 'חזר', שנוצל על ידי הבריתא הבבלית הידועה בעניין "מצוות נר חנוכה", ונותפרש בה שלא כדין במשמעות העברית¹⁰⁶ של 'הידור מצווה'. אמרו מעתה שהשורש הד"ר במשמעות 'הידור יופי' אינו קיים, לא בעברית של הבריתא הבבלית ולא בארכית הבבלית של נוסח ההדרן.^{106א}

104. לשונו של הרב הרשטייך (לעיל, העירה 27).

105. שי פרידמן, "המהדרין מון המהדרין", לשונו סז (תשס"ה), עמ' 153-160. וראה גם הנ"ל, "שני ענייני חנוכה בסכולין של מגילת תענית", ציון עא (תשס"ז), עמ' 5-17.

106. לעניין זה, השוווה: ר"א הרשטייך (לעיל, העירה 27); ד' הנשקה, "העירה", בתוך שפרבר (לעיל, העירה 26), ד, ירושלים תשנ"ה, עמ' רמה.

106א. ולא זה בלבד אלא שנראים הדברים שהמשמעות הד"ר=הידור אינה קיימת כלל בארכית הבבלית – עיין היבט אצל סוקולוף (לעיל, העירה 34), עמ' 363 ע"א-368 ע"א.

נספח א: נוסחי הדרנים

א. תשובה رب האי גאון (ספר האשכול, מהדורות אלבך, א, עמ' 160, שו' 6-10):

כ"י ירושלים	כ"י פריס
נהדר מר עלה, הדרנא עלך.	(נ.)[ה]דר מר עלה, הדרנא עלך.
חנןא רמא ליה נהמא לאחווי אבא דבביה	חנןא רמא ליה נהמא לאחווי אבא דבביה
דאפיק לריכשיה סריה אדא לבוי דרו.	דאפיק לריכשיה סריה אדא לבוי דרו.
חנןא בר פפא, רמי בר פפא, נחמן בר פפא,	ר' חנןא בר פפא, רמי בר פפא, נחמן בר פפא,
匝חק(!) בר פפא, אבא מר בריה דרב פפא,	匝חק(!) בר פפא, אבא מר בריה דרב פפא,
רפם בר פפא, רכיש בר פפא,	רפם בר פפא, רכיש בר פפא,
סורחוב בר פפא, אדא בר פפא, דרו בר פפא, דרו .. פפא	סורחוב בר פפא, אדא בר פפא, דרו בר פפא, אדא בר פפא, דרו .. פפא

ב. תשובה رب האי גאון (שם, שו' 11-14):

כ"י ירושלים	כ"י פריס
נהדר מר עלה, הדרנא עלך,	נהדר מר עלה, הדרנא עלך,
ודעתך עלן.	ודעתך עלן. ^{606ב}
לא תנתני מינן, ואנן לא תנתני(!) מינן,	לא תנסש(!) מינן, ולא ניתנשי מינן,
לא בעלמא הדין, ולא בעלמא דאותי.	לא בעלמא הדין, ולא בעלמא דאותי.
(תלתא זמני)	(ג' זמני)
ייהי רצון מלפניך יי' אלקינו,	שהתאה תורהך עמננו, בעולם זהה;
שיהא תורתך עמננו, בעולם זהה;	ולא תנשי מפינו, לעולם הבא.
ולא תשכח ממנו, בעולם הבא.	[חנןא רמא ליה... אדא לבוי דרו?]
[חנןא... לבוי דרי?]	[חנןא בר פפא, רמי בר פפא...]
[ר' חנןא בר פפא...]	אדא בר פפא, דרו בר פפא]
...דרו בר פפא	

ג. כ"י ותיקן 134 (בסוף מסכת מועד קטן):

הדרן עלך והדרך עלן. דעתך עלך ודעתך עלן.
לא ניתנשי מינן ולא ניתנשי מינן.

606ב. צ"ל: דעתך עלך, עיין היטב לעיל, העלה 75.

לא לעלמא הדין ולא לעלמא דעתি.
 יהי רצון מלפניך יי' אלקינו, שתהא תורתך אומנותינו,
 בעולם הזה ולעולם הבא. חזק ונתחזק¹⁰⁷
 [בצד]: י' חנינה בר פפא, מריה... ר' אחא... רכיב[!]... רב נחמן... רבייש... סורחוב... דרו...
 רפרם... שלום בן אברהם שיגדל לתחמת¹⁰⁸.

ד. שוו"ת מהר"ס מינץ (מהדורות הרב דומבר, עמ' תקסו, סימן קיט = דפוס סלוניקי
 תקס"ב, קל ע"ג-ע"ד, סימן קיין):
 הדרון עלה, הדרכן עלה. דעתן עלה, דעתך עלה.
 לא ניזוז מינך, ולא תיזוז מינן.
 לא תינשא מינן, ולא נינשא מינך.
 לא בעלמא הדין ולא לעלמא דעתি.
 בס"ד¹⁰⁹, חנינה בר פפא, מריה... נחמן... אחיכי... רפרם... סורחוב... רבייש... דרא...
 ("א")¹¹⁰ אבא... אדא..., זכותן יעמוד לנו. בריך רחמנא דסיעתן.^{110א}
 י' ר' דנצהה למלוד בישיבה של מעלה עם שאר צדיקי עולם.

ה. כ"י וטיקן 170 (בסוף מסכת חגיגה):
 הדרון עלה, והדרון¹¹² עלה.
 דעתן עלה, דעתך עלה.
 לא תנשי מינן, ולא ננסי מנד.

107. תוספת מעין זו, "חזק חזק", לאחר "הדרון עלה" לפסחים פרק א, נמצא בשיריד הגניזה שבאוסף אנטונוני. ראה צץ (עליל, העירה 54), עמ' מט. ככל הנראה, הכוונה לחיזוקו של הכותב. השווה ר"ל גינצברג, שירידי ירושלמי, נויarak טרס"ט, עמ' 185, ש"ט 10. לכל העניין, עיין יי' ש שפיגל, "אמירת חזק ויישר כח", בר-אלין כו-כז (תשנה"ה), עמ' 343-370.
108. = לתורה, חופה, מעשים טובים (פינוחו של א' ארנד). ראה להלן, העירה 123.
109. = בסיעתא דשמיא. ראה להלן, סעיף ו', ש"ו. שיעור המשפט הוא: בעזרת ה' תעמוד לנו זכותם של עשרה בני ר' פפא בזכות סיום המסכת.
110. = יש אומרים? אוטיות אלו מוגאות בדפוס סלוניקי, אך נראה שהן מיותרות, וכן הקיפן המהדיר בסוגרים.
111. = ברוך הרחמן שישיעת לנו (לסיים את המסכת). שים לב שצורת הנוכח "דסיעתן", במקום לשון הנスター השכיחה "דסיען", אינה מתועדת במקום אחר.
112. טעות סופר, וצ"ל: והדרן. השווה לעיל, העירה 75.

לא תיזוז מינן, ולא נזוז מינך.

לא בעלמא הדין, ולא בעלמא דעתاي.

פת"ו תל"ע שלמה המליך¹¹³ שנת ה"ד ג'נ'

נעול בג' למונחם¹¹⁴ הש' לש"ה¹¹⁵

את לבי יחזק וינחם להגות בו אני זורעי זז' עסכ"ה, או"ר.¹¹⁶

ו. כ"י קمبرידג' TS E2.55 (בסיוף משנת שקליםים)

[הדרן] עלך, והדרך עלן. דעתן

[עלך, ו[דעתך עלן. לא תינשי מינן, ולא

[ニינשי מינך. לא תיזוז מינן, ולא נזוז מינך.

[לא ת[עדי מינן, ולא נעדי מינך.¹¹⁷ לא

בעלמא הדין, ולא בעלמא דעתاي. חנינה וגו',¹¹⁸

בסייעתא דשמייא. אמ' ר' אלעזר אמר ר'¹¹⁹

.113. = פה תם ונשלם, תהילה לבורא עולם. לכארהה, שלמה המליך הוא שמו וכינויו של המעתיק. השווה לקולופון של השיריד מסכת ראש השנה שכ"י לונדון-גסטר המובה אצל גולינקין (לעיל, הערכה 40), עמ' 54. לעניינות דעתוי, כך אכן ממשמע מן הקולופונים שכ"י וטיקן, 171, 211 ע"א ו-249-250 ע"א. אולם בסיוומו של הקולופון במקומות זה נזכר שמו של יצחק פפנו (ראה להלן, הערכה 116), ועורכי הקטלוג החודש לכתבי היד שבספרייה הוותיקן, מ' בית-אריה וב' ריצ'ילד, סבורים שהוא המעתיק. וצ"ע.

