

♦ הם מספרים על מה שדוחף ודרבן אותם להישג הגדול, על הדרך בה עמדו בס"ד ביעד, על הקשיים שבדרך, ומעניקים עצות מנ סיונים למשיחי הש"ס הבאים ♦ ש"ס בבל: כי קרוב אלק' הדבר מאד!

## שבע השנים הטובות

הרה"ג רבי אהרון ג. שליט"א, כ"ג, 33, בוגר ישיבת "כנסת יהוזיאל" וכיום אברך כולל, בקש ורשף תמיד לסייע את הש"ס כולה, עד שביקור במקורה בבית הכנסת, מצא את אשר חשקה נפשו - חברה ש"ס בעין, עד לסיום, אחרי שבע שנים לימוד

• הרב א. חפץ

▪ זכית להתחיל את המחוור האחרון של דף היומי, בסוף שנת תשע"ב, וכעת לסיומו בס"ד. מה היה הסיבה בשלה קיבלת על עצמך להצטרך לגין מיסימי הש"ס? אחדי הלימוד בין כותלי הישיבה הצטרופי בס"ד לולמים ישיבתיים, ואחד כך כמה שנים בכלל הלכה. כל חמן קינה מחבה בלביו וראשי, שאני רוצה עוד תקופה חייה המוקנית יחסית לסייע ש"ס, להתחיל בכרכות ולנמוד בנירה, ברצף ובקבוקות.

שמעים הרכה על כך שבדורות קודמים היו הרבה שעשו זה והובילו ציר מאך, אך אנחנו - בעקבות המסגרות הישיבתיות הנוכחיות הכרוכות, לא כל פעם מצליחים לעשות זה. עכ"פ היה לי רצון כמה שיורד מוקדם לטוען את הטעם של למידה ש"ס בעקבות ובשיטות - להתחיל, להתקדם, להמשיך ולסיים.

במבחן שלי, ליום של דף יומי במובן המקובל והrangleל שלו, ליום קليل ולא עמוק מידי - כמוון שהו ליום חשוב מאך ובכלל מעלה, אך לטעמי לא היה בכך די. שאיפתי היה להלמוד את הש"ס את מותך מסגרת מהיבת יותר, ומעמיקה יותר. כך שאוכל גם לעסוק בדברי תורה סביר ליום הדף.

בחשנה פרטית, עברתי יומם אחד בכיתת כנסת צדיקים פונייכ' בבני ברק ואני מבחין ביעדות נשים בשיעור דף היומי בשעה עשר בוקרה, מפני הגרא"ג גולדווסר, התעניניגטי בשיעור הזה, והבנתי גם כי יש אברך נכבר שאין לו חברוואה, וכן הצטרופי למסגרת זו. מלבד השיעור טובא, התחלתי מזמן להזכיר לפני השיעור ולהזכיר מה שיעור כדרוכה של תורה, כאשר השיעור עצמו מוכן בהבנה וביעין.

הדרון על תינוקת וסליקא לה מטבח נרה  
מכמלן ומלכלך סקי טיל צדין פכסה למתחם צב ויקלה טין צננה יען  
מיימי' ציממי'. רלחטס נז שוויס נעל עטן. נז טויס מסיק וזק סטי דלאו  
סאנטס עד קלילס כלטמאן צלטמאן נאנטס מוקאי.

יש במנזרתו הו משוח מוודה, שאין לך אף פעם זכרנו. תמיד אתה יכול להזכיר את הדרכך של מורה או לחזור על הדרכך של היום. במנזרתו של הנגר"ג גולדווסר לא למדנו 7 ימים בשבוע אלא 5 ימים, בהספק של כרכ' וחצי ליום, שהמ"ה"כ 7 דפים בשבוע. המנזר ממעניה רצינות גם בין החניכים בחול המועד וכו', תמיד יש מה ללמידה, וגם להוסף עוד עין אם חפצים.

▪ וכיום, איך ניתן להגדיר - על רגלי אתה - את המעלת של ידיעת הש"ס כולם?

(בחירות) אני תלמיד חכם בש"ס, אבל החלמתי להזמין את הארץ"כ בש"ס ולא' בדור עם הארץ"ג גם יחד. כתעת אני מקווה שאמי כבר לא 'בד'... אם לא עוביים על הש"ס יכול להזכיר מנצח שהוא שומע מושגים ממציע מסכת חולין, שבטעות אתה יכול להגיד שהוא שם של מדרינה ברוחן הארץ... ואם למדרדים מקבלים את חihilת היופי של התמונה הכלולית. מקבלים מושגים והבנה וThor איכזב. זו לדעתי שאיפה בפני עצמה: לקבל את התמונה של כל דיני התורה, לדעת את המושגים ואת המיקומות שבהם הם מופיעים.

▪ לימוד הש"ס בכללות, הוא קל או קשה?

יש דפים קשים ותוקפות קשה, ויש לפעמים שאתה נמצא במצב שהוא משקיע במידה גבוהה מעין, בדרך כלל עבורה רוחנית. אבל 'המוחיב' והרצון העו לא לධיאר רחוק אלא לחתך, וכך פעם אתה ולומיד ולטועם את הש"ס, העניך ליה דחיפה לא להרפות ולא להתייאש.

כל מסכת שישimi ב"ה עשינו מזה עסוק גדור בבית, מה שהביא להגאה וסיפוק רבים. שהעניך את הכה והדחיפה להמשיך. בכל סיום שכוה, ההגשה מאד מיותרת - הולכים וכובשים עוד שטח! עד וכמשמעות סדר שלם, סדר מועע, סדר נשים - החרגשה היא נפלאה, אין לשער ואין להאר!

▪ ומה התכניות הללו בס"ד?

אחרי שתודעים את חותיקות, "טעמו וראו כי טוב ד'", כתעת יש כרך חזק לנשות לסייע את הש"ס בזמנן קצץ יותר. אך אני ערדין מסתפק כיצד להתבהג, אולי אודבה, זה הזמן להתחל ללימוד בעיון עמוק יותר. כך או כך מקבלים עוד טעם וחתיקות מזמן התורה החק, ועל כל אחד למד בצווחה של לב חפי, ולפי טبعו וכוחותיו, בסיעטה דשמיा.