.114. = ג' באב רנ"ג (1493), על פי שיר השירים ד, יב.

.115. = השם למן שמו הגדול, על פי דה"ב ו, לב, והערינו על עניין זה ר'ב ריצ'ילד.

.116. = זורע זרעה עד סוף כל הדורות, אמן וכן יהי רצון. בהמשך: " יצחק פפנו העירה קנדיאה דעל כיף ימא מותבא ממ"ק... הכל'".

.117. = לא תסור מאננו ולא נסור ממן. למשמעות של עד"י, ראה סוקולוף (לעיל, הערכה 34), עמ' 845 ע"א.

.118. = עשרה בני רב פפא.

.119. יש להשלים: חנינה, תלמידי חכמים מרבים שלום בעולם וכו'. מאמר אגדית זה מופיע בסוף חיבוריהם אחדים, בעיקר הלכתיים, כגון בסוף מסכת ברכות, ועוד; וכן בסיוומן של אמריות, כגון לאחר אמרית ברייתא ד"ג מידות שהتورה נדרשת מהן [כץ"ל] וכן לאחר פרק במה מדליקין וברייתא דפייטום הקטורת. ראה תשובה רב האי גאון בעניין סיום התפילה, ואוצר הגאנונים, שבת, עמ' 104, סימן שכ. נראהים הדברים שכוננות העורך היתה שהלומד או המתפלל צריך לומר קדיש דרבנן לאחר הלימוד והאמירות מן התורה שבבעל-פה, ולפיכך הוסיף את דברי האגדה: "אמ' ר' אלעזר אמר ר' חנינה" וכו'. השווה: פירושי סידור התפילה לרוקח, מהדורות הרשלה, סימן פז, עמ' תשצין, שם בהערה 114; שם, עמ' תפוף. ונעיר בכך אגב שמאמר אגדית זה מובא גם בסילום-הגמרא שלפני ההדרן בטסוף מסכת חגיגה בכ"י וטיקן 171.

והכדי יכול מתי מא כמל מסכה מן אל
משנה.¹²⁰ כן נזכה להתחיל ולהשלים בשלום.¹²¹

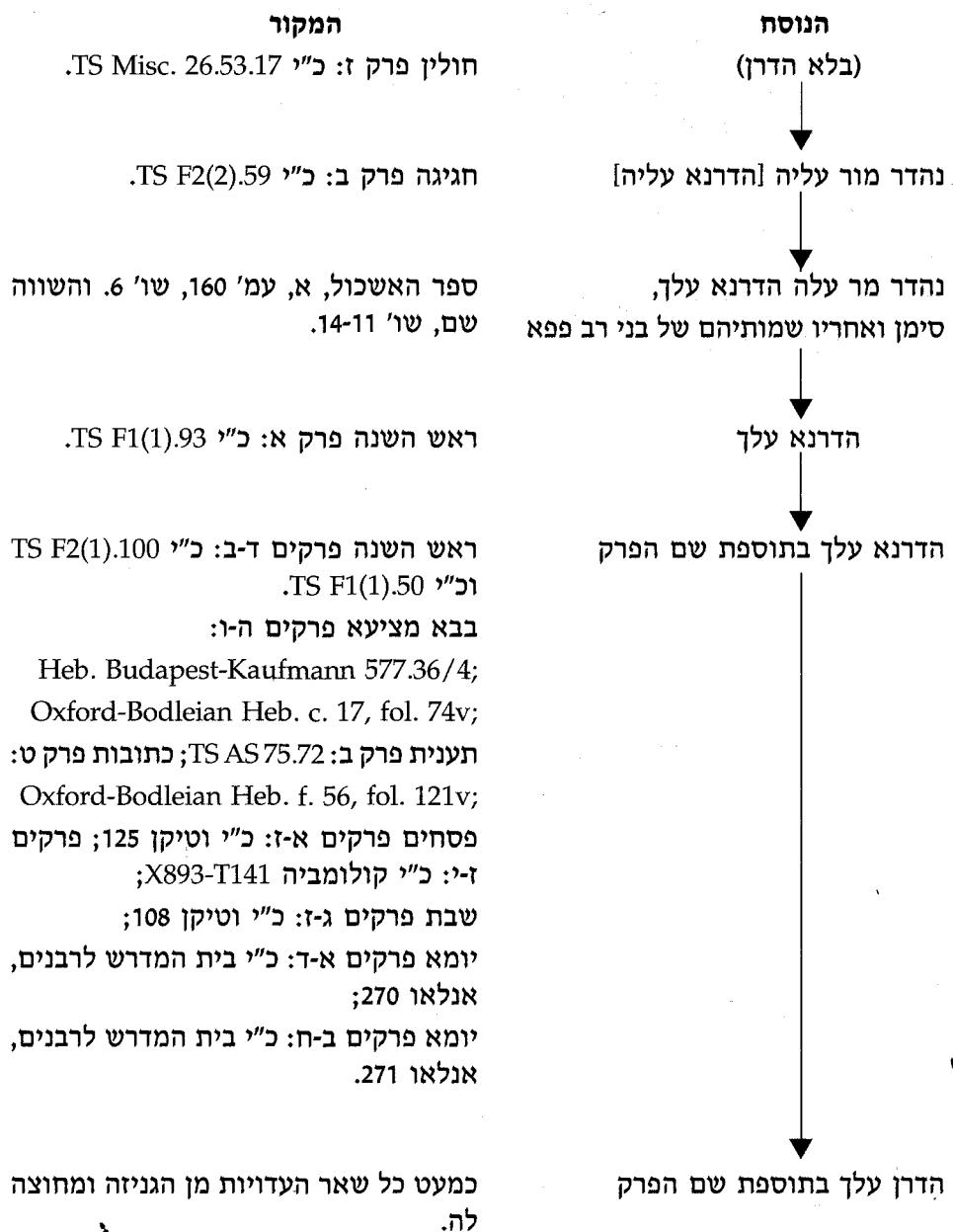
ז. מסכת שבת דפוס ראשון (ונציה ר"ף, קנו ע"ב):
הדרן עלך מסכת שבת, והדרך עלה.
דעתן עלך מסכת שבת, ודעתך עלה.
לא נתנשי מינך מסכת שבת, ולא תתנשי מינן.
לא בעלמא הדין, ולא בעלמא דעתך:

(כן יאמר שלשה פעמים, ואחר כך יאמר) (הסוגרים במקור?)
יהי רצון מלפניך א' אלקינו ואלקי אבותינו, שתהא תורהך אומנותינו בעולם הזה,
ותהא עמו לעולם הבא. חנינה בר פפא...

120. = וכן יאמר כל אימת שהשלים מסכת מן המשנה (תרגוםו של מ"ע פרידמן). לעניין עדיכת סיום למסכת אחת מן המשנה, השווה לעיל, הערכה 1.

121. על מطبع דומה אצל מעתיקי היירושלמי, "זכינו להשתליכם בשalom נזכה ללמידה בשлом", ראה י' זוסמן, "תוספות ותיקונים למאמרי כתובות הלכתית מבית-שאן", תרביץ מד (תשל"ה), עמ' 194. ונעיר בדרך אגב שיש להשלים את דברי המעתיק בשירדי היירושלמי סוף מסכת קידושין (עמ' 238) ובסוף מסכת משקין (עמ' 207) על פי הקטע מליקוטי ירושלמי לתעניות. עיין שם היבט.

נספח ב: התפתחות נוסחת הדרן שבסוף פרקי הביבלי



נספח ג: התפתחותן של חטיבות ב-ו

חטיבה ב: בני רב פפא

המנהיג להזכיר את עשרת בניי רב פפא כחלק בלתי נפרד של סדר האמירות הנאמורות לאחר סיום לימוד פרק בתלמוד נהג כבר בתקופת הגאנונים והובא בתשובה رب האי גאון, הן בהדרין של תלמידי חכמים הן בהדרין של שאר הלומדים. ואף שרשימת בניי רב פפא מופיעעה בכ"י ותיקן 134, שהוא מן המאה הי"ג, בסוף מסכת מועד קטן,¹²² ברור שהמשמעות לא הייתה מודעת למשמעותה המקורית של רשיימה זו.¹²³

דבר מלאך הוא שרישיות עשרה בניי רב פפא מובאת בסיוומו של החיבור הקבלי "הבדלה דר' עקיבא", מיסודם של חסידי אשכנז,¹²⁴ כשלרשימה זו צורפו שלושה פסוקים ממזמור קיט בתהילים: יב, סח, צג (ראה להלן, חטיבה ג).

החל מתקופת הראשונים נתעورو חכמי ישראל להסביר את הזכרות עשרה בניי רב פפא בסדר הסיום, וניתנה האמת להיאמר שהם העלו בדרך הילוכם נימוקים שונים

122. תן דעתך שנזכרים כאן רק תשעה בניי רב פפא, אחד מן השמות אף משובש, שהרי לא קיימים חכם בשם רכייב בר פפא, ואילו לשלווה מהם הקדמו התاءרים ר' ורב. גם בכ"י פריס של תשובה רב האי בספר האשכול, באים רק תשעה שמות ושני תاءרים. וכןיר בדרך אגב בספר יוחסין, מהדורות פיליפיאוסקי, 123 ע"א, ערך זארו בר פפא, הזכיר ר' זכות: "יא' בני רב פפא סבא", כשלמעשה יש ברשימה רק שורה שמות, שהרי "אבא מר" הוא שם אחד. וכן הוא בספר האשכול, עמ' 159, ש' 12. עיין שם היטוב. אולם ארנד (לעיל, העירה 13), עמ' 22, הביא מכ"י בית המדרש לרבניים בספר יוחסין (עיין שם, עמ' 20, העירה 24) גם את השם אדא בין אחא לבין דמי, וחוזה אפוא השאלה למקומה. וכןיר בדרך אגב שיש חפיפה בין רשימת היוחסין לבין רשימה אחרת שפרנס ארנד (להלן, העירה 125), עמ' קנו. מרשימה זו, עליה שהשם שהושם מכ"י ותיקן הוא ראיי [= רמי] בר פפא. עיין שם היטוב.

123. נראים הדברים שסביר הלה שיש ברשימה זו שמותיהם של חכמים צדיקים, ולכך השmitt את שמו של אחד מהם והואוסיף במקומו את שם בנו הצעיר, שלום בר' אברם בתוספת ברכה: "שיגדל לתורה [ל]ח[זקה] [ול]מ[עשים] ט[ובים]", עיין שבת קלז ע"ב והשוואה ארנד (לעיל, העירה 13), עמ' 25, העירה 48. תן דעתך שגישה דומה במקצת מצויה אצל מהר"ם מינץ. השווה להלן, העירה 128.

124. ג' שלום, "הבדלה דר' עקיבא", תרביין נ (תשמ"א), עמ' 281, סעיף יד [= שדים, רוחות ונשמות]: מחקרים בדמנונולוגיה מאות גרשム שלום, ירושלים תשס"ד, עמ' 182], שהביאו ארנד (לעיל, העירה 13), עמ' 24-23. וPsihiatia שאין יסוד לקביעתו הנועזת של ארנד, ראש עמ' 24, כי "נוסף עתיק זה של [הבדלה] [הוא] מתקופת הגאנונים, ואולי עוד קודם לכך"(!), ובכלל זה רשימת בניו של רב פפא שבסופה. מסתביר שלום עצמו סתיג מקביעה זו. השווה דבריו, שם, עמ' 281, סוף העירה 147, ומה שכתב בסוף המבוא, עמ' 249, על "החלוקים העבריים". וכןיר בדרך אגב שכ"י ותיקן 228 יש חילופי נוסח לסעיף זה שלא נרשמו במהדורות י' שלום.

וסברות עוד יותר משונות.¹²⁵ אין כל ספק, הצדק עם ראשון הראשונים שעסוק בשאלת זו, הלא הוא רב האי גאון, שקבע בתשובתו: "כי יש בו קבלה להסיר השכחה". קביעה זו נתמכת הן על ידי הופעת רשותם השמות בהבדלה דר' עקיבא¹²⁶ הן על ידי קביעותיהם של הראשונים,¹²⁷ אף על פי שיש כמה מן הראשונים שפירשו את תופעת השמות באופן אחר.¹²⁸ ונאים כאן אפוא לדבר ר' יוחנן: "טובה ציפורן של ראשונים מקרים"¹²⁹ של אחרים ("יום ט ע'ב").¹³⁰

בالمבחן תשובתו, הסביר רב האי כיצד הזכרת שמותיהם של בני רב פפא מועילה למנוע את השכחה:

125. הנימוקים סוכמו אצל ארנד (לעיל, הערא 13). השווה: לעיל, הערא 103; להלן, הערא 128. וראה גם הנ"ל, "על הזורת בני רב פפא בסיסום הלימוד", סיני כת (תשנ"ב), עמ' קנו-קנו. והוסף עליון: י. א. ה., 'השערה', עולת החדש (הוספה לשעריו תורה), יא (תר"ף), עמ' 4-3 [וראה: א' הימן, העזרות', שם, יא: א (תרפ"א), עמ' 27-28]; הרב משאש, לעיל, הערא (30), קנג ע'קבנד ע'ב; הרב יידר, לעיל, הערא (79), עמ' כא, הערא יג. ר' מרגלית, ניצוצי אור (לעיל, הערא (29), עמ' 226, שבור בעקבות הנאמר בספר כריתה של הר"ש מקינון, חלק ד (ימוט עולם), שער ב (אמוראים) ש"נהרגו בניו של רב פפא" בו ביום שמת רבא (שנת ד' תרע"ו) ושורשית השמות הנאמרים בהדרן היא מעין "זיכרון NAMES". אולם לא דק פורתא, שהרי כבר קבע רב האי גאון בתשובתו שברישימה זו כוללים חכמים בני כמה דורות, ו"לאו כולם בני רב פפא גאון"(!), תלמידו של רבא וראש ישיבת נרש.

126. לעיל, הערא 124. אכן, ניתן להסביר דבריו של שלום, שם, עמ' 250, הערא 1: "שהשכחה [=מניעתה!] קובעת מקום מרכזי בסיסום הטקסט השלים", שהרי לא רק בסיסומו, בהשכחה "פotta שר של שכחה" ורשותם בני רב פפא, אלא גם בפתחתו של החיבור, מוגש עניין זה. עיין בח"נ מכ"י אוקספורד על מטרות "הבדלה דר' עקיבא", שהדברים מפורשים בו ביותר: "ולפתיחה הלב ולצירה ולשכחה". אולם לדעת שלום, כתע זה "מאוחר מן הנוסח המקורי".

127. סוף כי' גינצברוג לסדר תנאים ואמוראים, בთוך מבוא התלמיד לר' אבן עקנין, מהדורות גוץ, עמ' 37; סוף כי' בית המדרש לרבניים, ניו-יורק, 832, הנזכר אצל ארנד (לעיל, הערא 125), עמ' קנו; ר' א' זכות, ספר היוחסין (לעיל, הערא 122).

128. יש שהבינו שהזכרת בני רב פפא בסיסום היא בגל חכמתם וצדוקותם. וכן ידידו של הרמב"ם כתב באיגרת ברכה שיגיר לו לרجل נישואיו: "יהיו [הבנות אשר יtan יי'] לך מן הנערת הזאת" בחכמה ובצדקות כעשרת בני רב פפא". ראה רמ"ע פרידמן, "שני כתבים מימונאים, מכתבי מאת הרמב"ם אל ר' שמואל חכם ואיגרת ברכה אל הרמב"ם לרוגל נישואיו", מאה שערים: עיונים בעולמות הרוחני של ישראלי בימי הביניים לזכר יצחק טברסקי, ירושלים תשס"א, עמ' 211. כיווץ בדבר, נימק מהר"ם מינץ (לעיל, נספח א, סעיף ד) את הזכרת "עשרה בני רב פפא" בהדרן בגלל היוטם "צדקי עולם ... בישיבה של מעלה". גישה דומה יש בקובופון של כי' וטיקן, 134, השווה לעיל, הערא 123. יש אפוא להוציא שיטה זו לסקירתו של ארנד (לעיל, הערא 13 והערא 125).

והשווה שם, עמ' 25, הערא 49. ונעים בדרך אגב כי יש רגילים לדבר שמהר"ם מינץ לא הכיר את תשובה רב האי גאון.

129. כי' בכל הנוסחים, כולל הדפוס והראשון, ואילו בדפוס ולנה: "מרקיזון[!]".

130. ותמה גדולה על ארנד (לעיל, הערא 13), שהעניק בתחילת דיוינו משקל שווה לדברי רב האי גאון ולסבירות הכרס של האחרונים.

- אומר אחד¹³¹ זה הסימן (זהו):
 חננא רמא ליה נהמא לאחוי אבא דבביה¹³² דאפיק¹³³ לריכשיה סרhabיה אדא
 לבי דרי.¹³⁴
- ותרגומו: חיננא שם לחם¹³⁴ לאחוי אבא שונאו(?)¹³⁵ שחרר את סוסו [ו]זירזו אדא¹³⁶
 [להביאו] גורן.¹³⁷
- אמור מעתה שיש לפניו "סימן מנומוטני לזכור בעל-פה את סדר השמות"¹³⁸ של
 בני רב פפא, לפי מפתח זה: חננא = חננא; רמא ליה = רמי; נהמא = נחמן;¹³⁹
 לאחוי = אחא; אבא = אבא; דאפיק[ך] = רפרם; לריכשיה = רכיש; סרhabיה =
 סורחוב; אדא = אדא; דרי = דרו.¹⁴⁰
131. בהדורת אויערבך: "אח"כ", ואין צורך בהז, משום שנייתן לפסק כאן: "אומר אחר זה, הסימן....".
132. כלומר: שונאו, וראה סוקולוף (לעיל, הערת 34), 227 ע"ב. אולם תיבת זו אינה בכ"י פריס (אלbek, עמ' 160, הערת ו), ונראה שיש להמשמעות. מצד שני, קשה להניח שהמא דהוא הוסיף אותה מדיעתו. השווה להלן, ליד ציון הערת 135.
133. לדעת ר'ח אלבק, נראה צ"ל דפרם או דאפרום, ותרגם: "שקרע [= שפרם]". אולם לאור הנוסחה שלפנינו, דאפיק, שמא צ"ל דאפרק [= שייחר], כתיבת זו מכילה שתי אותיות מרכזיות (פר) שהן שלוש, מן השם "רפרם".
134. בכ"י ירושלים-כרמלוי: לבי דרו, והשווה להלן הערת 140. הגהתי "דרי" על פי כ"י פריס, שהיא בלבד ספק הגרסת הנכונה, השווה להלן, הערת 137.
135. השווה "שימו לחם" (בראשית מג, לא).
136. השווה לעיל, הערת 132. ו王某 יש להגיה כאן: "דבירה [= שחיזקו]."
137. אלbak הבין את תיבת אדא כפשוטה, כשם של אחד מן הבנים, אדא בר פפא. ו王某 יש להבינה כפועל משורש א"ד", במשמעות 'העביר'. עיין סוקולוף (לעיל, הערת 34), עמ' 81.
138. כפירושו השני של אלבק (לעיל, הערת 132), "בי דרי" = גורן. השווה סוקולוף (לעיל, הערת 34), 211 ע"א. לפי פירושו הראשוני, "בי דרי" = דיר, יש להקשות מה עניין סוס אצל דרי? והשווה Tosfot, בבא בתרא נד ע"א, שצין לו ר'ח אלbak בתיקונים והשלמות למהדורות תש"מ, עמ' 200. וצ"ע.
139. לשונו של שלום (לעיל, הערת 124), הערת 147. אולם שלום לא השכיל לעמוד על הסימן המנומוטני בסוגלה לזכור של החומר הנלמד. לדבורי, הסימן הוא מעין תרגיל לזכור בעל-פה את סדר השמות" גרידא. מכאן תשובה לתמייתו של הרב אויערבך, עמ' 50, הערת ב: "ובאמת, אוודה ולא אבוש שאיני מבין הסימן".
140. על החילופים בין ח"ת לבין ה"א בספרות הגאנונים, ראה מאמרי, "קטעי הגניזה מספר שאילתוֹ דרב אחאי שבספריות מינכן" תעודה טו (תשנ"ט), עמ' 165, סעיף 4, והשווה קארה (לעיל, הערת 35), עמ' 68-67. החלוף נהמן/המן רוזה בספר הלכות פסוקות, מהדורות שונות, עיין שם במפתח הכתיב, ריג ע"א. השווה גם להלן, הערת 141 והערת 166. דוגמאות למזכיר להחלוף הפוך (ה < ח) בכתב יד תימניים של הבבלי והובאו אצל קארה, שם, עמ' 58-62, עיין שם במיוחד בסעיף כת ("נהמא < נחמן").
141. תנ דעתך שלולשה מן השמות, חננא ואבא ואדא, מובאים ללא שינוי. ואשר לשם דרו, השווה לעיל, הערת 33.

סימן זה אינו אלא משפט פיקנטי בארכית בבלית המספר סיפור דמיוני תמציתי' שמקצת מפרטיו אינם נהירים לנו, המבוסס על שמותיהם של עשרה חכמים שהמשותף לכלם הוא היותם בניים לחכם ששמו רב פפא.¹⁴¹

mplia הדבר שעל אף העובדה שהדברים כתובים ומונחים, לא השיכלו חוקר הספרות הרבנית לעמוד על טיבם,¹⁴² והרי רב האי גאון כותב במפורש בעקבות השואלים שבעה שMESSIMIIM פרקים "מסדרין תלמידי חכמים שמותיהם"¹⁴³ של בני רבו פפא, וקובע בחשובתו שהזיכרון שמותיהם באה בסגנון "סימן אחד שסדר בפי חכמים, גדולים וצעיריהם... כי יש בו קבלה להסיר השכחה".¹⁴⁴

mdbriו עולה אפוא בשעת אמרת ההדרן, לא התחיל המסימים את החטיבה השנויות בפיורטו שמותיהם של עשרת הבנים, אלא פתח באותו משפט ארמי מתוחכם ותמציתו שכל השמות מקופלים בשפת הרמזים שלו.

הווי אומר שעיקר הזכרת עשרת בני רבו פפא הוא בסימן המנומוטני, ולא בקריאת השמות בלבד, משום שבלא הסימן המנומוטני, אין כאן סוגלה נגד השכחה.¹⁴⁵

אין ספק שזויה מטרתו המקורית של השימוש בסימן, כי רק המאמץ לפענחו הוא סוגלה לטיפוח הזיכרון ולמניעת השכחה. אמרו מעתה שבלא הסימן המנומוטני, אין ערך מעשי להזכרת בני רבו פפא.

יחד עם זאת, חשוב להציג שסימן מנומוטני זה נשתרם רק בתשובהו של רב האי גאון ואין לו זכר בשום מקום אחר.¹⁴⁶ נמצאנו למדים אפוא שהמקורות המביאים את רישימת שמותיהם של בני רבו פפא לבדם הם מקורות מאוחרים יחסית,¹⁴⁷ משום

141. על סימנים בתבנית של משפט בעל משמעות כלשהי בארכית, השווה: א' יורב (לעיל, הערת 58), עמ' 72. על סימן אורך ביו�ר, עשרים ושמונה מילים, בעל וצף סיורי, המתפרק לסיפורים אחדים, לסוגיות האגדה שבמגילה, י' ע"ב-יא ע"ב, שנשתמר בכתב-יד תימניים, עיין: א' סgal, "הפטיחתא בבבל", תרביץ נד (תשמ"ה), עמ' 172-181. דומה שבסעיף 5 שם, "הניף הרכיב", יש נגעה לדיווננו כאן. תן דעתך כי הניף היא קיצור הרומי לר' חנינא בר פפא, וראוי היה לכארה שתאה הגורסה המקורית בחית', חנינ', אלא שלא מצאנו בעדי הנוסח. מайдך, ההקשר הסיורי מחייב דוקא לגירוש הניף, ומסתבר שנוצרה בעקבות חילופי חית' בה'א, שדיברנו עליהם לעיל, הערת 139.

142. עין היטב אצל ארנד (לעיל, הערת 13), עמ' 24-25.

143. ספר האשכול, עמ' 159, ש' 9.

144. שם, עמ' 160, ש' 3-5.

145. דבר זה מודגש היטב בדברי רב האי, הכותב לאחר הסימן: "ואלו שמותיהם" (עמ' 160, ש' 8). על פי הנאמר כאן, יש לתקן את דבריו של דנציג (לעיל, הערת 32), עמ' 58.

146. על סימן מנומוטני אחר, "ואתה את בריתך תשמור", שככל הנראה קדם לסימן זה, ראוי לדzon בנפרד, ואcum"ל.

147. יתכן שסדר אמרת ההדרן של "רבנן" שמתארו רב האי גאון לא כלל את המשפט, הארמי בעיל הרמזים. השווה לעיל, הערת 11 והערה 86 וצריך עיון. יתר על כן, אם כך הם פni הדבירים, יכול עליינו להסביר את פשר היעלמותו המוחלטת של הסימן.

שלארו המנהג הקדום, פעלת הסגולה נגד השכחה דוקא באמצעות המשפט הדמיוני זהה, שאינו אלא דרך למדנית להעלים את שמותיהם של עשרת בני רב פפא בסדר מיוחד אך לצרף אל השמות המוצפנים את רשימת השמות המשמשת פתרון למשפט הארמי-אסותום שקדם לה.

סבירומו של דבר. מיום שניתקה רשימת בני רב פפא מכור מהצבהה, ככל הנראה בסוף תקופת הגאנונים, התקשו כבר בתקופת הראשונים להסביר את אמירתה כחלק מן ההדרון, ולפיכך הפליגו למחזות ורוחקים.¹⁴⁸ יתר על כן, משעה שהוצמדה רשיימה זו לתפילהת "הרי רצון" שבוחטיבה הראשונה של ההדרון בדףו הראשון של הש"ס, קמן כמה מן האחרונים והרחיקו נזוד עד קצות תבל בחיפושיהם אחריו נימוק המתקבל על הדעת לאמירה זו. רק באמצעות דבריו המזהירים של רב האי גאון, יכולנו לעמוד על מוצאו וכוונתו של מנהג שהוא לכאורה משונה ומתמיה.¹⁴⁹

חטיבה ג: ברכת התורה ופסוקים ממזויר קיט בתהילים

חטיבה זו, הכוללת את ברכת התורה¹⁵⁰ של ר' יוחנן וארבעה פסוקים ממזויר קיט בתהילים (צח, פ, צג, יב) ונוסחת סיום, "אמן אמן סלה ועד"¹⁵¹ אינה מצויה אף לא באחת מן העדויות הקדומות לנוסח ההדרון. הופעתה הראשונה היא אפוא בדףו הריאני של מסכת שבת, ונ齊יה ר"ף.

בסקירה ראשונה של חטיבה זו,¹⁵² הערנו על היעדר החתיימה המקובלת לברכת התורה של ר' יוחנן: "ברוך אתה ה'... המלמד תורה לעמו ישראל". אולם יש לשים לב לעובדה שהפסוק הרביעי המובא בהמשך ההדרון הוא: "ברוך אתה... למדני חוקיך" (טהילים קיט, יב). סביר להניח שמנסח החטיבה ייעד את הפסוק מטהילים לחתיימה, וסימן לדבר, על אף היותו הפסוק המוקדם שבמזמור, הוא מובא כאן לאחרונה. מדובר רשי"י על ברכת התורה,¹⁵³ אנו למדים שבזמנו היו מי שהתחמו אותה במילים "למדני

148. ראה לעיל, הערא 128.

149. השווה: ארנד (לעיל, הערא 13), עמ' 17; דנציג (לעיל, הערא 32), עמ' 58.

150. ולא "סיום ברכיה" בלבד, כמשמעותו התלמוד: "מסיים בה הכי" (ברכות יא ע"ב), משום שככל הנוסחים האחרות, הגרסה היא "אמר". עיין דקדוקי סופרים לברכות, עמ' 50, אות ח, ושם בהגנות. וכן הוא בכ"י פריס. עיין שם, עמ' 389. הנוסח השינוי נובע כנראה מן הѓאה שבכ"י פירנצה. ראה דפוס צילום בהוצאה מקור, ירושלים תשל"ב, עמ' 21, סוף ע"ב. והשוו גם להגאה שעיל הגර שבל"י מינכן, הנזכרת בדקוקי סופרים.

151. כן הוא בדףו הראשון. ובדףו וילנה ג"פ "אמן".

152. ראה לעיל, ליד ציון הערא 2.

153. רשי"י לברכות יא ע"ב, ד"ה ברוך אתה ה' וכו'. והשוו תוספות, שם, ד"ה ה"ג. ופשיטה שצ"ל בתוספות שם: "ולא גרשין...", כפי שהובא בראש"י, וכן הוא בדףו ראשון (יב ע"א). נמצאנו למדים שדיבורו זה בתוספות אינו אלא>Kiyzor דברי רשי"י.

חוקיק" בחתימה, והוא יוצא חוץ נגד מי שהחותם אותה במילים אלו, וטعمו ונימוקו עמו: "שאין זו ברכה על שער, אלא לשון בקשה שאמר דוד". והנה על אף דברי הביקורת החורפיים של רשי"י על חתימת "למדני חוקיק" וחורף התנגדותם של בעלי התופסות אף הם לחתימה זו, מצינו שהיו לה מHALCALIM בימי-הביבניים.¹⁵⁴ לפיכך, לא נמנע מנסח ההדרן מלהשתמש בה.

הדיון העתידי על חטיבה זו חייב לכלול את סיומו של החיבור הקבלי מיסודות של חסידי אשכנז, "הבדלה דר' עקיבא", שהזכירנו לעיל.¹⁵⁵ דוק ותשכח שלאחר רשותם עשרת בני רב פפא שבסוף הסעיף האחרון של חיבור זה, מובאים שלושה פסוקים ממזמור קיט (יב, סת, צט), שניים מהם (יב, צט) מצויים גם בחטיבה ג של ההדרן, ויתכן שיש בעובדה זו כדי ללמדנו על קיומה של חטיבה זו בסדר ההדרן עוד לפני הדפוס הראשון אלא שאCMD"ל.¹⁵⁶

חטיבה ד: תפילת ר' נחונייא בן הנקה

אף חטיבה זו אינה ידועה לפני הדפוס הראשון של מסכת שבת וזבחים שהיא מסתויימת בו במילים: "הם רצים לבאר שחת ואנו רצ'י לחוי העולם הבא", סיום בדבר טוב. אולם בדפוס וילנא, חטיבה זו מסתיימת בפסוק שענינו הוא אובדן של הרשעים: "ואתה אלהים תורדים לבאר שחת..." (טהילים נה, כד). נראים הדברים שמדפיס מאוחר ביקש להוסיף כאן פסוק זה כדי לסייע את דבריו בתפילה לאובדן של המינים הכהפרים, אולי בעקבות מה שנאמר במשנת אבות על תלמידיו של בלעם הרשע (אבות ה, יט), וכן שינה את הסדר שבמשפט המקורי, הקדים את עניינים של הרצחים לחוי עולם הבא לפני עניינים של הירודים לבאר שחת, ויצר על ידי זה קישורמושלם עם הכתוב בתהילים.

חטיבה ה: תפילת "יהי רצון... כשם שעוזתני..."

חטיבה זו אינה בדפוס הראשון, ומסתבר שמקורה באחד הדפוסים היותר מאוחרים.

154. השווה דקדוקי סופרים לברכות, עמ' 50-51.

155. ראה לעיל, ליד ציון הערכה 124. עיין שלום (לעיל, הערכה 124), עמ' 281. סיומו של החיבור מצוין על ידי המונח הטכני "סליק" שבסוף סעיף יד. סימן טו שם אינו חלק מקורי של החיבור, משומש שהוא מכיל הוראות מעשיות לשימוש ב"הבדלה" זו לריפוי חולה. ראה דבריו של שלום, שם, הערכה 150.

156. תן דעתך שהחוקרים שעסקו בהבדלה דר' עקיבא לא הבחינו בחפיפה זו. השווה לדברי ארנדן (לעיל, הערכה 13), עמ' 23, ש' 8 מן הסוף.

חטיבה ו : קדיש

בחדון שבდפוס הראשון של מסכת שבת, בא לאחר חטיבה ד רוח גдол' חסית ואחריו קדיש דרבנן הנהוג בימינו, "על ישראל ועל ריבנן", באותיות גדולות.¹⁵⁷ מכאן עולה לכוארה שמנาง אמירת הקדש המיחד בסוף סדר האמירות של הסיום שבימיינו, "בעלמא דהוא עתיד לאתחדთא", נולד בתקופה מאוחרת יותר. מעודתו של ר' משה מינץ (שו"ת, סימן קיט, עמ' תקסו) משמע שבימיינו, אמצע המאה הט"ו, ובמקומו, אשכנז, היו הדעות חלוקות בעניין הקדש שיש לאמרו אחר ההדרון. ואשר למנהג מקומו, הוא אומר כי מאחר ש"קדיש דרבנן... איןנו מצוי בימיינו, لكن ברוב פעמים לא שמעתי לומר רק שננו ללא תתקובל". הוו אומר: הקדש שנהגו לאמרו ביוםיו בסוף ההדרון היה הקדש המכונה "קדיש יתום".¹⁵⁸ ואשר לעניינו "קדיש דרבנן" הרגיל, משתמע, לכוארה, מדובר של מהר"ם מינץ שחכמי אשכנז בני זמנו לא הכירוהו. אפשר אףוא שמשמעותה זו, מצאו לנכון מדייסי הדפוס הראשון של הש"ס להדפיס את נוסח הקדש "על ישראל ועל ריבנן", המכונה עד ימיינו "קדיש דרבנן", לאחר סיום סדר ההדרון של מסכת שבת.

מайдך גיסא, מדברי המהרי"ל, ר' יעקב בר' משה הלוי מולין, מגDOI אשכנז בסוף המאה ה"ד ותחילת המאה הט"ו, עולה ש"קדיש דרבנן" הוא הקדש הנאמר על הנפטר בבית הקברות לאחר "צידוק הדין", והיינו "קדיש דלאתחדთא".¹⁵⁹ ותו, אף מן הדרשה המיוחסת לרוב ששთ לאחר פרק שני של מסכת חגיגה שבשריד הגניזה F2(2).59 TS ניתן לשער שכבר בזמן קדום, היה מנהג לומר "קדיש דלאתחדთא" בסיום קליטתו-לימודו של פרק מן התלמוד, ואcum".¹⁶⁰ נמצאנו למדים אףוא ש"קדיש דרבנן" הנזכר בדברי חכמי אשכנז במאה הט"ו הוא למעשה "קדיש דלאתחדთא", שלא היו בקיאים בו, משומש שנהגו לאמרו רק לעיתים נדירות. ניתנה האמת להיאמר שמצו

157. מדובר באותיות מרובעות שגדלו כגודל הטקסט בגמרה. אולם קדיש זה אינו בא בהדרון שבסוף מסכת זבחים. השווה לעיל בפנים, ליד ציון הערא 103. תן דעתך גם מנוסח ההדרון שבקטע גניזה של סוף משנה שקלים, משתמש שאמרו קדיש דרבנן בסיום ההדרון. ראה לעיל, הערא 119.

158. ראה י"מ אלבזון, התפילה בירושאל בתפתחותה ההיסטוריה, תל-אביב תשל"ב, עמ' 74. וקצת משמע מדברי מהר"ם מינץ שבמקומו לא כינו קדיש זה בשם "קדיש יתום". השווה י"מ תא-שמע, "קצת ענייני קדיש-יתום ומנגאיו", תרביץ נג (תשמ"ד), עמ' 566-568 [=הנ"ל, מנהג אשכנז הקדמון, ירושלים תשנ"ב, עמ' 306-309].

159. ספר מהרי"ל, מנהיגים, מהדורות שפיצר: הלכות חדש ניסן א, סוף עמ' ד; הלכות פורים יז, ראש עמ' תלב; הלכות שמחות כד, סוף עמ' תרת-תרט ו עוד. סביר להניח ש"קדיש דרבנן" הנאמר אחריו הפסוקים של "צידוק הדין" שמזכיר המהרי"ל אינו אלא "קדיש דלאתחדთא", גם לפיה מנהגנו, נאמר על ידי היתומים לאחר כבודת המת בבית הקברות. מנהג זה נזכר לראשונה בתורת האדם לרמב"ז, עניין ההתחלה, מהדורות שעוזל, עמ' קנג, והוא אומץ על ידי ר' יעקב בן הרא"ש בהלכות אבילות, טור, יורה דעה, סימן שעו.

160. השווה לעיל, הערא 41.

זה נמשך עד ימינו אנו. המצאתו של הדפוס אפשרה להתגבר על תופעה זו, ועורכי הדפוס הראשוני הוסיפו את הנוסח הקצר הנפוץ של "קדиш דרבנן" שהכינו. מסתבר אפוא שאחד מן המدافאים המאוחרים שלאחר הדפוס הראשוני שם לב לכך שב"קדיש דרבנן" שנדפס לאחר ההדרן שבדפוס וינייציא חסרה הפסקה הראשונה המורחבת, "...בעלמא דעתיך לאתחדטה...", וטרח אפוא להחזיר עטרה ליושנה.

נספח ד: שימוש מושאל בלשונות ההדרן

מסתבר שנוסחו הרווחה והקולעת של ההדרן נתקבלו בחיבת על ידי רבני ותלמידיהם וכל העוסקים בתורתם של חז"ל. דוק ותשכח שמלבד השימוש בנוסח ההדרן לצורך האמירות הקשורות לשינוי פרקים ולסיומי מסכתות, הוא אומץ אף לתחומיים אחרים.

א. שבחו של מקום

לאחר תפילה שחരית שבסדר רב עמרם גאון, מהדורות רנ"ז קורונל, המיוסדת על כתוב יד הספרייה הבריטית Or. 1067 (=כ"י חברון), כתוב יד ספדי מן המאה הט'ו, בא "סדר מעמדות".¹⁶¹ סדר זה נועד להיאמר על ידי "יחידים אנשי מעשה", אך "הצבור אין נהוגין כן".¹⁶² סדר המעמדות שלפנינו מורכב מקטעים בעניין הקרבנות מן המקרא, מן המשנה ומן התלמוד בלילוית תפילות המבוקשות את חורבן בית המקדש וביטול העבודה.

161. סדר רב עמרם גאון ז"ל, הוצאה י' גאלדמאן, ורשה תרכ"ה, חלק ראשון, טז ע"ב-יז ע"ב. ומאותה שיחידה זו אינה בא בכתבי היד האחרים של סדר רב עמרם, לא הדפייה ר"ד גולדשטיידט במחודתו, משום שהחשיבה בצדך בתוספת מאוחרת (ראה להלן, בסוף הנספח), ראה א"א אורבן, "משמרות ומעמדות", תרביין מב' (תשל"ג), עמ' 314, הערה 43 [=הנ"ל, מועלם של חממים, ירושלים תשמ"ח, עמ' 279]. לעניין נוכנות השם "סדר מעמדות", ראה דבריו של א' מינץ-מנור, "סדר המערכה לסדר מעמדות" – גלגוליו של מנהג ליטורגי בימי הביניים", תרביין עג (תשס"ד), עמ' 293, הערה 1. על כל פנים, לדברינו להלן, נשתמש בשם "מעמדות", הבא כחותה בסדר רב עמרם גאון.

162. סדר רב עמרם (לעיל, הערה 161), יז ע"ב. תן דעתך שאמירות המעמדות על ידי יחידי סגולה בלבד לא הوجשה בשאר הנוסחים של המעמדות שתוארו על ידי החוקרים. נראה לשער שהשיכבה לצמצום קחל אומרי המעמדות נובע מן העובדה שהמתפללים ממהדרים למלאכתם, ואין שעתם פנויה לאמירות כלשהן לאחר תפילות החובה.

בספר האשכול, מהדורות אויירבן, סוף ע' 7, נזכרו המעמדות שישידר ר' אליהו חזקן בר' מנחם מלה מנש במסגרת תפילות השחר שלפני פסוקי דזורה, ומתקיים הרושם כאילו נועד להיאמר לפני התפילה. ברם, מן העדויות הרווחות לסוגה (ז'אנר) זו בכתביו היה, מסתבר שלא ספק ש"סדר המערכה" וה"מעמדות" שייכים לסוף התפילה. עיין במיווחד ר' מ' תא-שמע, "תפילת עליינו לשבח' ושאלת סיום התפילה", התפילה האשכנזית הקדומה – פרקים באופייה ובתולדותיה, ירושלים תשס"ג, עמ' 144-153. מסתבר אפוא שפסקה זו בספר האשכול אינה אלא אנטרופולציה מאוחרת. ואנמנם היא אינה במדהורת אלבך. השווה אורבן (לעיל, הערה 161), הערה 44.

מעמדות אלה מסודרים במתכונת קבועה לכל יום מימים השבוע עם הבדלים משתנים יומיים קלים.¹⁶³

בין התפירות קבועות של המעד המצויות בנוסח "יום ראשון",¹⁶⁴ בולט הקטע שיש לו זיקה ישירה להדרן של סיומי פרקים וMSCOTOT:

עלך.	עלן	והדרן	הדרך
עלך.	עלן	ודעתן	דעתקן
עלך. ¹⁶⁵	עלן	זיוון	זיוון
לא תזוז	מןן	נזוז	לא
לא תתנסה	מןן	ונתנסה	לא
לא בעלמא	הדין	בעלמא	דאתי.

מלבד הדבר שתפילה מיוחדת זו, שלא מצאנו בשאר כתבי היד היודיעים של "סדר מעמדות", אינה אלא שימושמושאל באחד הנוסחים השגורים של ההדרן.¹⁶⁶ למרבה הפלא, שימוש שניINI זה של ההדרן אינו ליצירה ספרותית כלשהי אלא מהוות פניהו ישירה אל הקב"ה שנועדה לדרכמו ולשבחו ולהעzie את חיבתו ואת קרבתו לעם ישראל. דוק ותשכח שנוסח זה של ההדרן בא מיד לאחר התפירות המזכירות את אבדן המקדש והקרבות, שכיווץ בהן מצינו בסוף תפילת מוסף של יום הכיפורים.¹⁶⁷

- .163. בעיקר בקטעים מן התורה, מן הנביאים ומן הכתובים, וכן בפרק המשנה של מסכת תמיד.
- .164. קצת תמה שתפילה זו אינה נזכרת אפילו ברמז בנוסחים המקוצרים של שרף ימות השבוע. לענייניות דעתך, אין סיבה לראות להגבילו ליום ראשון.
- .165. ראה להלן, ליד ציון הערכה 173 וליד ציון הערכה 179. לעניין "זיו" ביחס להקב"ה, השווה לביטויים הרוחניים במדרשים: "זיו השכינה" ו"זיו הדרו". וمعنى המציגו גם באדם הראשון, בדרישות על שישה דברים שחסרו לאדם הראשון לארח בריאותו: "זיוו" ו"זיו פניו". עיין רות רביה ח, ג, מהדורות לרוגר, ירושלים תש"א, עמ' 206, ש"ר 13, ושם בחילופי הנוסח.
- .166. ראה לעיל, ליד ציון הערכה 84.
- .167. נראה שיש לפניו טוועת סופר, שכותב אל"ף במקום י"ד, והפק פועל ארמי לעיל, ליד ציון הערכה 76; להלן, ליד ציון הערכה 182; וכן בנוסח מהר"ם מינץ, לעיל, נספח א, סעיף ד.
- .168. ככל הנראה, תפילה זו (למעט ש"ו: 3: "זיו") משקפת את נוסח ההדרן שבשו"ת מהר"ם מינץ, השווה לעיל, נספח א, סעיף ד. ראה גם להלן, הערכה 183. הן דעתך לעובדה שתתפילה הבנوية במתכונות ההדרן אינה בכלל כתבי היד של המעמדות שנבדקו באופן יסודי על ידי אוורבך (לעיל, הערכה 161), עמ' 327-315 [=מעולמים של חכמים, עמ' 292-280]; תא-שמע (לעיל, הערכה 162); מינץ-מנור (לעיל, הערכה 161), עמ' 297-300, ובittelotot שבעם' 310-303. דוק ותשכח שהחומרים עדין לא העמידו על שימושו של בעל "סדר המעמדות" בלשונוינו ובתוכנו של ההדרן.
- .169. שתי התפירות הפיוטיות, "כל אלה בהיות היכל על יסודו ומחוץ על מכונו, וככשוו הרב המקדש" וכו' "ובכן היה לאין, מחה מד כל עין" (טז ע"ב), דומות מאוד במוטיביהן ובלשונויהם לפויטים "לא אישים ולא אשים" ו"אשר עין ראתה כל אלה", הנאמרים לאחר סדר העבודה של מוסף يوم כיפור. עיין ד' גולדשטיינט, מחזור לימדים הנוראים, ב (יום כיפור), ירושלים תש"ל, עמ' 486 ועמ' 490.

תפירות אלו מסתתרים בשלושה פסוקים מסוף מגילת איכה: "אתה ה' לעולם תשב... מה לנצח תשחחנו... השיבנו ה' אליך ונשובה..." (איכה ה, יט-כא), שתפקידם הליטורגי במקומנו הוא פנינה ישירה אל הקב"ה לחדר את עבודות המקדש והקרבות, ומיד אחריהם הנוסח המעובד המיחודה של ההדרן.

אמור מעתה שהיpoon הסדר באמצעות הקדמת גוף שני לגוף ראשון, הדורך [<] הדורך, נועד לשמש פנינה ישירה אל השם. בזאת נמצא בעל "סדר המעדות" שם את שבחו של מקום בפיו של המתפלל, המבקש שייציל מהדרנו ומיזיו עליו ולא יעוזנו לעולמים. יש לשים לב לעובדה שבاميroot אל הפק הפועל הארמי הד"ר, שמשמעותו חז"ר, לשם עצם עברי "הדר" במשמעותו יופי,¹⁷⁰ ומשמעותו זו זכתה לחיזוק יתר על ידי הוספה הצלע זיוק – זיון. כולם ניתן לשער ששימוש מושאל זה, על אף היותו מצומצם ליהודי סגולה, הייתה לו השפעה כלשהי על השלמת הצלעות החסרות והבעיתיות של נוסח ההדרן המאוחר שעמדנו עליו לעיל.¹⁷¹

ב. שבחו של חכם או גביר

ר"ט פרשל הפנה את תשומת הלב ללשון ההדרן שבספר "עקידת יצחק" לר' יצחק ערامة, שפעל בספרד בדור הגירוש ונפטר באיטליה שנה אחת לאחר מכן (1493). זהה לשונו:¹⁷²

והוא... מה שהורגל בפי החכמים לומר: הדרן עלה והדרן עלה, זיוק עלה וזיון
עלך וכוכו!¹⁷³

לדעת פרשל, הלשון "זיוק עלה" וכי' אינו תוספת ביואר בעלים לתיבת "הדרן", מלשון הד"ר בעברית, אלא "חלק מקורי של נוסח ההדרן כפי שהיא נוהג בסביבתו של ר' יצחק ערامة".

לכארה, היום עמו, שהרי לא הגיעו אליו טופסי הדרנים קדומים מספרד, ולמעשה, כמעט כתוב יד וטיקן 171, שהוא מסוף המאה ה-ט", שנכתב בצפון האיים קרתים (קנדיאה), ושריד הגنية הנוראה במשמעותה ידיו של כותב מאוחר, שאור ההדרנים שבידנו הם ממצא אשכנזי.¹⁷⁴ אף על פי כן, נראה שלא דק פורתא. צא וראה שאית מהווצא בדברי ר' יצחק ערامة שהדברים נאמרו לאחר סיום לימוד מסכת, אלא: "מה שהורגל בפי החכמים לומר".

170. השווה לעיל, ליד ציוני הערות 104-106.

171. השווה לעיל, ליד ציון הערה 91.

172. ט' פרשל, "הדרן עלך", סינוי ע (תש"ב), עמ' קצה.

173. עקידת יצחק, שער פ' (דברים), דפוס צילום ירושלים תשכ"א, ה ע"א.

174. ראוי לציין שאין תייעוד למנגד עירכת סיום מסכת מן התלמוד אצל יהדות ספרד לפני המאה ה-ט". השווה גולינקין (לעיל, הערה 1), עמ' 95-96. ואף בשני המקורות שהביא שם מספרו של הרב אסף, אין ذכר לאמירת "הדרן עלך".

הנני משער אפוא שמדובר כאן בשיחתם של חכמי דורו, שהשתמשו באמירה זו בשעה שביקשו לכבד את זולתם, חכמים אחרים או גברים מכובדים. דומה שמשמעותם כר' נוסחן הצדדים שהזכיר ר' עראמה בהיפוך הסדר כדוגמת הצדדים שב"סדר מעמדות": "הדרך עלן" הוקם לנוסח המסורתית הפותח של ההדרן בכל נוסחיו: "הדרן [בנוסח הקדום: הדרנא] עלן".¹⁷⁵ ואין צורך לומר שעל ידי היפוך זה ניתקה הזיקה לעניין החזרה בעל-פה על הפרק הנלמד או על לימוד המסכת כתובה (ראה לעיל). גם מצד הרעיון שלשםו השתמש ר' עראמה באמירות אלו, מי שמקבל את הדר מדוי הקב"ה מחיזרו אליו,¹⁷⁶ אך בדור שאנו זהה להדר המקורי שיוצא ממנו יתברך, מתאים דימוי זה לאדם מכובד ולאו דווקא לאחת מסמכות התלמוד.

היזוק לפירוש זה מגייע אלינו ממוקור נוסף שדלה ר' ט פרשל מתחום הנשיה והביא בהעתונו.¹⁷⁷ בהסתמכו של רשב"ץ דוראן, מצאצאי הרשב"ץ, בן המאה הט"ז, לפירושו של ר' אברהם גבישון על ספר משלי, "עומר השכחה" (לייורנו תק"ח), נאמר:

1. הדרן עלן¹⁷⁸ חכם ר' אברהם
2. זיון עלן¹⁷⁹ חכם ר' אברהם
3. הוזע עלן חכם ר' אברהם
4. פארך עלן¹⁸⁰ חכם ר' אברהם
5. לא תזוו מינן¹⁸¹ חכם ר' אברהם
6. לא תותש¹⁸² ממנה ר' אברהם
7. ולא גתנסי מינך
8. לא בעלמא הדין ולא בעלמא דעתך.

דומה שלא קשה לשער שהשבחים "הוזע עלן" ו"פארך עלן" אינם מרכיבים מקוריים של נוסח ההדרן "כפי שהיא נהוג באותו מקום ובאותו זמן", כטענתו של

175. והשווה להלן, העירה 178. מובן מאליו שאף Shir הכבוד (להלן, העירה 176), מנוסח לפי עיקרונו זה.

176. והשווה לנאמר בשיר הכבוד: "פארו עלי ופראי עליו". ראה שפרבר (לעיל, העירה 26), עמ' קלב, העירה 3.

177. ט' פרשל, "בדבר נוסח ההדרן", סיini צו (תשמ"ה), עמ' קצב.

178. ברו דר שצ"ל: הדרן עלן, דוגמת הבניתם של דברי השבח שבס' 4-2. השווה גם לנוסח "סדר מעמדות" (לעיל, ליד ציון העירה 164) ובדברי ר' יצחק עראמה (לעיל, ליד ציון העירה 173). לעניין היפוכי נוסחות אלו, עיין לעיל, העירה 75.

179. השווה לדברי הדרן שב"סדר מעמדות" ואצל ר' עראמה, המובאים לעיל, ליד ציון העירה 165. לעניין זיון בפניהם אל אדם חשוב, השווה לדברי המלכה לבלשאצ'ר: "אל יבלהיך ריעוניך זיון אל ישתנו" (דניאל ה, י). וראה לעיל, העירה 165.

180. השווה ללשון שיר הכבוד (לעיל, העירה 176).

181. השווה לנוסחאות ההדרן (לעיל, נספח א, סעיפים ד-ו וליד ציון העירה 84).

182. ככל הנראה טעות דפוס. וראה שצ"ל: לא תתנס [=תתנסי?].

פרשל. אדרבה, יש לראות בהם אינטראפלציות מאוחרות שתפקידן לרומם את כבודו של החכם המדובר. ובאשר לסעיף השני, "ז'יך עלין", הנמצא גם אצל ר' ערامة, דומה שלא קשה לשער שהושפע מן השימוש המושאל שבכתב היד הספרדי של "סדר המעדות" שבסדר רב עמרם גאון, המתיחס לשבחיו של הקב"ה (ראה לעיל). כיוצא בדבר, ניתן להניח שלשונות הודך ופארך הורכבו על גופו של הדרן מושאל מקורו שכיוון לשבחו של הקב"ה, כפי שנשתمر בשורות 1, 5-8.¹⁸³ המתבונן בהוספות אלו יראה שכן נובעות ככל הנראה מלשונות פיטוס וכדומה שייעדו אף הן לכתילה לשבחו של מקום.¹⁸⁴ והשתא דאתنين להכى, כלום ניתן לשער שאף לשון זיוק מקורה בפיוט?¹⁸⁵

* * *

סבירומו של דבר. לאחר שנוסח חטיבה א של הדרן לסייע מסכת מן התלמוד הבבלי נתקבל ונתרפסם במאות הי"ג-הי"ד, הביאו חביבותן ונוסחן הקליט של לשונותיו כמה מהכמי ספרד להעיבירו גם למסגרות אחרות.

לאור הממצאים שהגיעו אליו עד כה, נראה לשער שהשימוש החרייג הראשון בלשוניתיה של חטיבה זו הוא בתפילה שב"סדר המעדות", המשבחת את הקב"ה. ולאחר מכן של כתב יד חברון הוא המאה הט"ז,¹⁸⁶ ניתן לשער שתהilih זה התרחש לכל המאוחר במאה הי"ז. במחצית השניה של המאה הט"ז, כבר אנו עדים להתרחשות נוספת בתחום זה, כשהבעל "עקידת יצחק" מצביע על לשונות הלקוחים מן הדרן כלשונות שבבפיקותם של חכמי ספרד על זולתם. שימוש חרייג זה התמיד עד למאה הט"ז, ואולי גם לאחר מכן, כפי שעולה מן ההסכמה שכטב נכדו של הרשב"ז דוראן לספרו של ר' אברהם גבישון.

¹⁸³. וPsiṭṭā שלשון "לא תזוז מינן" היא לשון מקורית של הדרן שלא נשתמרה לדורות. ראה לעיל ליד ציון העירה 84 וציון העירה 100. דוק ותשכח שהנוסח היסודי של הדרן זה קרוב מאוד לנוסח שוי"ת מהדור"ם מינץ (עיין לעיל, נספח א, סעיף ד) וכן לתפילה שבסדר מעמדות (השוואה לעיל, העירה 168). כלום ניתן לשער שישורות 4-3, "הודך-פארך", נספו כאן בעקבות שוי' 2, "זיוק"?

¹⁸⁴. השווה לפיות הידוע, "האדרת והאמונה", שמקورو בהיכלות רבתני, מהדורות ורטהיימר, בתימן מדרשות, א, ירושלים תש"ב, עמ' קל, פרק כח, שנמצאים בו היצירופים "ההוד וההדר" וגם "הפאר והפדות". השווה לשיר הכבود (לעיל, העירה 176).

¹⁸⁵. על אף העובדה שהנוסחים הרוחניים וכתבי היד של תפילות יום היכיפורים גורסים בפיוט "האדרת והאמונה": "הזה ווהזה", ישנים בכל זאת, הגורסים כאן: "הזה ווהזה", ראה גולדשטייט (לעיל, העירה 169), עמ' 143, בהערות לשוי' 4.

¹⁸⁶. גולדשטייט (לעיל, העירה 161), עמ' 11, קבע שהוא מן המאה י"ד-ט"ו, אך ראה מינץ-מנור (לעיל, העירה 161), עמ' 309.